

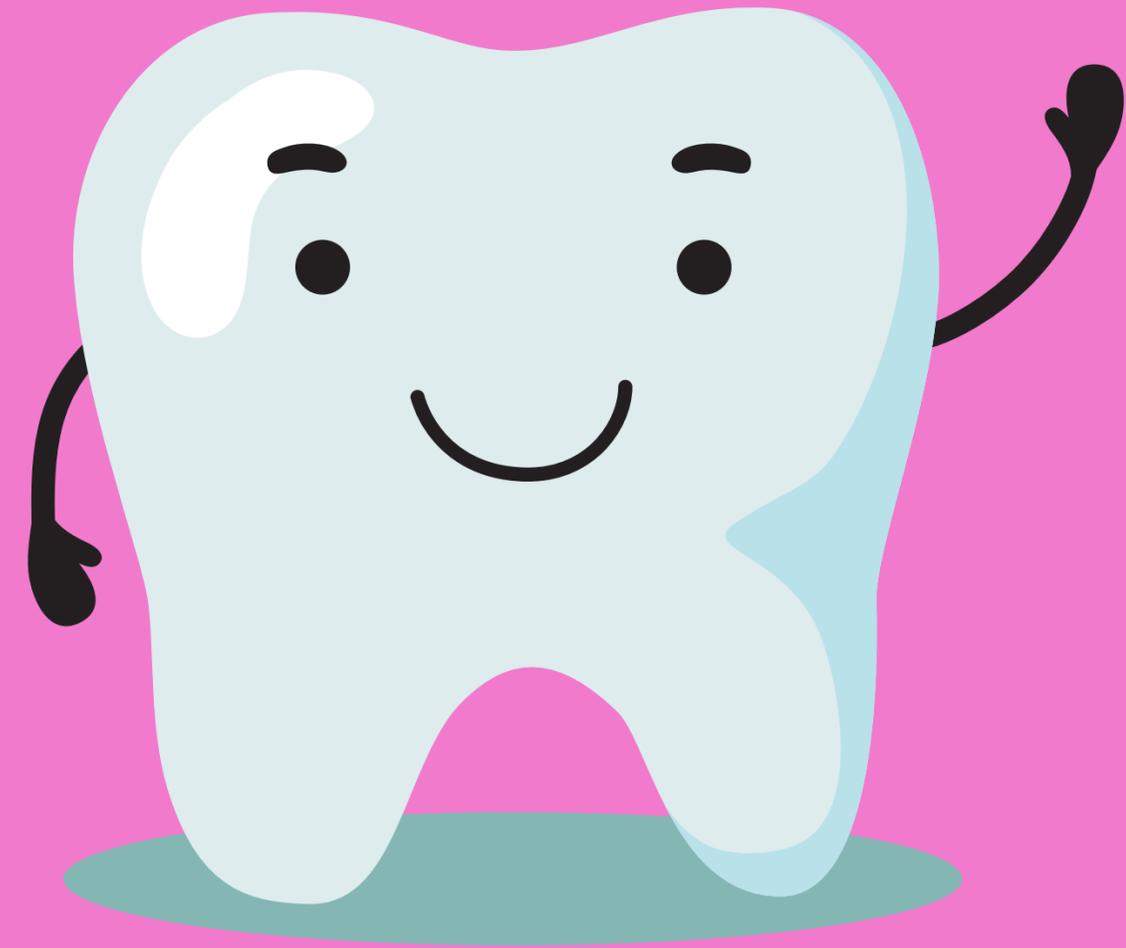


# I NOSTRI NUOVI MIGLIORI AMICI: SPAZZOLINI E DENTIFRICI

**Progetto formativo a cura di  
Ioana Alexandra Zlatan e Marta Vaira**

# INDICE

- **Il nostro progetto**
- **Descrizione del progetto**  
(ambito e origine dell'intervento, finalità e contesto di applicazione dell'intervento)
- **Obiettivi**
- **Risorse umane e materiali didattici**
- **Strategie formative utilizzate**
- **Fasi e azioni dell'intervento**
- **Valutazione**
- **Conclusione**
- **Bibliografia e sitografia**



# IL NOSTRO PROGETTO



**L'intervento è stato progettato per una formazione scolastica extracurricolare per due classi di prima elementare della scuola San Francesco d'Assisi (TO), per un totale di 40 bambini**



**Hanno progettato e realizzato gli incontri le due educatrici, le due maestre di scienze, il dentista**  
**Come aiuto esterno, economico e di sostegno si ha avuto un ampio appoggio dal Comune e dal dentista**



**Attraverso questo intervento si vuole promuovere l'autonomia del bambino in azioni di quotidianità, conoscere i rischi e vantaggi della prevenzione della cura dentale, responsabilizzare il bambino, accrescere la sua autostima e costanza**

# DESCRIZIONE DEL PROGETTO



**Gli incontri toccano la materia di scienze per quanto riguarda la conformazione della bocca ed educazione civica per l'insegnamento sullo spreco dell'acqua e il miglioramento della cura della propria salute**



