

**MOLLO\_PERDICHIZZI "Vi è relazione tra il benessere del bambino e la qualità del sonno al nido d'infanzia?"**

<b>N</b>	<b>Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)</b>	<b>Punti</b>								
<b>1</b>	<b>Problema di ricerca</b> <i>Vi è relazione tra il benessere del bambino e la qualità del sonno al nido d'infanzia?</i>	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori di cui si vuole stabilire se vi è relazione								
<b>2</b>	<b>Tema</b> <i>Il benessere del bambino e la qualità del sonno al nido d'infanzia</i>	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
<b>3</b>	<b>Obiettivo</b> <i>Stabilire se vi è relazione tra il benessere del bambino e la qualità del sonno al nido d'infanzia</i>	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca e contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	<b>Quadro teorico</b> <i>È basato su un articolo scientifico/capitolo di libro/tesi e non su materiale informativo non validato? Sì</i> <i>Contiene le definizioni concettuali dei due fattori presi in considerazione? Sì</i> <i>Contiene gli indicatori che verranno utilizzati per rilevare i due fattori presi in considerazione e ne dà una definizione che consenta di trasformarli in item di strumenti di rilevazione? Sì</i>	1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti 1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi e sono coerenti con quanto presente sulla mappa 1 punto se sono presenti i riferimenti agli articoli scientifici consultati								
<b>7</b> <b>8</b> <b>9</b>	<b>Ipotesi</b> <i>Esiste una relazione tra il benessere del bambino e la qualità del sonno al nido d'infanzia</i>	1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca 1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca 1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico								
<b>10</b>	<b>Fattore indipendente</b> <i>Benessere del bambino</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come indipendente								
<b>11</b> <b>12</b>	<b>Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)</b> <table border="1" data-bbox="113 1496 1177 2000"> <thead> <tr> <th><b>Indicatore</b></th> <th><b>Domanda del questionario</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Rapporto con i pari</i></td> <td><i>Che tipo di rapporti ha il bambino con i propri pari?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Sensazioni ed emozioni del bambino</i></td> <td><i>Il bambino è sereno o agitato alla fine della giornata?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Relazione educatore-famiglia</i></td> <td><i>Tra la famiglia e le educatrici si mantiene continuità e comunicazione?</i></td> </tr> </tbody> </table> <i>Gli indicatori che ho scelto hanno davvero un rapporto di indicazione con il fattore sotto esame? Sono tratti dall'articolo scientifico citato nel quadro teorico? Sì</i>	<b>Indicatore</b>	<b>Domanda del questionario</b>	<i>Rapporto con i pari</i>	<i>Che tipo di rapporti ha il bambino con i propri pari?</i>	<i>Sensazioni ed emozioni del bambino</i>	<i>Il bambino è sereno o agitato alla fine della giornata?</i>	<i>Relazione educatore-famiglia</i>	<i>Tra la famiglia e le educatrici si mantiene continuità e comunicazione?</i>	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario
<b>Indicatore</b>	<b>Domanda del questionario</b>									
<i>Rapporto con i pari</i>	<i>Che tipo di rapporti ha il bambino con i propri pari?</i>									
<i>Sensazioni ed emozioni del bambino</i>	<i>Il bambino è sereno o agitato alla fine della giornata?</i>									
<i>Relazione educatore-famiglia</i>	<i>Tra la famiglia e le educatrici si mantiene continuità e comunicazione?</i>									

13	<b>Fattore dipendente</b>  <i>Qualità del sonno al nido d'infanzia</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come dipendente dall'altro								
14 15	<b>Indicatori del fattore dipendente e domande del questionario</b> (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio) <table border="1" data-bbox="108 286 1177 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="108 286 600 315">Indicatore</th> <th data-bbox="600 286 1177 315">Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="108 315 600 405"><i>Contesto educativo</i></td> <td data-bbox="600 315 1177 405"><i>Com'è strutturata la stanza del sonno?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="108 405 600 555"><i>Metodi utilizzati</i></td> <td data-bbox="600 405 1177 555"><i>Quali sono i metodi che più utilizzate per l'addormentamento?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="108 555 600 703"><i>Rapporto bambino-educatore</i></td> <td data-bbox="600 555 1177 703"><i>L'educatrice è sempre presente al momento del risveglio?</i></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="108 734 1177 792"><i>Gli indicatori che ho scelto hanno davvero un rapporto di indicazione con il fattore sotto esame? Sono tratti dall'articolo scientifico citato nel quadro teorico? Sì</i></p>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>Contesto educativo</i>	<i>Com'è strutturata la stanza del sonno?</i>	<i>Metodi utilizzati</i>	<i>Quali sono i metodi che più utilizzate per l'addormentamento?</i>	<i>Rapporto bambino-educatore</i>	<i>L'educatrice è sempre presente al momento del risveglio?</i>	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>Contesto educativo</i>	<i>Com'è strutturata la stanza del sonno?</i>									
<i>Metodi utilizzati</i>	<i>Quali sono i metodi che più utilizzate per l'addormentamento?</i>									
<i>Rapporto bambino-educatore</i>	<i>L'educatrice è sempre presente al momento del risveglio?</i>									
16	<b>Variabili di sfondo</b>  <i>Età del bambino, genere del bambino e nido frequentante</i>	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca e con le variabili definite precedentemente								
17	<b>Popolazione di riferimento</b>  <i>Bambini 0-3 anni</i>  <i>La popolazione scelta si riferisce davvero ai soggetti su cui ho condotto la ricerca? (e non ai soggetti a cui chiedo informazioni sui soggetti su cui sto conducendo la ricerca)</i>	1 punto se si riferisce proprio ai soggetti della ricerca (e non ad altri a cui chiedo informazioni sui soggetti) è coerente con il campione scelto								
18	<b>Numerosità del campione</b>  <i>22 bambini da 0 a 3 anni</i>	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca e la popolazione di riferimento scelta								
19	<b>Tecnica di campionamento utilizzata</b>  <i>Campionamento non probabilistico accidentale</i>	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca								
20	<b>Tecniche di rilevazione dati utilizzate</b>  <i>Sono coerenti con gli indicatori scelti? Sì</i> <i>È esplicitato il perché sono coerenti con l'obiettivo di ricerca? Sì</i> <i>Sono presenti tecniche di triangolazione per controllare l'attendibilità dei dati raccolti?</i>	1 punto se sono esplicitate e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
21	<b>Strumenti di rilevazione dati utilizzati</b>  <i>È esplicitato il perché sono coerenti con l'obiettivo di ricerca?</i> <i>Gli item presenti negli strumenti sono gli stessi presenti nella definizione operativa? Sì</i> <i>Sono presenti item che non sono presenti in definizione operativa o nelle variabili di sfondo? No</i> <i>È documentato il pretest con cui sono stati collaudati?</i>	1 punto se sono esplicitati e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
22	<b>Come sono stati contattati i soggetti del campione</b>  <i>È specificato il contesto in cui operano i soggetti inseriti nel campione? Sono esplicitati tutti i soggetti coinvolti? È esplicitato come sono stati presi i contatti? Sì</i>	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	<b>Rilevazione dei dati</b>  <i>È esplicitato come e quando sono stati somministrati gli strumenti? Sì</i>	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								
24	<b>Costruzione della matrice dei dati</b>  <i>La matrice dei dati è allegata al rapporto di ricerca? Sì</i>	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)								

25	<b>Analisi monovariata</b> <i>È presente l'analisi monovariata di una decina di variabili ritenute importanti per descrivere il campione in esame? È presente un commento alle singole tabelle generate da JsStat e all'intero insieme di elaborazioni monovariate? Sì</i>	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate
26	<b>Analisi bivariata</b> <i>È presente l'analisi bivariata di tutte le variabili generate dal fattore indipendente con tutte le variabili generate dal fattore dipendente? Sì</i> <i>Le tecniche di analisi dei dati utilizzate sono coerenti con il livello di scala delle variabili considerate?</i> <i>È presente un commento alle singole tabelle generate da JsStat e all'intero insieme di elaborazioni bivariate? Sì</i>	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate
27	<b>Controllo delle ipotesi e interpretazione dei risultati</b> <i>È presente un paragrafo in cui si dice esplicitamente se le ipotesi sono confermate o meno dai dati e per quali variabili? Sì</i> <i>È presente un commento ai risultati generali alla luce di quanto presente nel quadro teorico? Se le ipotesi non sono confermate dai dati sono presenti possibili spiegazioni del perché (es. numerosità del campione, variabili intervenienti, ecc.) Sì</i>	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati, anche in connessione con quanto inserito nel quadro teorico
28 29 30	<b>Autoriflessione sull'esperienza compiuta</b> <i>È presente un paragrafo che dice cosa si è appreso nel fare la ricerca? Sì</i> <i>È presente un paragrafo che dice cosa si farebbe allo stesso modo e cosa si farebbe in modo diverso se si potesse rifare la ricerca? Sì</i>	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca