

N	Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	<p>Problema di ricerca</p> <p><i>Il ruolo della musica e lo sviluppo della capacità empatica</i></p>	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori								
2	<p>Tema</p> <p><i>Il ruolo della musica e lo sviluppo della capacità empatica</i></p>	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
3	<p>Obiettivo</p> <p><i>Stabilire se esiste una relazione tra il ruolo della musica e lo sviluppo della capacità empatica nell'età prescolare</i></p>	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca								
4 5 6	<p>Quadro teorico</p>	<p>1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti</p> <p>1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi</p> <p>1 punto se sono presenti i riferimenti ai siti e testi consultati</p>								
7 8 9	<p>Ipotesi</p> <p><i>Esiste una relazione tra il ruolo della musica e lo sviluppo della capacità empatica</i></p>	<p>1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca</p> <p>1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca</p> <p>1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico</p>								
10	<p>Fattore indipendente</p> <p><i>Il ruolo della musica</i></p>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi								
11 12	<p>Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Indicatore</th> <th style="width: 50%;">Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Tendenza della famiglia ad avvicinare il bambino alla musica</i></td> <td><i>Dai la possibilità al bambino/a di conoscere e scoprire la musica (radio, cd, libri musicali, musica dl vivo ecc...)?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Uso di uno o più strumenti da parte del bambino/a</i></td> <td><i>Il bambino/a suona uno o più strumenti (anche in modo non professionale)?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Legame con la musica nel quotidiano</i></td> <td><i>Durante il giorno il bambino/a ha l'esigenze di ascoltare la musica o produrre suoni musicali?</i></td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>Tendenza della famiglia ad avvicinare il bambino alla musica</i>	<i>Dai la possibilità al bambino/a di conoscere e scoprire la musica (radio, cd, libri musicali, musica dl vivo ecc...)?</i>	<i>Uso di uno o più strumenti da parte del bambino/a</i>	<i>Il bambino/a suona uno o più strumenti (anche in modo non professionale)?</i>	<i>Legame con la musica nel quotidiano</i>	<i>Durante il giorno il bambino/a ha l'esigenze di ascoltare la musica o produrre suoni musicali?</i>	<p>1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori</p> <p>1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario</p>
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>Tendenza della famiglia ad avvicinare il bambino alla musica</i>	<i>Dai la possibilità al bambino/a di conoscere e scoprire la musica (radio, cd, libri musicali, musica dl vivo ecc...)?</i>									
<i>Uso di uno o più strumenti da parte del bambino/a</i>	<i>Il bambino/a suona uno o più strumenti (anche in modo non professionale)?</i>									
<i>Legame con la musica nel quotidiano</i>	<i>Durante il giorno il bambino/a ha l'esigenze di ascoltare la musica o produrre suoni musicali?</i>									

13	Fattore dipendente <i>Lo sviluppo della capacità empatica</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi								
14 15	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Tendenza del bambino ad aiutare coetanei in difficoltà</i></td> <td><i>Davati alle difficoltà dei compagni, il bambino/a dimostra la volontà di aiutarli o si mostra indifferente?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Capacità di condividere le emozioni</i></td> <td><i>Il bambino/a condivide le sue emozioni con gli altri (coetanei e/o adulti)?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Capacità di entrare in sintonia con i coetanei</i></td> <td><i>Il bambino sa relazionarsi con gli altri con facilità?</i></td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>Tendenza del bambino ad aiutare coetanei in difficoltà</i>	<i>Davati alle difficoltà dei compagni, il bambino/a dimostra la volontà di aiutarli o si mostra indifferente?</i>	<i>Capacità di condividere le emozioni</i>	<i>Il bambino/a condivide le sue emozioni con gli altri (coetanei e/o adulti)?</i>	<i>Capacità di entrare in sintonia con i coetanei</i>	<i>Il bambino sa relazionarsi con gli altri con facilità?</i>	
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>Tendenza del bambino ad aiutare coetanei in difficoltà</i>	<i>Davati alle difficoltà dei compagni, il bambino/a dimostra la volontà di aiutarli o si mostra indifferente?</i>									
<i>Capacità di condividere le emozioni</i>	<i>Il bambino/a condivide le sue emozioni con gli altri (coetanei e/o adulti)?</i>									
<i>Capacità di entrare in sintonia con i coetanei</i>	<i>Il bambino sa relazionarsi con gli altri con facilità?</i>									
16	Variabili di sfondo <i>Età, genere</i>	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca								
17	Popolazione di riferimento <i>Bambini compresa nella fascia 2-10 anni.</i>	1 punto se è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione  <i>Essendo la nostra una ricerca standard, quindi in estensione, le procedure statistiche che presenteremo nell'analisi richiedono, come da noi eseguito, la presenza di 30 o più casi. Nel nostro caso sono stati selezionati esattamente 30 casi.</i>	1 punto se è esplicitata								
19	Tecnica di campionamento utilizzata  <i>Abbiamo adottato la strategia di ricerca standard, volta ad ottenere dati ad alta strutturazione. Abbiamo deciso di utilizzare come strumento un questionario online autocompilato, a risposte chiuse, contenente 17 domande e generato tramite lo strumento Qgen, garantendo a tutti i genitori l'anonimato. Abbiamo utilizzato un linguaggio il più possibile chiaro e semplice, in modo tale che tutti i genitori potessero rispondere con facilità.</i>	1 punto se è esplicitata								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								

24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca
Totale punti		