**L'idea di creare questo intervento si è generata dal bisogno del dentista del quartiere della scuola di migliorare la prevenzione e cura dentale, soprattutto nei primi anni delle elementari. Avendo legami con la scuola ha voluto proporre questa idea di affidarsi a due educatrici e all'aiuto del Comune.**



**Per aumentare la curiosità e motivare i bambini viene loro regalato un kit contenente spazzolino, dentifricio e asciugamano. Per condividere e pubblicizzare il progetto il Comune pubblicherà il cartellone migliore sui loro profili social.**

# OBIETTIVI

## **OBIETTIVI DI**

### **APPRENDIMENTO:**

- Conoscenza delle regole per una buona igiene dentale**
- Abilità nel replicare le giuste azioni di routine nel momento del lavaggio dei denti**

## **OBIETTIVI DEL CAMBIAMENTO DEL GRUPPO:**

- riduzione spreco dell'acqua durante il lavaggio dei denti**
- Essere attenti e responsabili anche nei confronti dell'igiene dentale dei compagni**
- Coinvolgimento della famiglia attraverso la recezione di nuove informazioni**

## **OBIETTIVI DI CAMBIAMENTO PERSONALE:**

- Cambiamento delle abitudini del soggetto nella sua igiene dentale**
- Avere un atteggiamento responsabile, costante e autonomo nell'azione del lavaggio e del controllo dei propri denti**

# RISORSE UMANE



**maestre di scienze**



**dentista**



**educatrici**



# RISORSE MATERIALI



# STRATEGIE



**usare prodotti  
multimediali  
brevi  
(ES= 0,98)**



**usare  
definizioni  
terminologiche  
chiare (ES= 0,85)**



**manipolazione  
dell'oggetto di  
studio  
(ES=0,99)**

# STRATEGIE

**apprendere  
agendo  
fisicamente  
(ES=0,51)**

**capire l'utilità  
dell'insegnamento  
nel quotidiano  
(ES=0,92).**

**insegnare ciò  
che si è  
appreso agli  
altri (ES=0,77)**

# STRATEGIE



**creare mappe  
concettuali  
(ES= 0,57).**



**migliorare  
la  
creatività  
(ES=0,65)**

# FASI DELL'INTERVENTO



**Primo incontro dell'intervento formativo in aula magna nel quale si terrà una lezione riguardo all'importanza della cura e della prevenzione dentale da parte del dentista. Si mostreranno anche i giusti movimenti da attuare nel momento del lavaggio dei denti.**



**I bambini riceveranno in dono un kit personale per lavarsi i denti così da poter mettere in pratica le nozioni apprese nella lezione precedente. Oltre a controllare i movimenti appresi in modo corretto si introduce anche il tema dello spreco dell'acqua nel momento del lavaggio denti attraverso un gioco.**

# FASI DELL'INTERVENTO



**Vengono creati cartelloni e mappe concettuali sugli argomenti trattati e consigli sulla cura e prevenzione dentale. Le creazioni verranno appese nei bagni della scuola e i migliori verranno postati sui social del Comune di Torino per promuovere il progetto.**

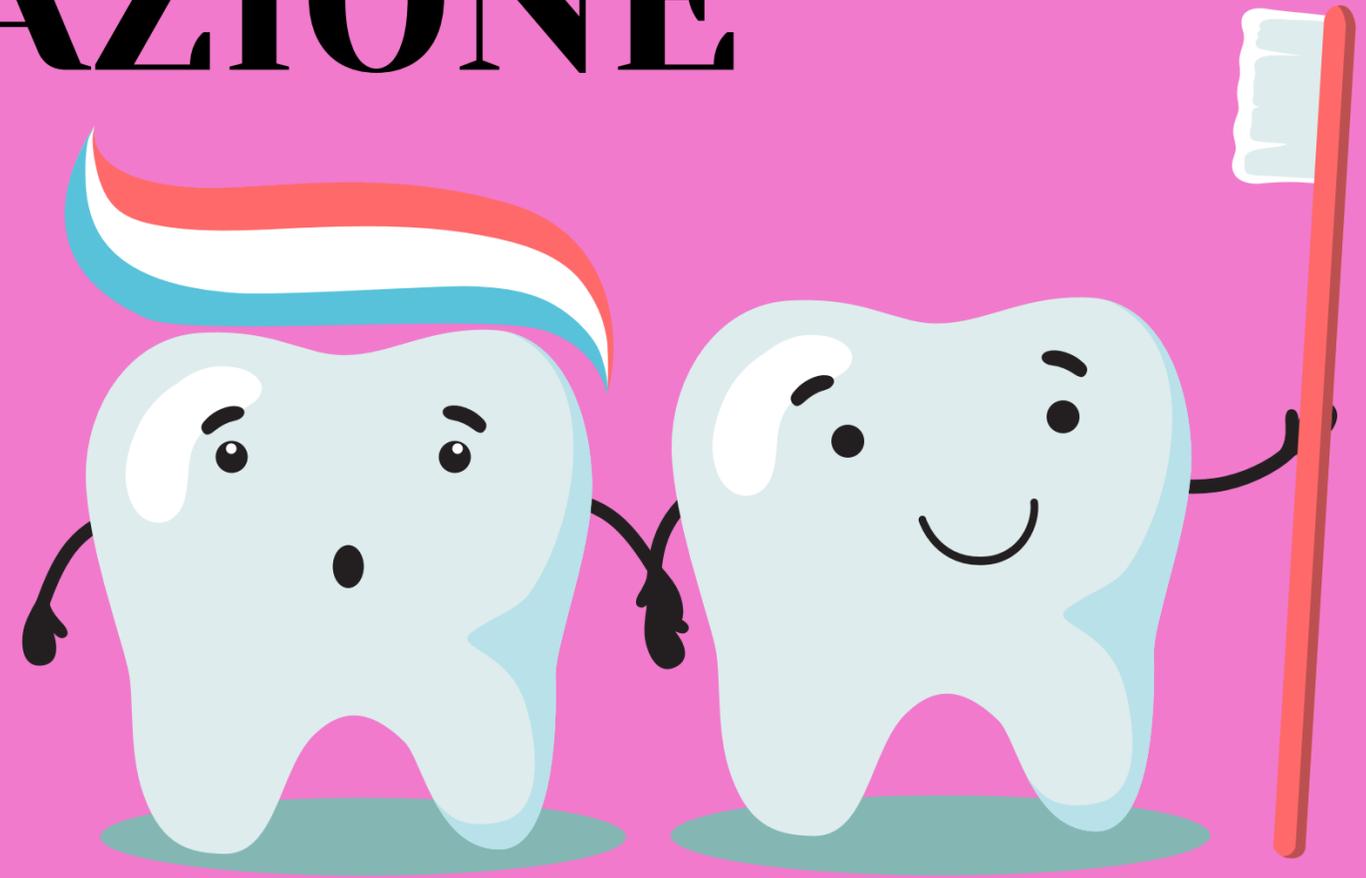


**Per concludere l'intervento formativo, gli alunni delle classi prime verranno accompagnati da maestre ed educatrici nello studio del dentista coinvolto nel progetto per interfacciarsi con l'ambiente odontoiatrico e fare una vera visita di controllo.**

# VALUTAZIONE



**La valutazione di gradimento verrà quantificata con un questionario per i bambini e genitori e si avrà un feedback attraverso una successiva analisi dei dati ricevuti**



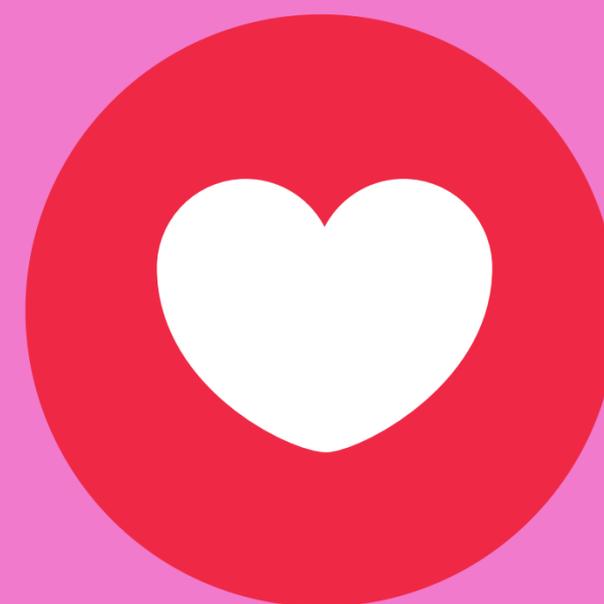
**La valutazione dell'apprendimento conoscenze e abilità, cambiamento personale e del gruppo avviene attraverso l'osservazione dei bambini nel momento del lavaggio dei denti a scuola.**

# CONCLUSIONE



**Il punto di forza del progetto è stato l'intervento del dentista in prima persona che ha creato un legame di fiducia con i bambini riducendo anche la loro paura nei confronti della figura del dentista e di fare una visita odontoiatrica**

**L'appoggio economico e la fiducia del Comune sono stati fondamentali per la buona riuscita del progetto anche per aver dato importanza in primis ai bambini e alla loro formazione sull'argomento in modo efficace.**



# BIBLIOGRAFIA

**Carie dei bambini: rimedi per prevenirle e come curarle**

**(<https://www.grupposandonato.it/news/2019/dicembre/carie-bambini-come-prevenirle-curarle>)**

**Igiene dentale a scuola: consigli per i genitori**

**(<https://www.drsmile.it/2021/08/16/igiene-dentale-bambini-scuola/>)**

**Progettare un intervento formativo informato dall'evidenza**

**(<http://www.edurete.org/psol/>)**