

N	Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	<p>Problema di ricerca</p> <p><i>Esiste una relazione tra l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei bambini della scuola primaria e lo sviluppo della loro capacità comunicativa?</i></p>	<p>1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori</p>								
2	<p>Tema</p> <p><i>L'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei bambini della scuola primaria e lo sviluppo della loro capacità comunicativa.</i></p>	<p>1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca</p>								
3	<p>Obiettivo</p> <p><i>Stabilire se esiste una relazione tra l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei bambini della scuola primaria e lo sviluppo della loro capacità comunicativa.</i></p>	<p>1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca</p>								
4 5 6	<p>Quadro teorico</p>	<p>1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti 1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi 1 punto se sono presenti i riferimenti ai siti e testi consultati</p>								
7 8 9	<p>Ipotesi</p> <p><i>Esiste una relazione tra l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei bambini della scuola primaria e lo sviluppo della loro capacità comunicativa.</i></p>	<p>1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca 1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca 1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico</p>								
10	<p>Fattore indipendente</p> <p><i>L'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei bambini della scuola primaria</i></p>	<p>1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi</p>								
11 12	<p>Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)</p> <table border="1" data-bbox="116 1099 1177 2157"> <thead> <tr> <th data-bbox="116 1099 587 1126">Indicatore</th> <th data-bbox="587 1099 1177 1126">Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="116 1126 587 1581"> <p><i>Possibilità di utilizzo degli strumenti tecnologici da parte del bambino</i></p> </td> <td data-bbox="587 1126 1177 1581"> <p><i>Gli strumenti tecnologici presenti in casa sono accessibili al bambino?</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="116 1581 587 2157"> <p><i>Modalità di fruizione degli strumenti tecnologici</i></p> </td> <td data-bbox="587 1581 1177 2157"> <p><i>In che modo il bambino utilizza gli strumenti tecnologici?</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="116 2157 587 2157"></td> <td data-bbox="587 2157 1177 2157"></td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<p><i>Possibilità di utilizzo degli strumenti tecnologici da parte del bambino</i></p>	<p><i>Gli strumenti tecnologici presenti in casa sono accessibili al bambino?</i></p>	<p><i>Modalità di fruizione degli strumenti tecnologici</i></p>	<p><i>In che modo il bambino utilizza gli strumenti tecnologici?</i></p>			<p>1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario</p>
Indicatore	Domanda del questionario									
<p><i>Possibilità di utilizzo degli strumenti tecnologici da parte del bambino</i></p>	<p><i>Gli strumenti tecnologici presenti in casa sono accessibili al bambino?</i></p>									
<p><i>Modalità di fruizione degli strumenti tecnologici</i></p>	<p><i>In che modo il bambino utilizza gli strumenti tecnologici?</i></p>									

	<i>Frequenza di utilizzo degli strumenti tecnologici</i>	<i>In media, il bambino quanto tempo trascorre utilizzando gli strumenti tecnologici?</i>	
--	--	---	--

13	Fattore dipendente <i>Lo sviluppo della loro capacità comunicativa</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi								
14 15	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Capacità di interazione dialogica</i></td> <td><i>Il bambino come si relaziona con gli altri interlocutori durante un dialogo?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Capacità comunicativa</i></td> <td><i>Quando è a scuola, il bambino utilizza termini corretti nel dialogare con le maestre e i compagni di classe?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Grado di sviluppo comunicativo</i></td> <td><i>Ritiene che l'utilizzo delle nuove tecnologie faciliti il bambino a sviluppare la propria capacità comunicativa?</i></td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>Capacità di interazione dialogica</i>	<i>Il bambino come si relaziona con gli altri interlocutori durante un dialogo?</i>	<i>Capacità comunicativa</i>	<i>Quando è a scuola, il bambino utilizza termini corretti nel dialogare con le maestre e i compagni di classe?</i>	<i>Grado di sviluppo comunicativo</i>	<i>Ritiene che l'utilizzo delle nuove tecnologie faciliti il bambino a sviluppare la propria capacità comunicativa?</i>	
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>Capacità di interazione dialogica</i>	<i>Il bambino come si relaziona con gli altri interlocutori durante un dialogo?</i>									
<i>Capacità comunicativa</i>	<i>Quando è a scuola, il bambino utilizza termini corretti nel dialogare con le maestre e i compagni di classe?</i>									
<i>Grado di sviluppo comunicativo</i>	<i>Ritiene che l'utilizzo delle nuove tecnologie faciliti il bambino a sviluppare la propria capacità comunicativa?</i>									
16	Variabili di sfondo <i>Genere, età e classe scolastica di appartenenza.</i>	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca								
17	Popolazione di riferimento <i>Genitori di bambini di tre scuole primarie, due scuole del Piemonte e una della Lombardia.</i>	1 punto se è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione <i>76 genitori che hanno aderito al questionario</i>	1 punto se è esplicitata								
19	Tecnica di campionamento utilizzata <i>Campionamento non probabilistico accidentale</i>	1 punto se è esplicitata								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)								
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta								
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta								
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati								
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca								
Totale punti		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>								