Il sonno del bambino influenza il suo benessere?

Buongiorno siamo Giorgia, Laura e Silvia, tre studentesse del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino.
Le chiediamo qualche minuto per compilare questo questionario, che ci aiuterà ad analizzare la relazione che potrebbe intercorrere tra la quantità e la qualità del sonno e il benessere del bambino/a in età prescolare (0-6 anni). Nel caso abbia più di un figlio/a (nella fascia di età indicata), può ripetere il questionario.
I dati che raccoglieremo saranno in forma anonima e li utilizzeremo per il nostro esame di "Pedagogia Sperimentale".
Le chiediamo di rispondere in modo sincero e personale.
La ringraziamo molto per la sua partecipazione e collaborazione.

*Campo obbligatorio

1. Età del bambino/a: *

Contrassegna solo un ovale.

- Da 0 a 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 3 a 6 anni

2. Genere del bambino/a: *

Contrassegna solo un ovale.

- Femmina
- Maschio
- Preferisco non rispondere

3. Quante ore trascorre in media, ogni giorno, il bambino/a a dormire (compresi i sonnellini)*

Contrassegna solo un ovale.

- Meno di 8 ore
- Tra 8 e 12 ore
- Tra 12 e 16 ore
- Più di 16 ore

4. Come si presenta generalmente il sonno del bambino/a? *

Contrassegna solo un ovale.

- Continuo
- Interrotto da fattori esterni (es: rumori)
- Risvegli spontanei (es: non ha più sonno, tosse, fame, malessere)
- Incubi

5. In che modo descriverebbe l'ambiente in cui si addormenta il bambino/a? *

Contrassegna solo un ovale.

- Ambiente sicuro e tranquillo
- Ambiente caotico (es: fratelli che condividono la stessa stanza ma vanno a dormire a orari differenti)
- Ambiente rumoroso (es: casa o quartiere particolarmente chiassoso o in piena attività fino a tardi)

6. Dove dorme il bambino/a? *

Contrassegna solo un ovale.

- Nel lettino all'interno della camera dei genitori
- Nel lettino in una camera separata
- Nel letto con i genitori (cosleeping)

7. Come si comporta il bambino/a al momento dell'addormentamento? *

Contrassegna solo un ovale.

- Non mostra disagio
- Piange
- Deve essere incoraggiato

8. È presente un rituale per l'addormentamento che faciliti il sonno del bambino/a? (il rituale di addormentamento può essere composto dalla lettura di una fiaba o dalle coccole per esempio)

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, facilita il sonno
- Sì, ma non facilita il sonno
- No, non è presente

9. Se il bambino/a ha dormito sufficientemente, presenta una maggiore inclinazione al gioco durante la giornata?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì (es: partecipa volentieri al gioco e lo fa autonomamente)
- No, non noto cambiamenti

10. Se il bambino/a non ha dormito sufficientemente, noti cambiamenti nell'approcciarsi al gioco?

Contrassegna solo un ovale.

- No, non noto cambiamenti rispetto a quando è più riposato/a
- Sì, noto cambiamenti (es: è meno invogliato/a, si annoia più facilmente, è più irruento/a)

11. Ritiene che la quantità e la qualità del sonno del bambino/a influisca sul suo modo di relazionarsi con gli altri?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, sono d'accordo
- No, non sono d'accordo

12. Se il bambino/a non dorme sufficientemente entra più facilmente in uno stato del no (no riesce ad avere un atteggiamento di apertura, a entrare in sintonia con gli altri e a essere flessibile)?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, accade spesso
- Sì, accade a volte
- No, non accade

13. Ritiene che dormire un numero adeguato di ore possa portare dei benefici fisici al bambino/a?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, noto un maggiore movimento e quindi un conseguente aumento dell'appetito nel corso della giornata
- No, non noto che porti benefici fisici

14. Suo figlio/a ha un oggetto transizionale, ovvero un peluche significativo per lui/lei o un ciuccio? Se sì, ritieni che la sua presenza influenzi la qualità del sonno?

15. Come si comporta il bambino/a appena sveglio se ha dormito sufficientemente?

16. Come si comporta il bambino/a appena sveglio/a se non ha dormito sufficientemente?

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli