

N	Criteria (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	<p>Problema di ricerca</p> <p>“Vi è relazione tra la frequentazione dell’asilo nido e le capacità di socializzazione dei bambini?”</p>	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori								
2	<p>Tema</p> <p>“Frequentazione del nido e socializzazione”</p>	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
3	<p>Obiettivo</p> <p>Stabilire se vi è relazione tra la frequentazione dell’asilo nido e le capacità di socializzazione dei bambini</p>	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca e contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
4 5 6	<p>Quadro teorico</p>	<p>1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all’altro è possibile identificare asserti</p> <p>1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi</p> <p>1 punto se sono presenti i riferimenti agli articoli scientifici consultati</p>								
7 8 9	<p>Ipotesi</p> <p>Vi è una relazione tra la frequentazione dell’asilo e le capacità di socializzazione dei bambini.</p>	<p>1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca</p> <p>1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca</p> <p>1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico</p>								
10	<p>Fattore indipendente</p> <p>Frequentazione dell’asilo nido</p>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell’ipotesi e se è sensato dichiararlo come indipendente								
11 12	<p>Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Indicatore</th> <th style="width: 50%;">Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">Frequentazione dell’asilo nido</td> <td style="vertical-align: top;">Il bambino ha frequentato l’asilo nido?</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">Numero di giorni frequentati settimanalmente</td> <td style="vertical-align: top;">Quanti giorni alla settimana il bambino ha frequentato il nido?</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">Numero di anni frequentati</td> <td style="vertical-align: top;">Quanti anni il bambino ha frequentato il nido?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	Frequentazione dell’asilo nido	Il bambino ha frequentato l’asilo nido?	Numero di giorni frequentati settimanalmente	Quanti giorni alla settimana il bambino ha frequentato il nido?	Numero di anni frequentati	Quanti anni il bambino ha frequentato il nido?	<p>1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori</p> <p>1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario</p>
Indicatore	Domanda del questionario									
Frequentazione dell’asilo nido	Il bambino ha frequentato l’asilo nido?									
Numero di giorni frequentati settimanalmente	Quanti giorni alla settimana il bambino ha frequentato il nido?									
Numero di anni frequentati	Quanti anni il bambino ha frequentato il nido?									

13	Fattore dipendente Capacità di socializzazione	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come dipendente dall'altro								
14 15	Indicatori del fattore dipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Condivisione giochi</td> <td>Il bambino condivide i giochi con gli altri bambini?</td> </tr> <tr> <td>Gestione autonoma dei contrasti</td> <td>Il bambino gestisce autonomamente i contrasti con i coetanei?</td> </tr> <tr> <td>Cooperazione con pari</td> <td>Durante le attività il bambino mette in atto comportamenti di aiuto verso i coetanei?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	Condivisione giochi	Il bambino condivide i giochi con gli altri bambini?	Gestione autonoma dei contrasti	Il bambino gestisce autonomamente i contrasti con i coetanei?	Cooperazione con pari	Durante le attività il bambino mette in atto comportamenti di aiuto verso i coetanei?	
Indicatore	Domanda del questionario									
Condivisione giochi	Il bambino condivide i giochi con gli altri bambini?									
Gestione autonoma dei contrasti	Il bambino gestisce autonomamente i contrasti con i coetanei?									
Cooperazione con pari	Durante le attività il bambino mette in atto comportamenti di aiuto verso i coetanei?									
16	Variabili di sfondo //	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca e con le variabili definite precedentemente								
17	Popolazione di riferimento Bambini di tre anni di età frequentanti la scuola dell'infanzia	1 punto se si riferisce proprio ai soggetti della ricerca (e non ad altri a cui chiedo informazioni sui soggetti) è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione 53 bambini	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca								
19	Tecnica di campionamento utilizzata Non probabilistico di tipo accidentale	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)								
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati								
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca								