

N	Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	<p>Problema di ricerca</p> <p><i>[Vi è relazione tra frequentare attività extrascolastiche e abilità sociali dei soggetti?]</i></p>	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori								
2	<p>Tema</p> <p><i>[Frequentare attività extrascolastiche e abilità sociali]</i></p>	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
3	<p>Obiettivo</p> <p><i>[stabilire se esiste una relazione tra frequentare abilità extrascolastiche e abilità sociali dei soggetti]</i></p>	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca e contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
4 5 6	<p>Quadro teorico</p>	<p>1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti</p> <p>1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi</p> <p>1 punto se sono presenti i riferimenti agli articoli scientifici consultati</p>								
7 8 9	<p>Ipotesi</p> <p><i>[Esiste una relazione tra frequentare attività extrascolastiche e abilità sociali dei soggetti]</i></p>	<p>1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca</p> <p>1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca</p> <p>1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico</p>								
10	<p>Fattore indipendente</p> <p><i>[Frequentare attività extrascolastiche]</i></p>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come indipendente								
11 12	<p>Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>[Partecipare ad una o più attività extrascolastiche]</i></td> <td><i>[Partecipi ad una o più attività extrascolastiche? ]</i></td> </tr> <tr> <td>Frequentare attività extrascolastiche almeno una volta a settimana</td> <td>Quante volte frequenti la\le attività extrascolastiche?</td> </tr> <tr> <td>Tipologia di attività frequentata</td> <td>Quale attività frequenti?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>[Partecipare ad una o più attività extrascolastiche]</i>	<i>[Partecipi ad una o più attività extrascolastiche? ]</i>	Frequentare attività extrascolastiche almeno una volta a settimana	Quante volte frequenti la\le attività extrascolastiche?	Tipologia di attività frequentata	Quale attività frequenti?	<p>1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori</p> <p>1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario</p>
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>[Partecipare ad una o più attività extrascolastiche]</i>	<i>[Partecipi ad una o più attività extrascolastiche? ]</i>									
Frequentare attività extrascolastiche almeno una volta a settimana	Quante volte frequenti la\le attività extrascolastiche?									
Tipologia di attività frequentata	Quale attività frequenti?									



13	Fattore dipendente <i>[Abità sociali dei soggetti]</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come dipendente dall'altro								
14 15	Indicatori del fattore dipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>[Mantenere il contatto visivo]</i></td> <td><i>[Quando parli con una persona, com'è il tuo sguardo?]</i></td> </tr> <tr> <td>Preferire il gioco con gli altri</td> <td>Preferisci giocare con gli altri o giocare da solo?</td> </tr> <tr> <td>Chiedere aiuto</td> <td>Quando sei in difficoltà, chiedi aiuto agli altri?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>[Mantenere il contatto visivo]</i>	<i>[Quando parli con una persona, com'è il tuo sguardo?]</i>	Preferire il gioco con gli altri	Preferisci giocare con gli altri o giocare da solo?	Chiedere aiuto	Quando sei in difficoltà, chiedi aiuto agli altri?	
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>[Mantenere il contatto visivo]</i>	<i>[Quando parli con una persona, com'è il tuo sguardo?]</i>									
Preferire il gioco con gli altri	Preferisci giocare con gli altri o giocare da solo?									
Chiedere aiuto	Quando sei in difficoltà, chiedi aiuto agli altri?									
16	Variabili di sfondo <i>[età, genere]</i>	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca e con le variabili definite precedentemente								
17	Popolazione di riferimento <i>[bambini di 6-11 della provincia di Torino]</i>	1 punto se si riferisce proprio ai soggetti della ricerca (e non ad altri a cui chiedo informazioni sui soggetti) è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione <i>[44 bambini di 6-11 anni frequentanti le classi della primaria dell'Istituto Comprensivo di Candiolo]</i>	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca								
19	Tecnica di campionamento utilizzata <i>[campionamento non probabilistico accidentale, campionamento probabilistico ragionato]</i>	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)								
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati								
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca								