

***Università degli studi di Torino***

***Corso di laurea in Scienze dell'Educazione***

***Indirizzo Educatore nei nidi e nelle comunità infantili***



**Corso di Pedagogia Sperimentale**

Professore Roberto Trincherò

Rapporto di ricerca empirica:

**“Vi è relazione tra l’uso del telefono prima di andare a dormire e la qualità del sonno?”**

A cura di:

Francesca Marmonti: n° matricola 923658

Vittoria Granziero: n° matricola 926618

Anno Accademico 2021/2022

## **INDICE:**

1. Tema di ricerca
2. Problema di ricerca
3. Obiettivo di ricerca
4. Quadro teorico
5. Mappa concettuale
6. Ipotesi di lavoro: fattori indipendenti e dipendenti
7. Popolazione di riferimento, numerosità del campione e tipologia di campionamento
8. Tecniche e strumenti di rilevazione dati
9. Questionario
10. Tecniche di analisi dei dati utilizzati
11. Interpretazione dei risultati
12. Autoriflessione
13. Conclusione

## **1. TEMA DI RICERCA**

Relazione tra l'uso del telefono prima di andare a dormire e la qualità del sonno.

## **2. PROBLEMA DI RICERCA**

Vi è relazione tra l'uso del telefono prima di andare a dormire e la qualità del sonno?

## **3. OBIETTIVO DI RICERCA**

Indagare se vi è relazione tra l'uso del telefono prima di andare a dormire e la qualità del sonno

## **4. QUADRO TEORICO**

Nella società odierna, dominata dai social network e dai videogiochi, è sempre più alto il numero di bambini e ragazzi che sviluppano una dipendenza per essi. Tutto il Mondo si sta digitalizzando sempre di più e i bambini, a volte ancora troppo piccoli, manifestano la capacità di utilizzare con grande dimestichezza questi dispositivi elettronici.

La tecnologia ha portato ad una rivoluzione digitale che ha causato profondi cambiamenti al modo di vivere, di lavorare e di relazionarsi con le persone. Basti pensare come, in pochi anni, si sia passati dall'uso del PC e delle prime console di videogiochi all'attuale diffusione dei social network. Questa evoluzione ha modificato il rapporto tra l'individuo e la tecnologia e tra gli individui e le organizzazioni.

Oggi le relazioni che si instaurano tramite i social network colpiscono direttamente la mente degli individui: la relazione diventa immediata. L'instaurarsi di rapporti tramite i social network ha portato ad una compressione dello spazio e del tempo, spingendo al limite la velocità di esecuzione e di pensiero e portando a vivere una vita in diretta.

Si corre il rischio di iniziare a vivere un sogno virtuale che assume le sembianze reali ma allo stesso tempo si allontana dalla vita quotidiana.

L'astrazione, portata dal mondo digitale, ha causato la creazione di ecosistemi digitali (una sorta di comfort zone) nei quali l'individuo si muove virtualmente. Questi ambienti mettono in relazione istantanea parti lontane del Mondo, favorendo la circolazione immediata di contenuti e di informazioni. In questo modo vengono abbattute le distanze fisiche e temporali. La mancanza di limiti e confini crea un aumento di incertezza e una sensazione di perdita di controllo.

Sono stati condotti degli studi sugli studenti universitari che hanno rilevato delle ripercussioni sulla salute associate all'aumento dell'uso della tecnologia; le conseguenze

sono: la riduzione del sonno, la depressione, la mancanza di energia, una maggiore disattenzione, scarso rendimento e un aumento dell'indice di massa corporea.

Nel 2014 Olson e colleghi hanno condotto uno studio sull'utilizzo del cellulare durante le ore notturne e se questo avesse un impatto sulla qualità del sonno negli adolescenti (12-20 anni). Il 62% dei pazienti porta con sé il telefono a letto, il 37% continua ad usarlo a luci spente, 1 paziente su 12 viene svegliato nel cuore della notte da messaggi e ciò avviene 2 o più volte a settimana. Tra questi fattori che causano disturbi del sonno troviamo anche le ore spese a guardare programmi televisivi.

Secondo uno studio di Cajochen la luminosità degli schermi dei media elettronici può causare disturbi del sonno. L'uso dei media prima di coricarsi aumenta l'eccitazione fisiologica, emotiva e mentale. La scarsa qualità del sonno è associata a problemi comportamentali durante l'infanzia e l'adolescenza.

Studi condotti nel 2011 e nel 2013 hanno riportato che è aumentato di 5 volte il tempo di fruizione dei dispositivi mobili da parte dei bambini.

Una ricerca del Massachusetts Aggression Reduction Center ha rilevato che il 40% dei bambini di 5<sup>a</sup> elementare possiede un cellulare. Dalle ricerche condotte è emerso che circa il 61% dei ragazzi si connette la sera e il 15% dichiara di rimanere connesso anche durante le ore notturne.

Le istituzioni deputate alla salute pubblica pianificano interventi mirati ad una maggiore consapevolezza e conoscenza dei potenziali rischi di un utilizzo scorretto di questi dispositivi, per consentire uno stile di vita che rispetti anche il giusto ritmo veglia-sonno. Nella concezione psicoanalitica di Freud il sonno serve all'Io per interrompere temporaneamente il lavoro psichico e fisico della veglia e ricaricare, così, il serbatoio di energie e di investimenti.

Matt Walker dell'Università di Berkeley in California, sostiene che non esiste un tessuto dell'organismo o un processo cerebrale che non sia migliorato dal sonno o che non venga pregiudicato dalla carenza di sonno. Dormire è indispensabile per consolidare la memoria, ripulire il cervello dalle tossine e da memorie inutili, invecchiare meglio, aumentare le difese immunitarie, ridurre il rischio d'infarto, equilibrare i rapporti glicemici nell'organismo.

Freud ha considerato il sogno come custode del sonno, nel senso che, mentre sogniamo, noi proteggiamo il nostro sonno. Il sogno viene visto come luogo in cui dimorano le passioni e le emozioni remote: è la soddisfazione allucinatoria di un desiderio rimosso nell'infanzia.

Il desiderio di cui ci parla Freud ha le sue radici nella sessualità infantile, che il bambino non può soddisfare nella realtà ed è costretto a trasferirlo nell'inconscio, anche se rimane comunque attivo.

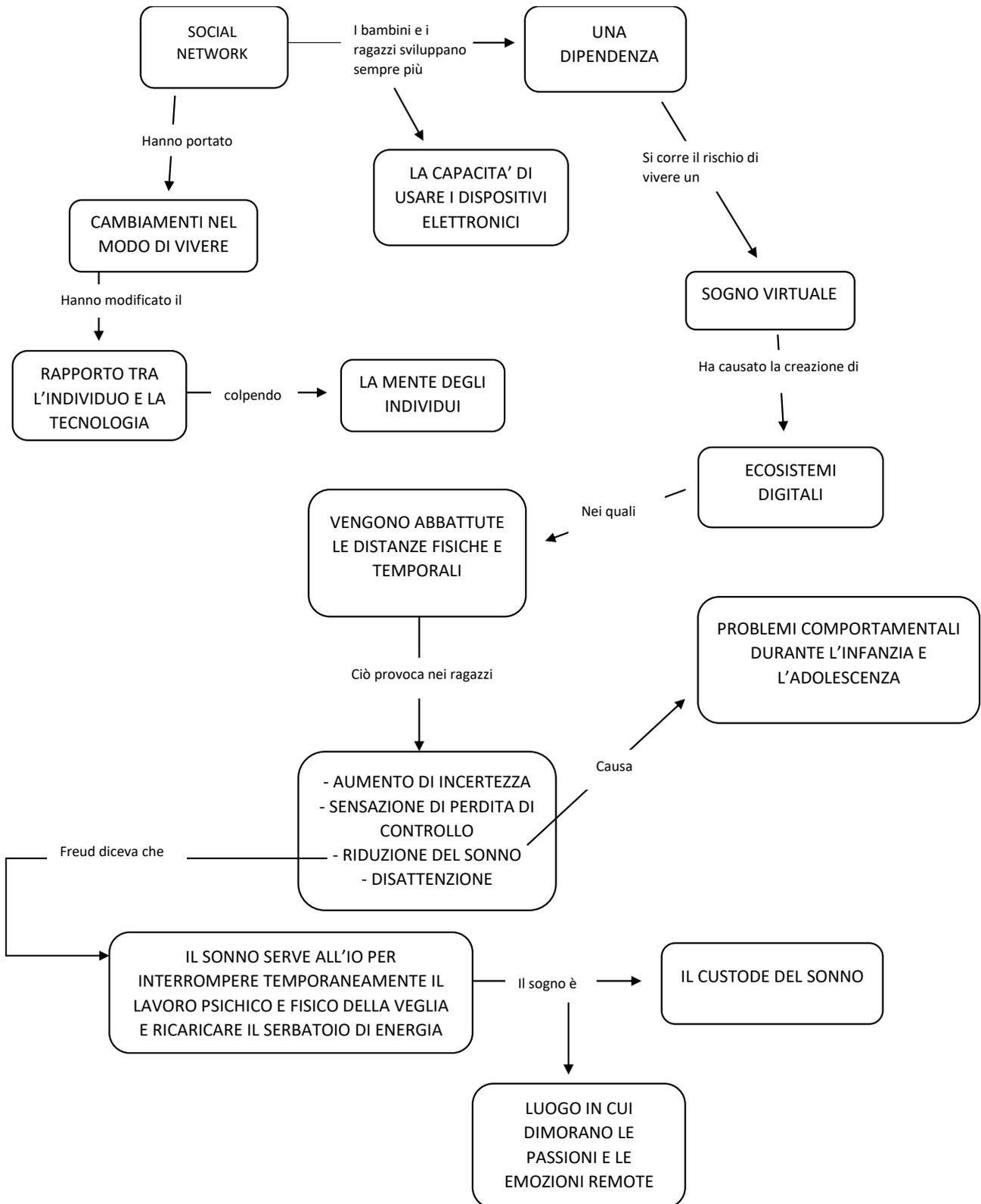
In conclusione, sempre più ragazzi sono vittime della tecnologia e gli effetti hanno ripercussioni sul loro comportamento ma anche sul loro modo di stare al Mondo. Anche la qualità del sonno ne risente: bisognerebbe cercare di limitare l'uso dei dispositivi allo stretto indispensabile.

SITOGRAFIA E FONTI:

<https://www.stateofmind.it/2020/02/tecnologia-adolescenti-benessere/>

<https://www.fondazioneinapsi.it/orione/we-have-a-dream/>

## 5. MAPPA CONCETTUALE



## **6. IPOTESI DI LAVORO: FATTORI INDIPENDENTI E DIPENDENTI**

“Chi usa il telefono prima di andare a dormire ha una minore qualità del sonno”

Fattore indipendente: l'uso del telefono prima di andare a dormire

Fattore dipendente: la qualità del sonno

<b>FATTORE INDIPENDENTE</b>  “uso del telefono prima di andare a dormire”	Social utilizzati (COMPORTAMENTO)	Che tipo di social viene usato prima di andare a dormire?
	Luminosità del telefono (SCELTA)	A che livello di luminosità è impostato il telefono?
	Livello di volume del telefono	A che livello di volume è impostato il telefono?
	Autoregolazione (ABILITA')	Il soggetto è in grado di autoregolarsi nell'uso del telefono prima di andare a dormire?
	Irascibilità presente nel soggetto (COMPORTAMENTO)	Il soggetto manifesta irascibilità dopo aver posato il telefono?
<b>FATTORE DIPENDENTE</b>  “la qualità del sonno”	Quantità di ore passate al telefono (COMPORTAMENTO)	Il soggetto quante ore passa al telefono durante la giornata?
	Attività svolte durante la giornata (COMPORTAMENTO)	Quali attività sono state svolte nell'arco della giornata?
	Età del soggetto (DATO PERSONALE)	A che fascia d'età appartiene il soggetto?
	Ambiente (SCELTA)	Come è strutturato l'ambiente in cui il soggetto dorme?
	Programmi TV visti prima di andare a dormire (SCELTA)	Il soggetto, prima di andare a dormire, che tipo di programma TV ha visto?

## **7. POPOLAZIONE DI RIFERIMENTO, NUMEROSITA' DEL CAMPIONE E TIPOLOGIA DI CAMPIONAMENTO**

Popolazione: soggetti d'età compresa tra i 14 e i 60 anni di Casale Monferrato.

Campione: abbiamo somministrato il questionario online a 80 persone.

Tipo di campionamento: campionamento probabilistico semplice

## **8. TECNICHE E STRUMENTI DI RILEVAZIONE DATI**

La ricerca che abbiamo svolto è di tipo standard, volta ad ottenere dati ad alta strutturazione. La tecnica che abbiamo scelto è un questionario online anonimo a risposte chiuse che ci permette di raccogliere i comportamenti, le opinioni e gli atteggiamenti relativi all'uso della tecnologia.

Il questionario è accompagnato da una breve lettera di presentazione, dove spieghiamo chi siamo, i nostri scopi e nella quale chiediamo il consenso per il trattamento statistico dei dati.

## **9. QUESTIONARIO**

*Ciao a tutte/i, siamo Vittoria e Francesca,  
due studentesse di Scienze dell'Educazione indirizzo nidi.  
Vi chiediamo solo 2 minuti del vostro tempo per compilare  
il nostro questionario per l'esame di Pedagogia Sperimentale del professore Trincherò.  
Il questionario è del tutto anonimo e ci serve per stabilire che relazione c'è  
tra l'uso del telefono prima di andare a dormire e la qualità del sonno.  
Grazie in anticipo a tutte/i!*

1. In che fascia d'età rientri?

- a) 14-18
- b) 18-25
- c) 25-30
- d) over 30

2. Sei...

- a) femmina
- b) maschio

3. Durante il giorno quanto tempo passi al telefono?
  - a) da 1 ora a 4 ore
  - b) da 4 ore a 8 ore
  - c) più di 10 ore
  
4. Per cosa usi il telefono?
  - a) per scuola
  - b) per informarmi sulle notizie del giorno
  - c) per guardare i social
  - d) per giocare online
  - e) altro
  
5. Quando dormi porti il telefono con te?
  - a) sì, ma lo lascio sul comodino
  - b) sì, dorme con me nel letto
  - c) no, lo lascio in un'altra stanza
  
6. Se hai risposto sì alla domanda precedente, usi il telefono fino a quando non ti addormenti o lo posi prima?
  - a) no, appena entro nel letto lo poso
  - b) sì, lo guardo un po' prima di addormentarmi
  - c) sì, mi addormento guardandolo
  
7. Durante la notte ti svegli per controllare il telefono?
  - a) sì sempre
  - b) sì ogni tanto
  - c) no, non mi sveglio mai
  
8. Secondo te, un uso spropositato del telefono provoca disturbi del sonno?
  - a) sì, l'avevo letto da qualche parte
  - b) sì, l'ho provato sulla mia pelle
  - c) no, non lo sapevo
  
9. Hai mai intrapreso delle conoscenze online?
  - a) sì ho tanti amici virtuali
  - b) sì, mi è capitato di conoscere qualcuno
  - c) no, sono molto diffidente in queste cose
  
10. Quale social network usi più spesso?
  - a) WhatsApp
  - b) Instagram
  - c) Tik Tok
  - d) Facebook
  - e) Twitter
  
11. Usi i social per...
  - a) essere aggiornato sulle ultime notizie e tendenze
  - b) divertimento e/o svago
  - c) abitudine

12. Quanti giochi ci sono sul tuo telefono?
- a) 0
  - b) 1
  - c) 2
  - d) 3
  - e) più di 4
13. Possiedi una console per giocare ai videogiochi?
- a) sì, le ho tutte
  - b) sì, ne possiedo solo una
  - c) no, non possiedo nessuna console

## **10. TECNICHE DI ANALISI DEI DATI USATI**

Abbiamo somministrato il questionario online a 80 persone di età compresa tra i 14 e gli over 30.

Dopo aver raccolto i dati li abbiamo inseriti sul programma calcolatore Excel creando la nostra matrice dei dati.

	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13
A01	2	1	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3
A02	2	1	1	3	1	2	3	1	2	2	2	5	2
A03	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	4	1
A04	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3
A05	2	2	2	5	1	2	3	2	3	2	3	3	2
A06	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1
A07	2	1	1	3	1	2	3	1	3	1	1	1	3
A08	2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	3
A09	4	1	1	3	3		3	1	3	2	2	1	3
A10	2	1	1	3	1	2	3	1	3	1	2	2	3
A11	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1
A12	2	1	3	1	1	2	3	1	2	1	2	1	3
A13	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	3
A14	4	1	1	5	1	1	3	1	3	1	1	1	3
A15	2	2	2	3	1	1	3	1	1	2	2	3	3
A16	2	2	1	5	1	1	3	1	2	2	3	2	3
A17	2	1	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3
A18	2	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	3
A19	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3
A20	2	1	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	3
A21	2	2	1	3	1	2	3	2	1	2	3	5	2
A22	4	1	1	5	3		3	1	3	1	2	2	3
A23	2	1	2	3	3		3	1	2	1	2	2	3
A24	1	2	2	3	1	3	3	1	2	2	2	5	2
A25	4	1	1	2	1	1	3	1	3	1	2	1	3
A26	1	2	1	3	1	2	3	1	1	3	2	2	2
A27	3	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	3
A28	1	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	5	2
A29	2	2	1	5	1	1	3	3	2	2	2	5	2
A30	4	1	2	5	1	2	3	2	1	1	1	1	3
A31	4	2	1	5	3		3	3	3	1	2	1	3
A32	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3
A33	3	2	1	5	1	2	3	1	2	1	2	3	2
A34	3	2	1	5	1	2	3	1	2	1	1	4	2
A35	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	2	1	3
A36	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	4	3
A37	4	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3
A38	1	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	3	3
A39	2	1	1	1	3		3	1	3	1	1	1	3
A40	1	1	1	3	1	1	3	1	2	3	2	5	3
A41	1	1	1	3	1	2	3	2	3	1	2	3	3
A42	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3
A43	2	1	2	3	1	2	3	1	3	2	3	1	3
A44	1	1	1	5	1	2	3	1	3	1	3	2	2
A45	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3
A46	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2
A47	4	2	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3
A48	4	1	1	5	1	1	3	1	3	4	2	1	3
A49	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3
A50	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	3
A51	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	2	2
A52	2	2	2	5	1	2	3	1	1	2	1	1	3
A53	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	2	2
A54	2	2	1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2
A55	3	2	2	5	1	2	3	2	3	2	2	5	2
A56	3	1	1	3	1	2	3	1	3	2	1	4	3
A57	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2
A58	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2
A59	2	1	1	3	1	2	1	1	2	3	2	4	3
A60	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	3	4	2
A61	4	1	1	3	3		3	1	3	2	3	1	3
A62	4	1	1	2	1	1	3	1	2	1	3	2	2
A63	4	2	1	5	3		3	1	3	1	1	1	3
A64	4	1	1	2		3			2	2	1	2	3
A65	4	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2	1	3
A66	4	1	2	5	1	2	3	2	3	1	3	1	3
A67	4	2	1	5	3		3	2	2	4	3	3	3
A68	4	1	1	2	3		3	1	3	1	1	2	3
A69	4	1	2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	3
A70	4	2	2	5	3		3	1	3	1	1	1	3
A71	2	2	1	3	1	1	3	3	2	1	2	3	2
A72	4	1	1	5	1	2	3	3	3	1	2	1	3
A73	2	1	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	2
A74	4	1	1	2	3		3	1	2	1	1	1	3
A75	1	1	1	5	1	1	3	3	3	3	2	3	2
A76	4	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	5	3
A77	4	1	1	2	3		3	1	3	1	1	1	3
A78	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	2
A79	2	1	1	3	1	2	3	1	3	2	2	2	3
A80	4	1	1	3	3		3	1	3	1	1	3	3

## **11. INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI**

Per analizzare i dati ad alta strutturazione che abbiamo rilevato attraverso il questionario, abbiamo utilizzato la statistica monovariata e bivariata, inserendo la nostra matrice dei dati nel programma JsStat. (<http://www.edurete.org/jsstat/jsstat.htm>)

L'analisi monovariata ci ha permesso di trovare le distribuzioni di frequenza, le rappresentazioni grafiche, gli indici di tendenza centrale e gli indici di dispersione.

L'analisi bivariata, invece, attraverso la tabella a doppia entrata (X quadro), ci ha consentito di verificare l'ipotesi di partenza, individuando la presenza o meno di relazioni significative tra le variabili generate dal fattore indipendente e da quello dipendente.

### **-> ANALISI MONOVARIATA:**

#### **V1. A quale fascia d'età appartieni?**

1. 14-18 anni
2. 18-25 anni
3. 25-30 anni
4. Over 30 anni

#### **Distribuzione di frequenza:**

##### **V1**

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	10	13%	10	13%	5%:20%
2	37	46%	47	59%	35%:57%
3	9	11%	56	70%	4%:18%
4	24	30%	80	100%	20%:40%

#### **Campione:**

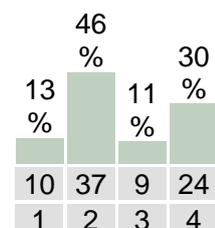
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 2
- mediana: 2
- media: 2.59

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.33



## V2. Sei...

1. Femmina
2. Maschio

### Distribuzione di frequenza:

V2

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	59	74	59	74	64%:83%
2	21	26	80	100	17%:36%

### Campione:

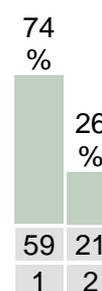
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 1
- mediana: 1
- media: 1.26

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.61



### V3. Durante il giorno quanto tempo passi al telefono?

1. Da 1 ora a 4 ore
2. Da 4 ore a 8 ore
3. Più di 10 ore

#### Distribuzione di frequenza:

##### V3

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	55	69%	55	69%	59%:79%
2	24	30%	79	99%	20%:40%
3	1	1%	80	100%	0%:5%

#### Campione:

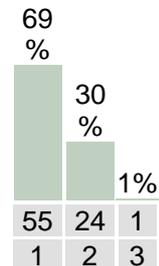
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 1
- mediana: 1
- media: 1.33

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.56



#### V4. Per cosa usi il telefono?

1. Per scuola
2. Per informarmi sulle notizie del giorno
3. Per guardare i social
4. Per giocare online
5. Altro

#### Distribuzione di frequenza:

##### V4

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	4	5%	4	5%	0%:11%
2	9	11%	13	16%	4%:18%
3	48	60%	1	76%	49%:71%
5	19	24%	80	100%	14%:33%

#### Campione:

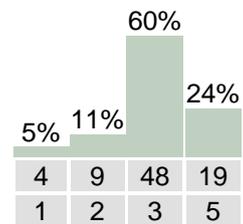
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 3
- mediana: 3
- media: 3.26

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.43



### V5. Quando dormi porti il telefono con te?

1. Sì, ma lo lascio sul comodino
2. Sì, dorme con me nel letto
3. No, lo lascio in un'altra stanza

#### Distribuzione di frequenza:

V5

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	60	76%	60	76%	67%:85%
2	6	8%	66	84%	2%:13%
3	13	16%	79	100%	8%:25%

#### Campione:

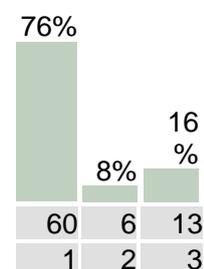
Numero di casi: 79

Indici di tendenza centrale:

- moda: 1
- mediana: 1
- media: 1.41

Indici di dispersione:

- squilibrio 0.61



**V6. Se hai risposto sì alla domanda precedente, usi il telefono fino a quando non ti addormenti o lo posi prima?**

1. No, appena entro nel letto lo poso
2. Sì, lo guardo un po' prima di addormentarmi
3. Sì, mi addormento guardandolo

**Distribuzione di frequenza:**

**V6**

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	18	27%	18	27%	16%:37%
2	44	66%	62	93%	54%:77%
3	5	7%	67	100%	1%:14%

**Campione:**

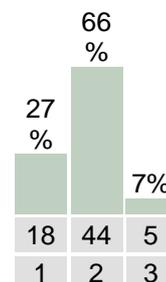
Numero di casi: 67

Indici di tendenza centrale:

- moda: 2
- mediana: 2
- media: 1.81

Indice di dispersione:

- squilibrio: 0.51



## V7. Durante la notte ti sveglio per controllare il telefono?

1. Sì, sempre
2. Sì, ogni tanto
3. No, non mi sveglio mai

### Distribuzione di frequenza:

V7

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	1	1%	1	1%	0%:5%
2	4	5%	5	6%	0%:10%
3	74	94%	79	100%	88%:99%

### Campione:

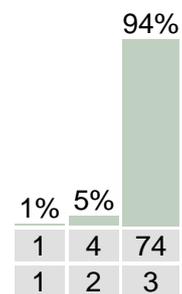
Numero di casi: 79

Indici di tendenza centrale:

- moda: 3
- mediana: 3
- media: 2.92

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.88



## V8. Secondo te, un uso spropositato del telefono provoca disturbi del sonno?

1. Sì, l'avevo letto da qualche parte
2. Sì, l'ho provato sulla mia pelle
3. No, non lo sapevo

### Disturbi di frequenza:

#### V8

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	55	70%	55	70%	59%:80%
2	14	18%	69	87%	9%:26%
3	10	13%	79	100%	5%:20%

### Campione:

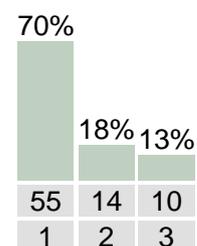
Numero di casi: 79

Indici di tendenza centrale:

- moda: 1
- mediana: 1
- media: 1.43

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.53



## V.9 Hai mai intrapreso delle conoscenze online?

1. Sì, ho tanti amici virtuali
2. Sì, mi è capitato di conoscere
3. No, sono molto diffidente in queste cose

### Distribuzione di frequenza:

**v9**

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	7	9%	7	9%	3%:15%
2	37	46%	44	55%	35%:57%
3	36	45%	80	100%	34%:58%

### Campione:

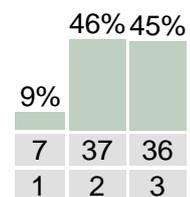
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 2
- mediana: 2
- media: 2.36

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.42



## V.10 Quale social network usi più spesso?

1. WhatsApp
2. Instagram
3. Tik Tok
4. Facebook
5. Twitter

### Distribuzione di frequenza:

#### V10

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	43	54%	43	54%	43%:65%
2	28	35%	71	89%	25%:45%
3	7	9%	78	98%	3%:15%
4	2	3%	80	100%	0%:8%

### Campione:

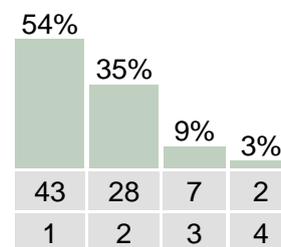
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 1
- mediana: 1
- media: 1.6

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.42



## V11. Usi i social per

1. Essere aggiornato sulle ultime notizie e tendenze
2. Divertimento e/o svago
3. Abitudine

### Distribuzione di frequenza:

#### V11

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	20	25%	20	25%	16%:34%
2	43	54%	63	79%	43%:65%
3	17	21%	80	100%	12%:30%

### Campione:

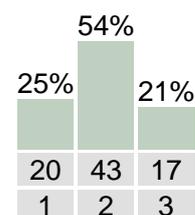
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 2
- mediana: 2
- media: 1.96

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.4



## V12. Quanti giochi ci sono sul tuo telefono?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. Più di 4

### Distribuzione di frequenza:

#### V12

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	35	44%	35	44%	33%:55%
2	15	19%	50	63%	10%:27%
3	15	19%	65	81%	10%:27%
4	7	9%	72	90%	3%:15%
5	8	10%	80	100%	3%:17%

### Campione:

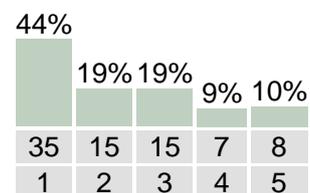
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 1
- mediana: 2
- media: 2.23

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.28



### V13. Possiedi un console per giocare ai videogiochi?

1. Sì, le ho tutte
2. Sì, ne possiedo solo una
3. No, non possiedo nessuna console

#### Distribuzione di frequenza:

##### V13

Modalità	Frequenza semplice	Percentuale Semplice	Frequenza cumulata	Percentuale cumulata	Int. Fid 95%
1	3	4%	3	4%	0%:9%
2	23	29%	26	33%	19%:39%
3	54	68%	80	100%	57%:78%

#### Campione:

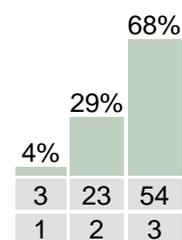
Numero di casi: 80

Indici di tendenza centrale:

- moda: 3
- mediana: 3
- media: 2.64

Indici di dispersione:

- squilibrio: 0.54

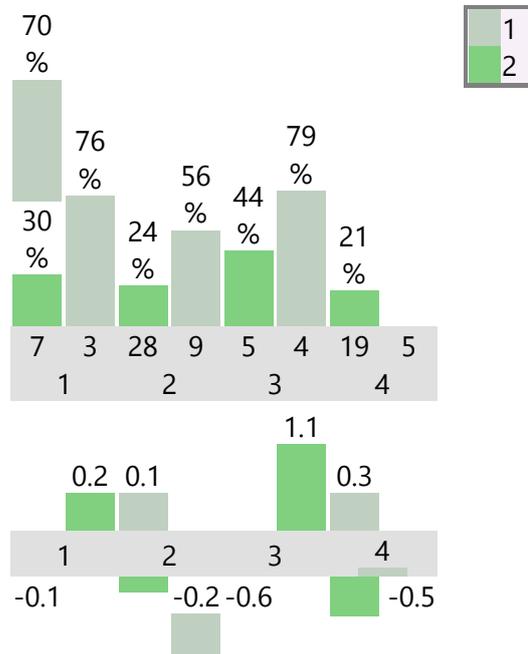


**-> ANALISI BIVARIATA:**

**Tabella a doppia entrata:**

V1 x V2

V2-> V1	1	2	Marginale di riga
1	7 7.4 -0.1	3 2.6 0.2	10
2	28 27.3 0.1	9 9.7 -0.2	37
3	5 6.6 -0.6	4 2.4 1.1	9
4	19 17.7 0.3	5 6.3 -0.5	24
Marginale di colonna	59	21	80



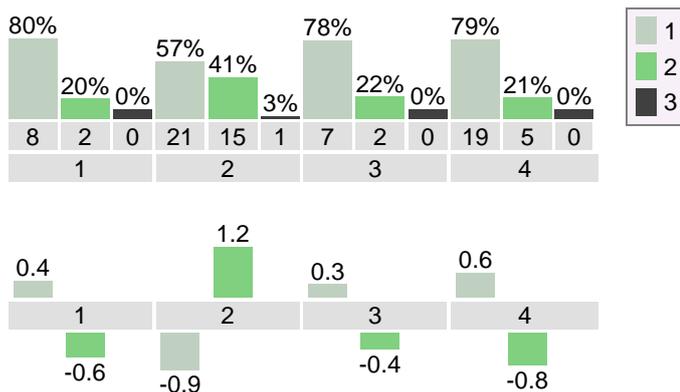
X quadro = 2.05. Significatività = 0.563

V di Cramer = 0.16

**Tabella a doppia entrata:**

V1 x V3

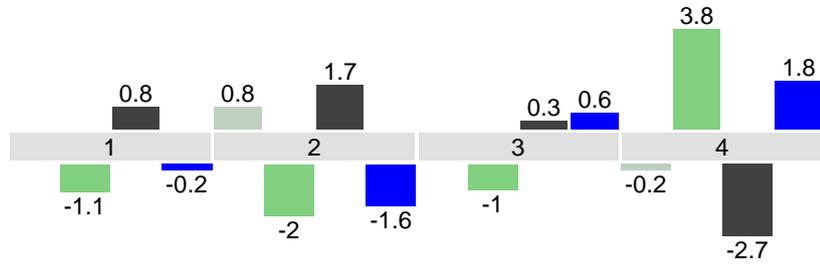
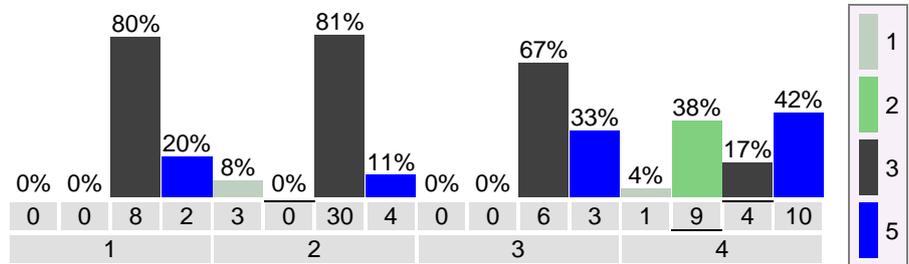
V3-> V1	1	2	3	Marginale di riga
1	8 6.9 0.4	2 3 -0.6	0 <b>0.1</b> -	10
2	21 25.4 -0.9	15 11.1 1.2	1 <b>0.5</b> -	37
3	7 6.2 0.3	2 2.7 -0.4	0 <b>0.1</b> -	9
4	19 16.5 0.6	5 7.2 -0.8	0 <b>0.3</b> -	24
Marginale di colonna	55	24	1	80



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V1 x V4**

V4-> V1	1	2	3	5	Marginal e di riga
<b>1</b>	0 0. 5 -	0 1. 1 -	8 6 0.8	2 2. 4 -	10
<b>2</b>	3 1. 9 0. 8	0 4. 2 -2	30 22. 2 1.7	4 8. 8 -	37
<b>3</b>	0 0. 5 -	0 1 -1	6 5.4 0.3	3 2. 1 0. 6	9
<b>4</b>	1 1. 2 -	9 2. 7 3. 8	4 14. 4 -2.7	10 5. 7 1. 8	24
Marginal e di colonna	4	9	48	19	80

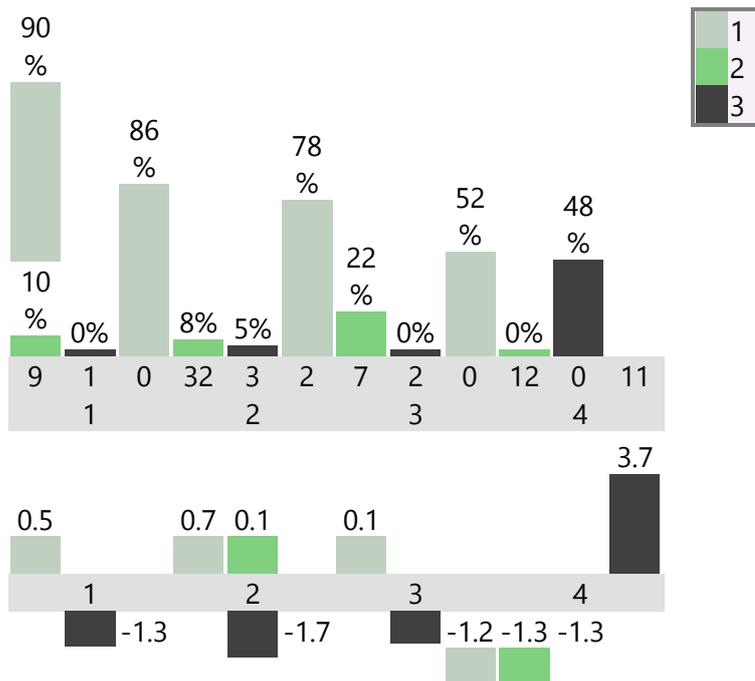


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Tabella a doppia entrata:  
V1 x V5

V5-> V1	1	2	3	Marginale di riga
1	9 7.6 0.5	1 <i>0.8</i> -	0 1.6 -1.3	10
2	32 28.1 0.7	3 2.8 0.1	2 6.1 -1.7	37
3	7 6.8 0.1	2 <i>0.7</i> -	0 1.5 -1.2	9
4	12 17.5 -1.3	0 1.7 -1.3	11 3.8 <b>3.7</b>	23
Marginale di colonna	60	6	13	79

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

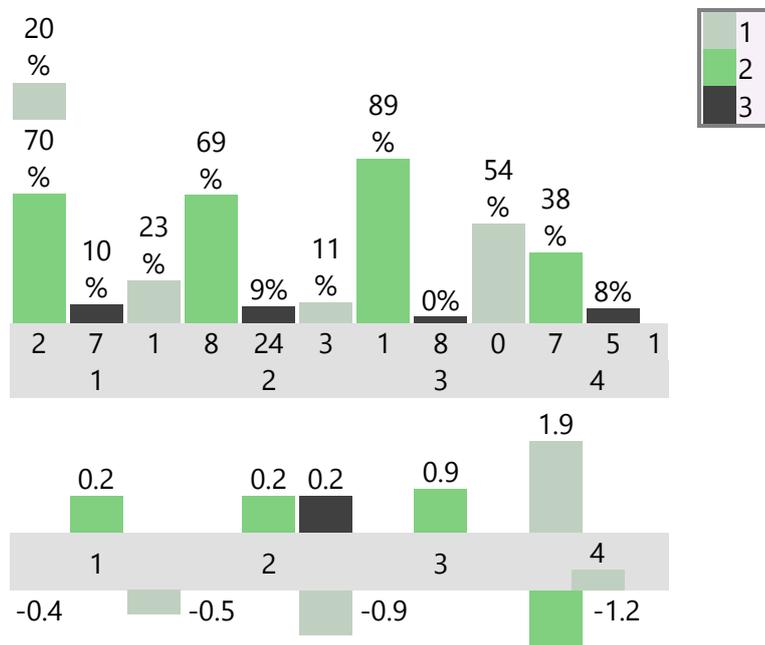


**Tabella a doppia entrata:**

**V1 x V6**

V6-> V1	1	2	3	Marginale di riga
1	2 2.7 -0.4	7 6.6 0.2	1 0.7 -	10
2	8 9.4 -0.5	24 23 0.2	3 2.6 0.2	35
3	1 2.4 -0.9	8 5.9 0.9	0 0.7 -	9
4	7 3.5 1.9	5 8.5 -1.2	1 1 -	13
Marginale di colonna	18	44	5	67

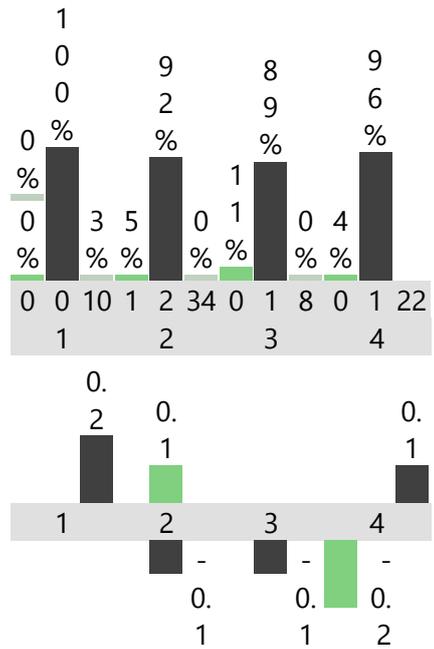
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V1 x V7**

V7-> V1	1	2	3	Marginal e di riga
1	0 <i>0.1</i> -	0 <i>0.5</i> -	10 <i>9.4</i> 0.2	10
2	1 <i>0.5</i> -	2 <i>1.9</i> 0.1	34 <i>34.</i> 7 -0.1	37
3	0 <i>0.1</i> -	1 <i>0.5</i> -	8 <i>8.4</i> -0.1	9
4	0 <i>0.3</i> -	1 <i>1.2</i> -	22 <i>21.</i> 5 0.1	23
Marginal e di colonna	1	4	74	79

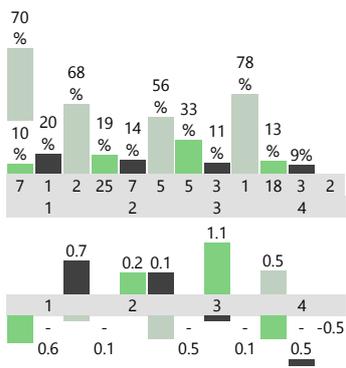
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:**  
**V1 x V8**

V8-> V1	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	7 7 0	1 1.8 -0.6	2 1.3 0.7	10
<b>2</b>	25 25.8 -0.1	7 6.6 0.2	5 4.7 0.1	37
<b>3</b>	5 6.3 -0.5	3 1.6 1.1	1 1.1 -0.1	9
<b>4</b>	18 16 0.5	3 4.1 -0.5	2 2.9 -0.5	23
Marginale di colonna	55	14	10	79

X quadro = 3.16. Significatività = 0.788  
 V di Cramer = 0.14

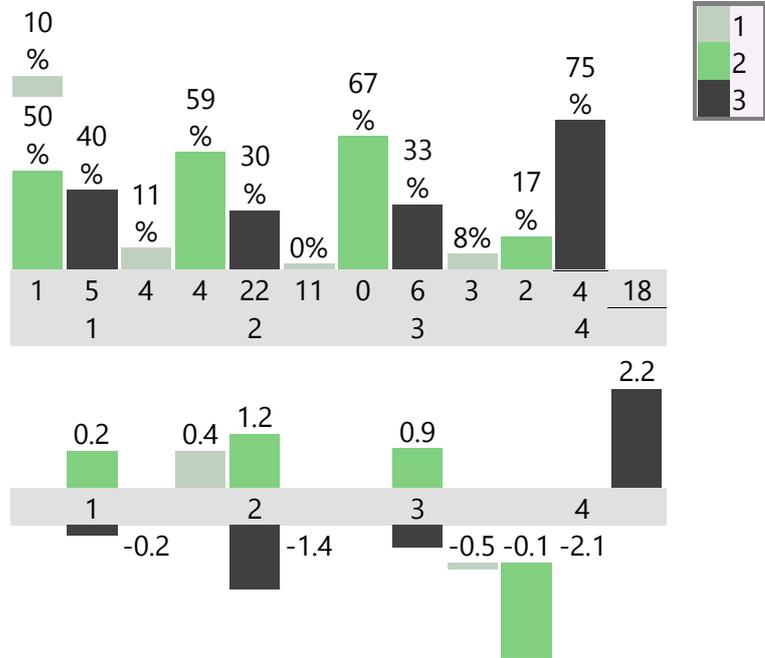


**Tabella a doppia entrata:**

**V1 x V9**

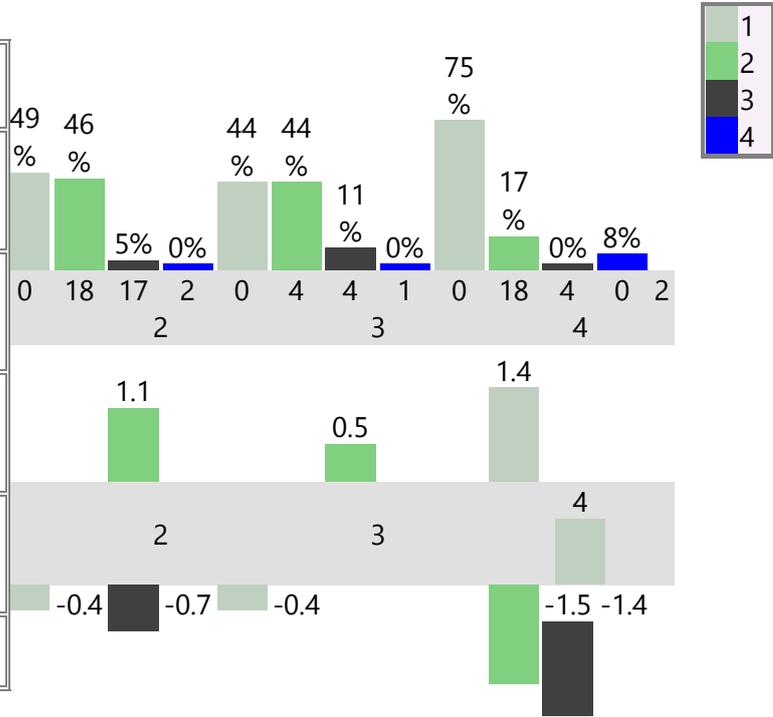
V9-> V1	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	1 <i>0.9</i> -	5 4.6 0.2	4 4.5 -0.2	10
<b>2</b>	4 3.2 0.4	22 17.1 1.2	11 16.7 -1.4	37
<b>3</b>	0 <i>0.8</i> -	6 4.2 0.9	3 4.1 -0.5	9
<b>4</b>	2 2.1 -0.1	4 11.1 -2.1	18 10.8 2.2	24
Marginale di colonna	7	37	36	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V1 x V10**

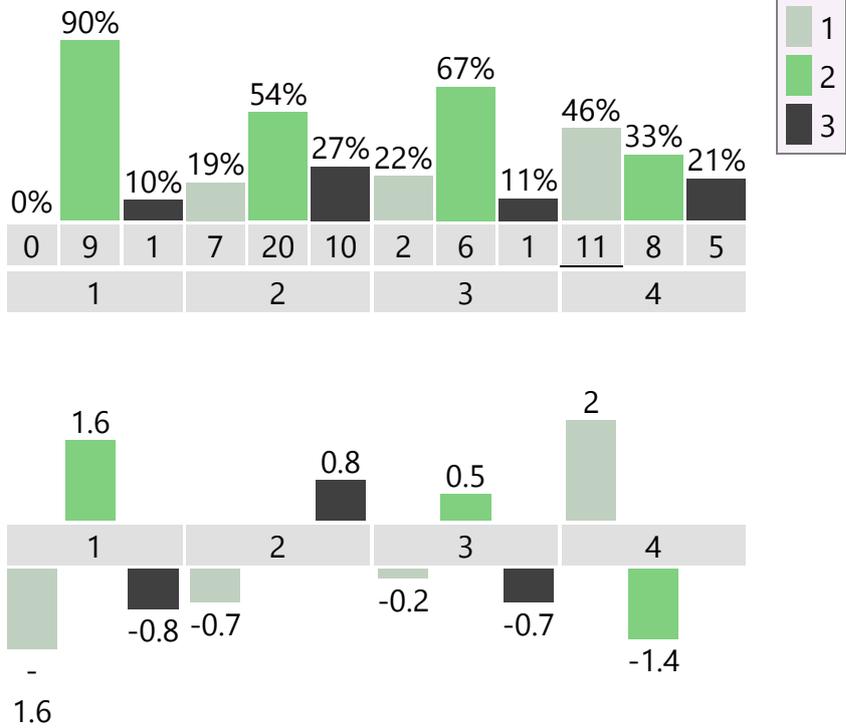
V10-> V1	1	2	3	4	Marginale di riga
<b>1</b>	3 <i>5.4</i> -1	3 <i>3.5</i> -0.3	4 <i>0.9</i> -	0 <i>0.3</i> -	10
<b>2</b>	18 <i>19.9</i> -0.4	17 <i>13</i> 1.1	2 <i>3.2</i> -0.7	0 <i>0.9</i> -	37
<b>3</b>	4 <i>4.8</i> -0.4	4 <i>3.2</i> 0.5	1 <i>0.8</i> -	0 <i>0.2</i> -	9
<b>4</b>	18 <i>12.9</i> 1.4	4 <i>8.4</i> -1.5	0 <i>2.1</i> -1.4	2 <i>0.6</i> -	24
Marginale di colonna	43	28	7	2	80



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:**  
**V1 x V11**

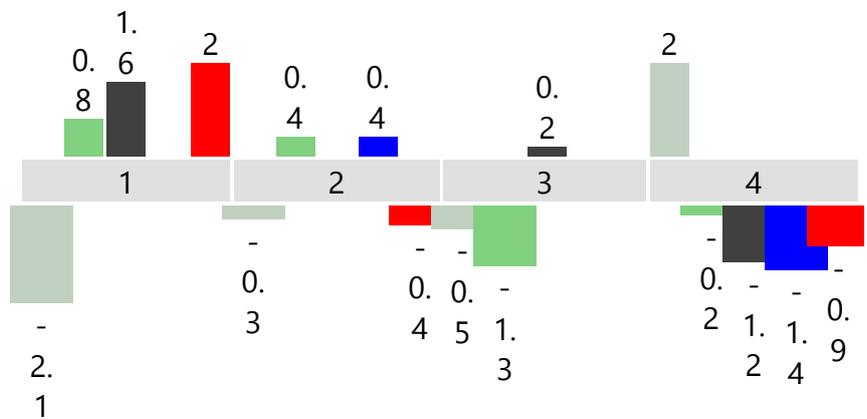
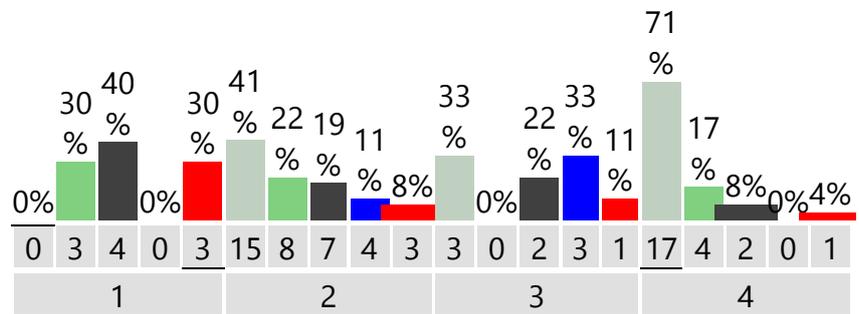
V11-> V1	1	2	3	Marginale di riga
1	0 2.5 - 1.6	9 5.4 1.6	1 2.7 - 0.8	10
2	7 9.3 - 0.7	20 19.9 0	10 7.9 0.8	37
3	2 2.3 - 0.2	6 4.8 0.5	1 1.9 - 0.7	9
4	11 6 2	8 12.9 -1.4	5 5.1 0	24
Marginale di colonna	20	43	17	80



X quadro = 13.44.  
 Significatività= 0.037  
 V di Cramer = 0.29

**Tabella a doppia entrata:  
V1 x V12**

V12- > V1	1	2	3	4	5	Margi nale di riga
<b>1</b>	0 4. 4 - 2. 1	3 7. 9 0. 8	4 7. 9 1. 6	0 0. 9 -	3 7 2	10
<b>2</b>	15 16 . - 0. 3	8 6. 9 0. 4	7 6. 9 0. 0	4 3. 2 0. 4	3 3. 7 - 0. 4	37
<b>3</b>	3 3. 9 - 0. 5	0 7. - - 1. 3	2 7. - 0. 2	3 0. 8 9	1 0. 9	9
<b>4</b>	17 10 . 2 5	4 4. - 0. 2	2 4. - 1. 2	0 2. - 1. 4	1 4 - 0. 9	24
Margi nale di colon na	35	15	15	7	8	80

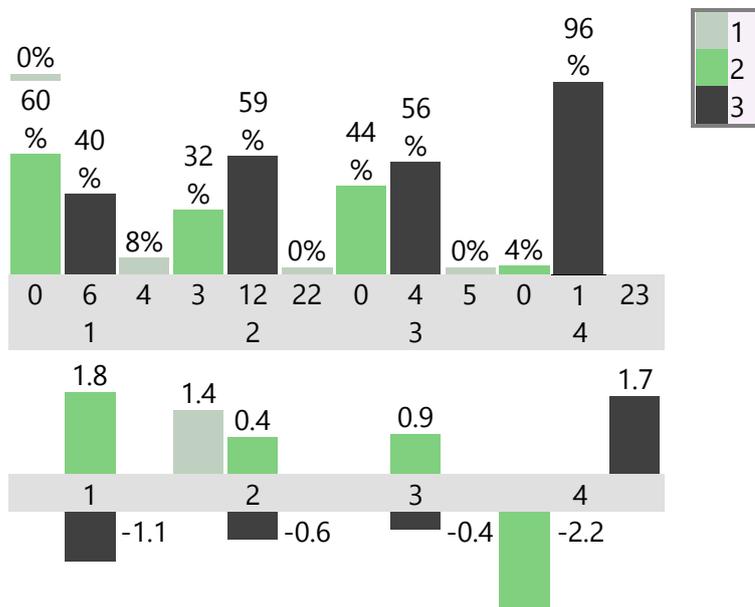


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V1 x V13**

V13-> V1	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0.4</i> -	6 2.9 1.8	4 6.8 -1.1	10
2	3 1.4 1.4	12 10.6 0.4	22 25 -0.6	37
3	0 <i>0.3</i> -	4 2.6 0.9	5 6.1 -0.4	9
4	0 <i>0.9</i> -	1 6.9 -2.2	23 16.2 1.7	24
Marginale di colonna	3	23	54	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

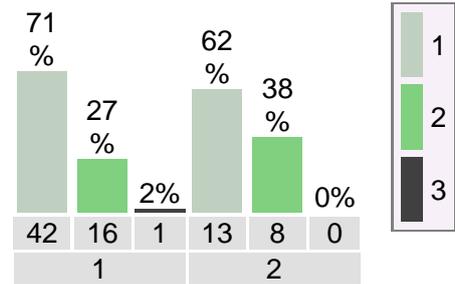


**Tabella a doppia entrata:**

**V2 x V3**

V3-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	42 40.6 0.2	16 17.7 -0.4	1 0.7 -	59
<b>2</b>	13 14.4 -0.4	8 6.3 0.7	0 0.3 -	21
Marginale di colonna	55	24	1	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

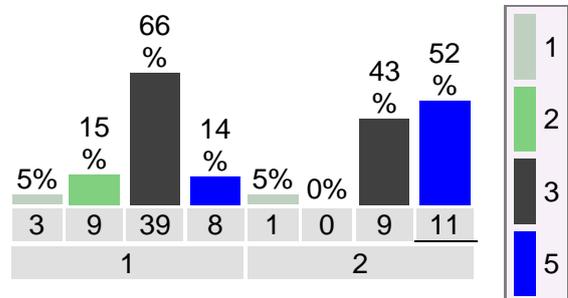


**Tabella a doppia entrata:**

**V2 x V4**

V4-> V2	1	2	3	5	Marginale di riga
<b>1</b>	3 3 0	9 6.6 0.9	39 35.4 0.6	8 14 -1.6	59
<b>2</b>	1 1.1 0	0 2.4 -1.5	9 12.6 -1	11 5 2.7	21
Marginale di colonna	4	9	48	19	80

X quadro = 14.43. Significatività = 0.002  
V di Cramer = 0.42

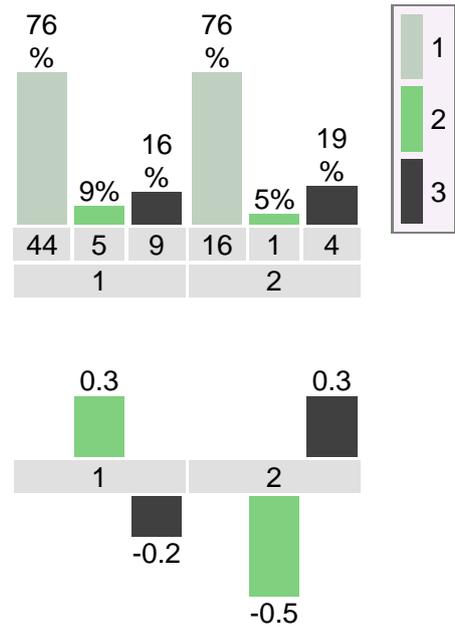


**Tabella a doppia entrata:**

**V2 x V5**

V5-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	44 44.1 0	5 4.4 0.3	9 9.5 -0.2	58
<b>2</b>	16 15.9 0	1 1.6 -0.5	4 3.5 0.3	21
Marginale di colonna	60	6	13	79

X quadro = 0.42. Significatività = 0.811  
V di Cramer = 0.07

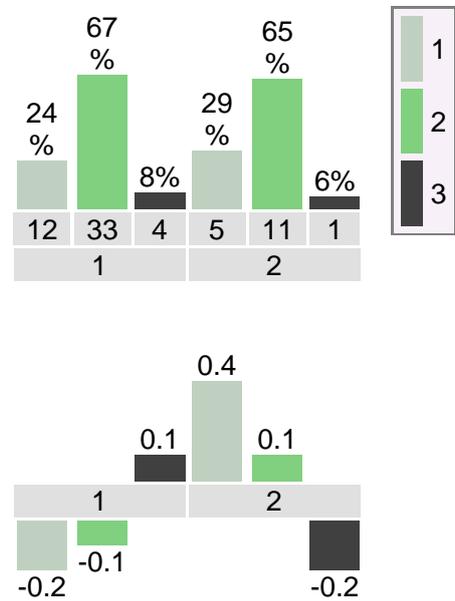


**Tabella a doppia entrata:**

**V2 x V6**

V6-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	12 12.9 -0.2	33 33.3 -0.1	4 3.8 0.1	50
<b>2</b>	5 4.1 0.4	11 10.7 0.1	1 1.2 -0.2	16
Marginale di colonna	17	44	5	66

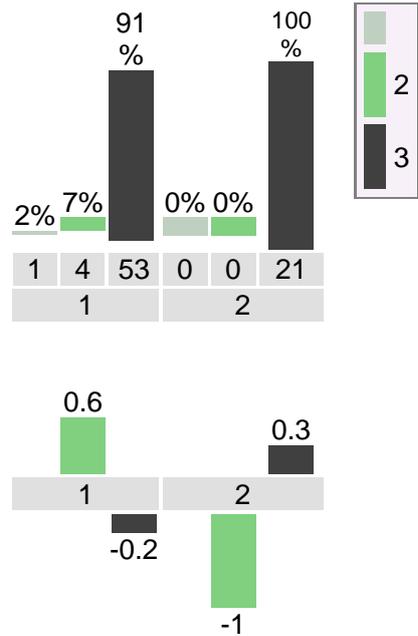
X quadro = 0.31. Significatività = 0.856  
V di Cramer = 0.07



**Tabella a doppia entrata:**  
V2 x V7

V7-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	1 <i>0.7</i> -	4 2.9 0.6	53 54.3 -0.2	58
<b>2</b>	0 <i>0.3</i> -	0 1.1 -1	21 19.7 0.3	21
Marginale di colonna	1	4	74	79

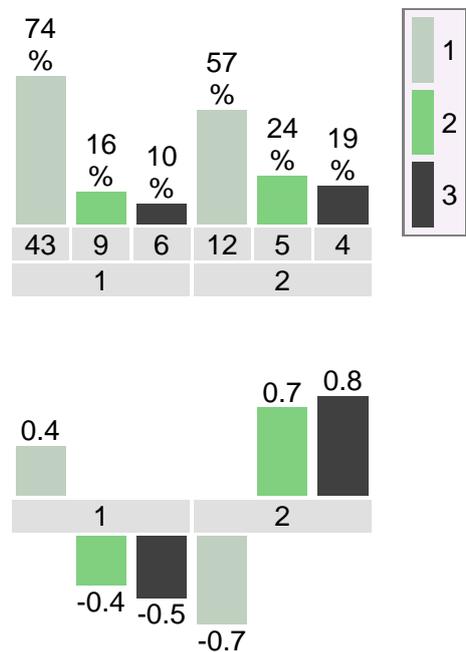
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:**  
V2 x V8

V8-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	43 40.4 0.4	9 10.3 -0.4	6 7.3 -0.5	58
<b>2</b>	12 14.6 -0.7	5 3.7 0.7	4 2.7 0.8	21
Marginale di colonna	55	14	10	79

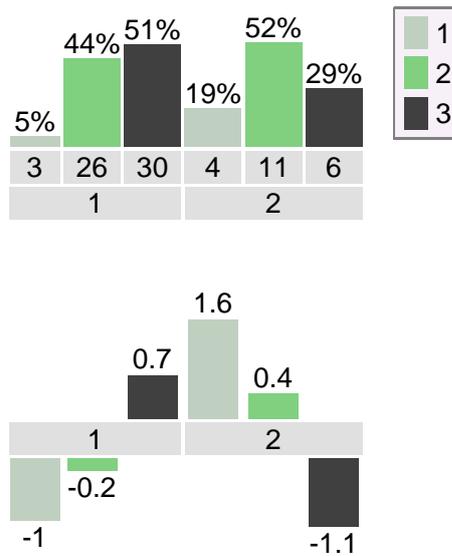
X quadro = 2.16. Significatività = 0.34  
V di Cramer = 0.17



**Tabella a doppia entrata:  
V2 x V9**

V9-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	3 5.2 -1	26 27.3 -0.2	30 26.6 0.7	59
<b>2</b>	4 1.8 1.6	11 9.7 0.4	6 9.5 -1.1	21
Marginale di colonna	7	37	36	80

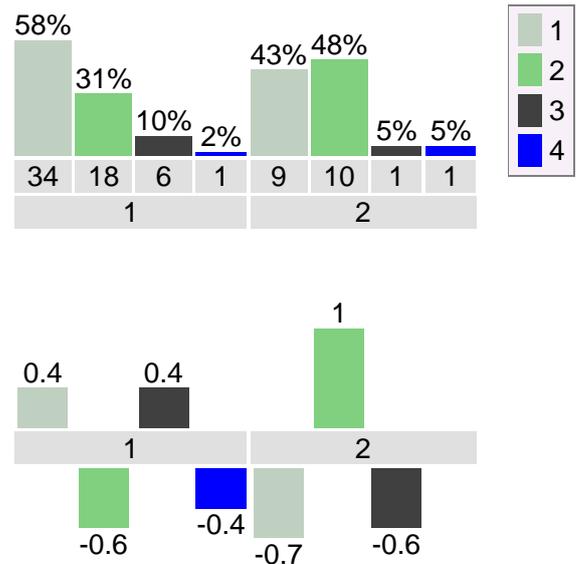
X quadro = 5.39. Significatività = 0.068  
V di Cramer = 0.26



**Tabella a doppia entrata:  
V2 x V10**

V10-> V2	1	2	3	4	Marginale di riga
<b>1</b>	34 31.7 0.4	18 20.7 -0.6	6 5.2 0.4	1 1.5 -0.4	59
<b>2</b>	9 11.3 -0.7	10 7.4 1	1 1.8 -0.6	1 0.5 -	21
Marginale di colonna	43	28	7	2	80

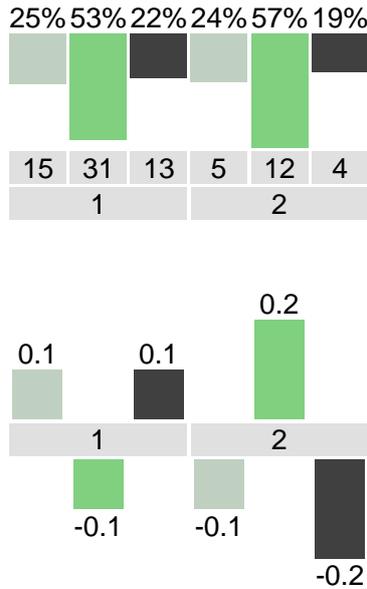
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V2 x V11**

V11-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	15 14.8 0.1	31 31.7 -0.1	13 12.5 0.1	59
<b>2</b>	5 5.3 -0.1	12 11.3 0.2	4 4.5 -0.2	21
Marginale di colonna	20	43	17	80

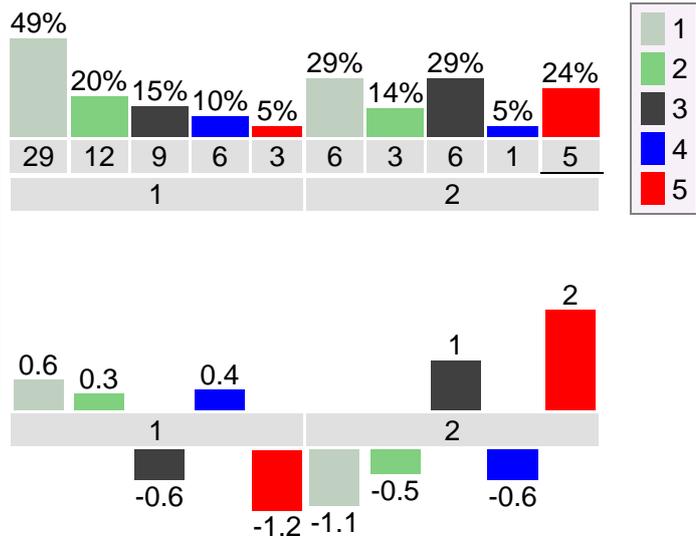
X quadro = 0.14. Significatività = 0.931  
V di Cramer = 0.04



**Tabella a doppia entrata:  
V2 x V12**

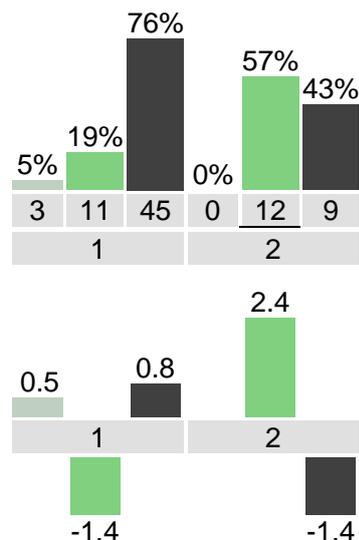
V12-> V2	1	2	3	4	5	Marginale di riga
<b>1</b>	29 25.8 0.6	12 11.1 0.3	9 11.1 -0.6	6 5.2 0.4	3 5.9 -1.2	59
<b>2</b>	6 9.2 -1.1	3 3.9 -0.5	6 3.9 1	1 1.8 -0.6	5 2.1 2	21
Marginale di colonna	35	15	15	7	8	80

X quadro = 9.21. Significatività = 0.056  
V di Cramer = 0.34



**Tabella a doppia entrata:  
V2 x V13**

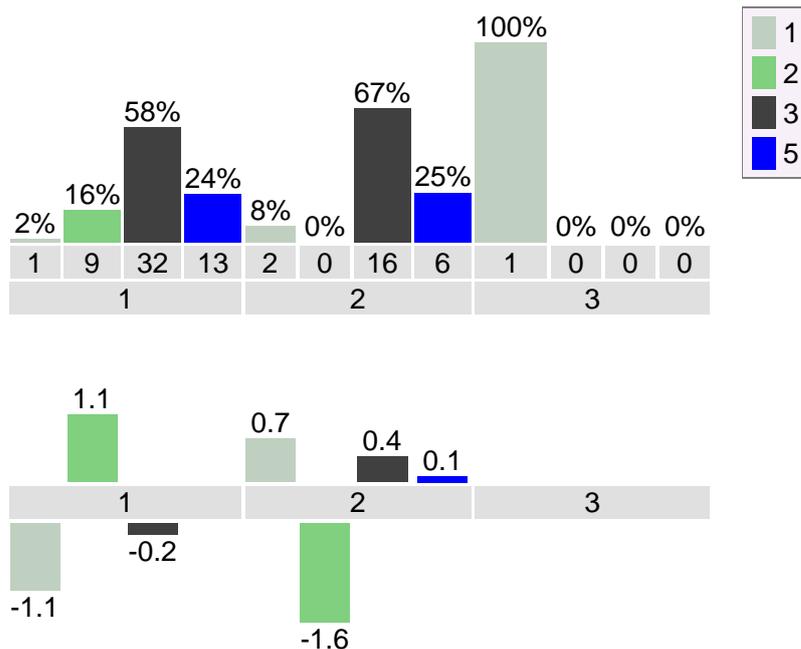
V13-> V2	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	3 2.2 0.5	11 17 -1.4	45 39.8 0.8	59
<b>2</b>	0 <b>0.8</b> -	12 6 <b>2.4</b>	9 14.2 -1.4	21
Marginale di colonna	3	23	54	80



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V4**

V4-> V3	1	2	3	5	Marginale di riga
<b>1</b>	1 2.8 - 1.1	9 6.2 1.1	32 33 -0.2	13 13.1 0	55
<b>2</b>	2 1.2 0.7	0 2.7 - 1.6	16 14.4 0.4	6 5.7 0.1	24
<b>3</b>	1 <b>0.1</b> -	0 <b>0.1</b> -	0 <b>0.6</b> -	0 <b>0.2</b> -	1
Marginale di colonna	4	9	48	19	80

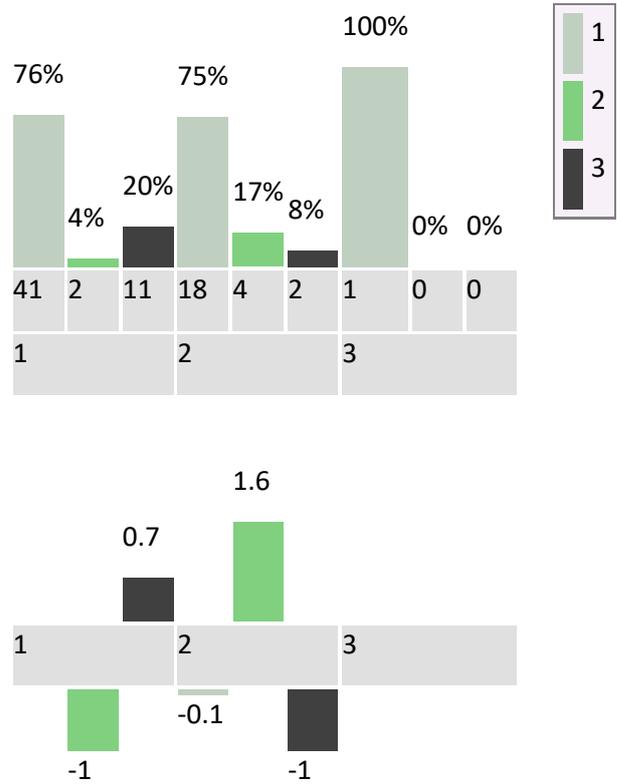


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V5**

V5-> V3	1	2	3	Marginale di riga
1	41 41 0	2 4.1 -1	11 8.9 0.7	54
2	18 18.2 -0.1	4 1.8 1.6	2 3.9 -1	24
3	1 0.8 -	0 0.1 -	0 0.2 -	1
Marginale di colonna	60	6	13	79

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



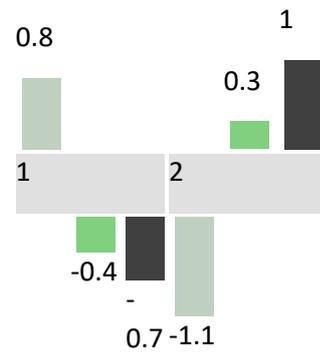
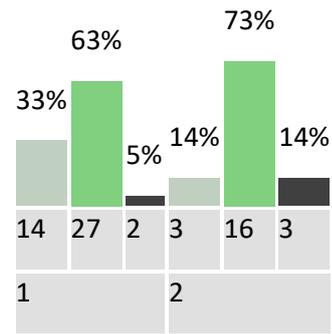
**Tabella a doppia entrata:**

**V3 x V6**

V6-> V3	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	14 11.3 0.8	27 29.3 -0.4	2 3.3 -0.7	44
<b>2</b>	3 5.7 -1.1	16 14.7 0.3	3 1.7 1	22
Marginale di colonna	17	44	5	66

X quadro = 3.79. Significatività = 0.15

V di Cramer = 0.25

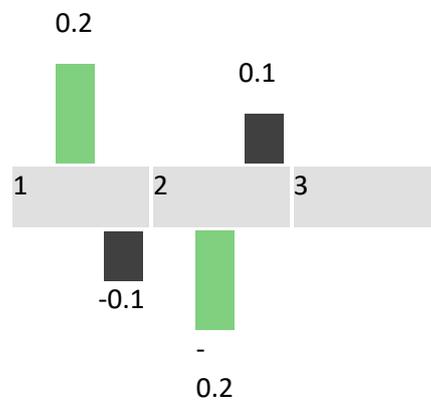
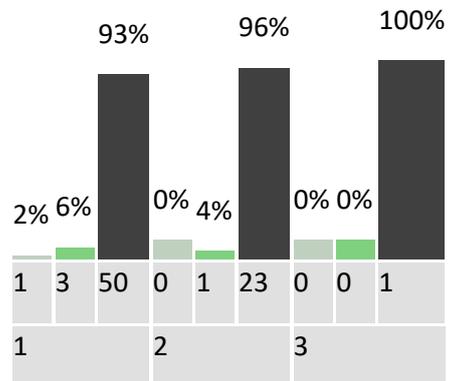


**Tabella a doppia entrata:**

**V3 x V7**

V7-> V3	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	1 0.7 -	3 2.7 0.2	50 50.6 -0.1	54
<b>2</b>	0 0.3 -	1 1.2 -0.2	23 22.5 0.1	24
<b>3</b>	0 0 -	0 0.1 -	1 0.9 -	1
Marginale di colonna	1	4	74	79

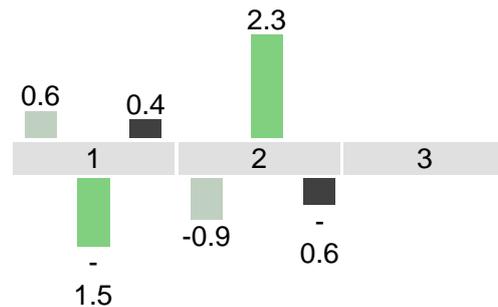
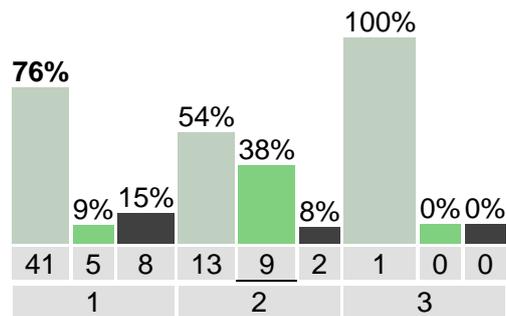
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V8**

V8-> V3	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	41 37.6 0.6	5 9.6 -1.5	8 6.8 0.4	54
<b>2</b>	13 16.7 -0.9	9 4.3 <b>2.3</b>	2 3 -0.6	24
<b>3</b>	1 <b>0.7</b> -	0 <b>0.2</b> -	0 <b>0.1</b> -	1
Marginale di colonna	55	14	10	79

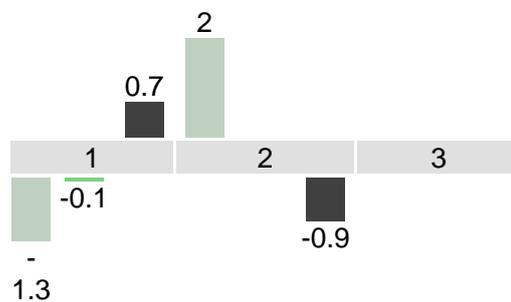
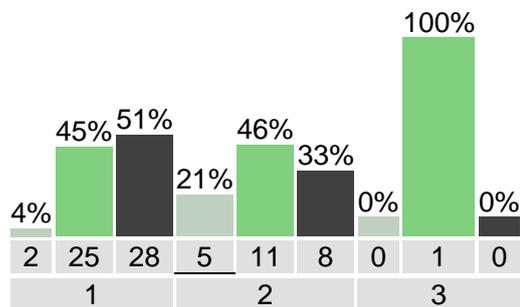
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V9**

V9-> V3	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	2 4.8 -1.3	25 25.4 -0.1	28 24.8 0.7	55
<b>2</b>	5 2.1 <b>2</b>	11 11.1 0	8 10.8 -0.9	24
<b>3</b>	0 <b>0.1</b> -	1 <b>0.5</b> -	0 <b>0.5</b> -	1
Marginale di colonna	7	37	36	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

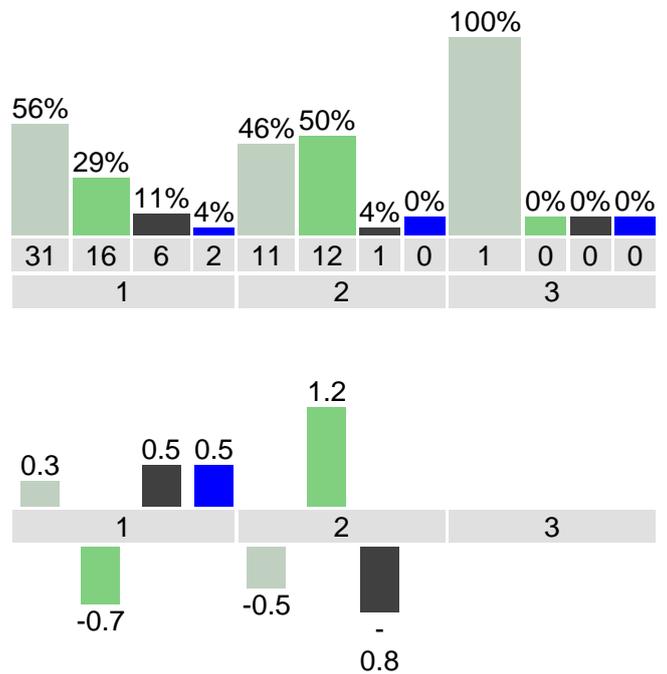


**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V10**

V10-> V3	1	2	3	4	Marginale di riga
<b>1</b>	31 29.6 0.3	16 19.3 -0.7	6 4.8 0.5	2 1.4 0.5	55
<b>2</b>	11 12.9 -0.5	12 8.4 1.2	1 2.1 -0.8	0 <b>0.6</b> -	24
<b>3</b>	1 <b>0.5</b> -	0 <b>0.4</b> -	0 <b>0.1</b> -	0 <b>0</b> -	1
Marginale di colonna	43	28	7	2	80

Il valore di X quadro non è significativo  
dato che vi sono frequenze attese  
minori di 1.

Fare riferimento ai residui standardizzati.

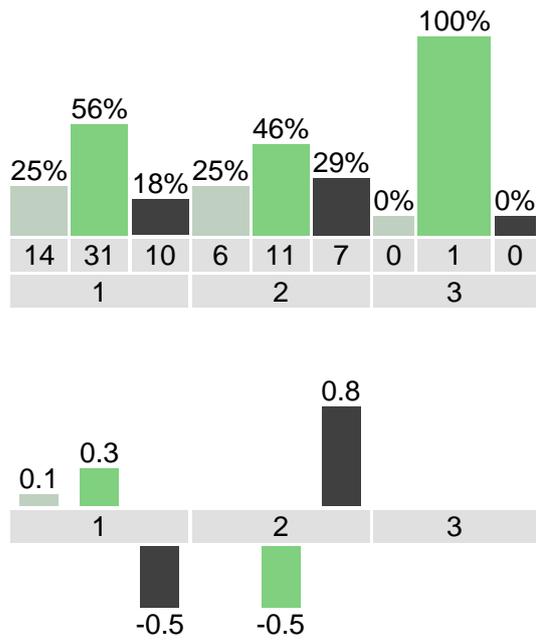


**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V11**

V11-> V3	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	14 13.8 0.1	31 29.6 0.3	10 11.7 -0.5	55
<b>2</b>	6 6 0	11 12.9 -0.5	7 5.1 0.8	24
<b>3</b>	0 <i>0.3</i> -	1 <i>0.5</i> -	0 <i>0.2</i> -	1
Marginale di colonna	20	43	17	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

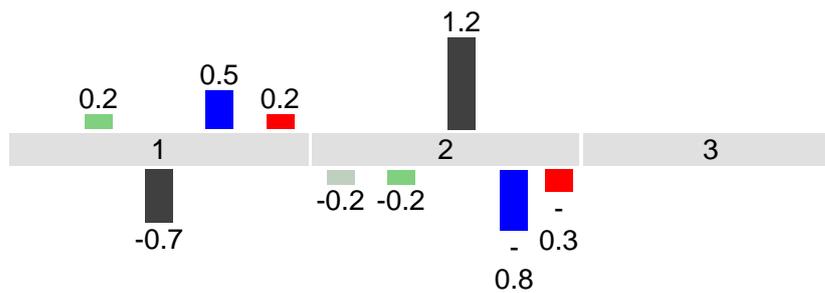
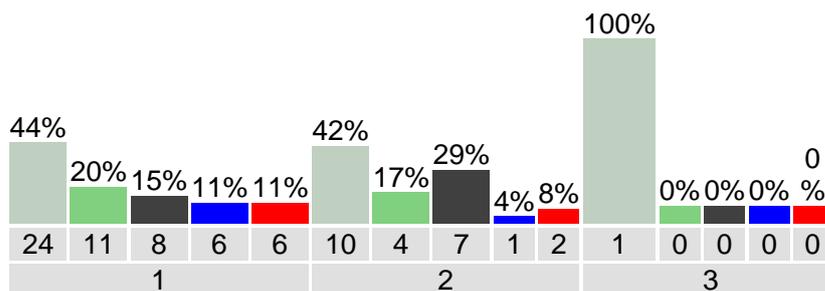
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V12**

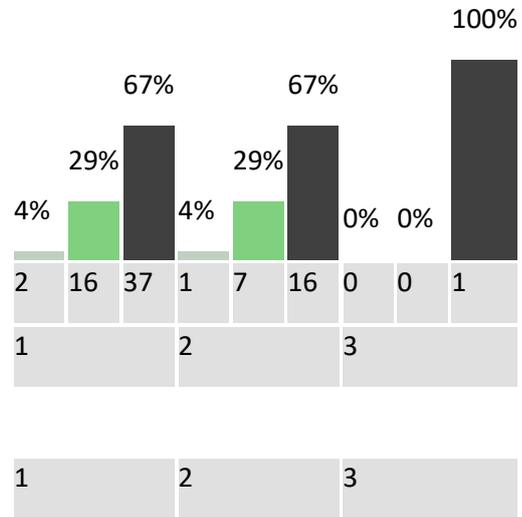
V12-> V3	1	2	3	4	5	Marginale di riga
<b>1</b>	24 24.1 0	11 10.3 0.2	8 10.3 -0.7	6 4.8 0.5	6 5.5 0.2	55
<b>2</b>	10 10.5 -0.2	4 4.5 -0.2	7 4.5 1.2	1 2.1 -0.8	2 2.4 0.3	24
<b>3</b>	1 0.4 -	0 0.2 -	0 0.2 -	0 0.1 -	0 0.1 -	1
Marginale di colonna	35	15	15	7	8	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V3 x V13**

V13-> V3	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	2 2.1 0	16 15.8 0	37 37.1 0	55
<b>2</b>	1 0.9 -	7 6.9 0	16 16.2 0	24
<b>3</b>	0 0 -	0 0.3 -	1 0.7 -	1
Marginale di colonna	3	23	54	80

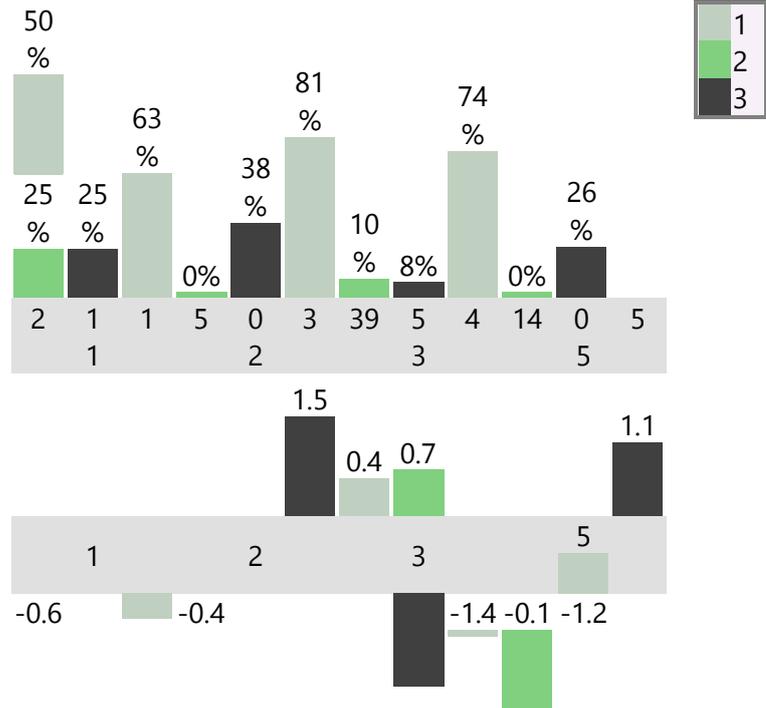


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V4 x V5**

V5-> V4	1	2	3	Marginale di riga
1	2 3 -0.6	1 <i>0.3</i> -	1 <i>0.7</i> -	4
2	5 <i>6.1</i> -0.4	0 <i>0.6</i> -	3 <i>1.3</i> 1.5	8
3	39 <i>36.5</i> 0.4	5 <i>3.6</i> 0.7	4 <i>7.9</i> -1.4	48
5	14 <i>14.4</i> -0.1	0 <i>1.4</i> -1.2	5 <i>3.1</i> 1.1	19
Marginale di colonna	60	6	13	79

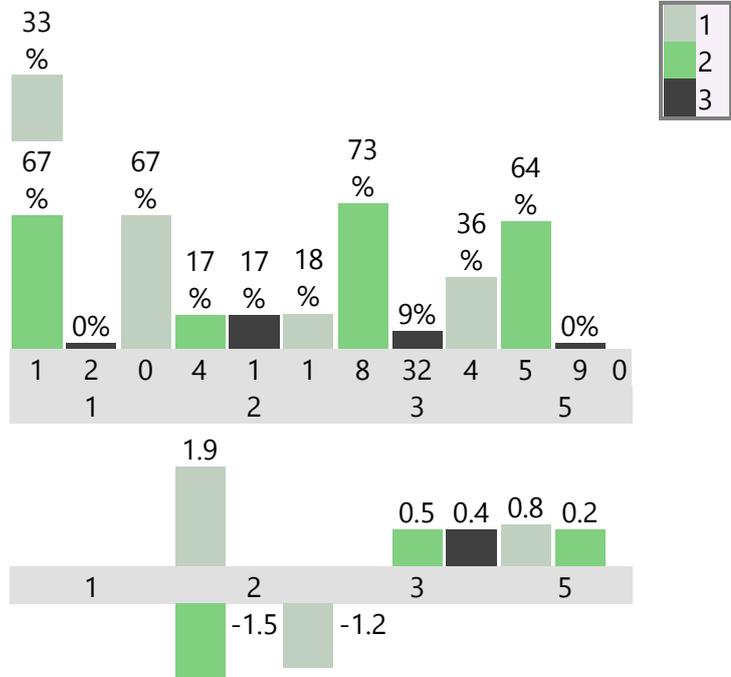
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V4 x V6**

V6-> V4	1	2	3	Marginale di riga
1	1 <i>0.8</i> -	2 2 0	0 <i>0.2</i> -	3
2	4 <i>1.6</i> 1.9	1 <i>3.9</i> -1.5	1 <i>0.4</i> -	6
3	8 <i>12.1</i> -1.2	32 <i>29.6</i> 0.5	4 <i>3.4</i> 0.4	45
5	5 <i>3.5</i> 0.8	9 <i>8.5</i> 0.2	0 <i>1</i> -	13
Marginale di colonna	18	44	5	67

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

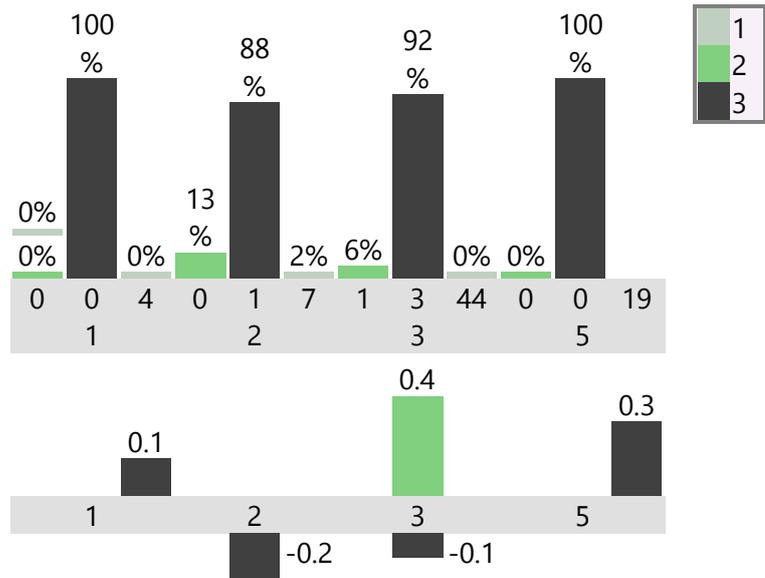


**Tabella a doppia entrata:**

**V4 x V7**

V7-> V4	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0.1</i> -	0 <i>0.2</i> -	4 3.7 0.1	4
2	0 <i>0.1</i> -	1 <i>0.4</i> -	7 7.5 -0.2	8
3	1 <i>0.6</i> -	3 2.4 0.4	44 45 -0.1	48
5	0 <i>0.2</i> -	0 <i>1</i> -	19 17.8 0.3	19
Marginale di colonna	1	4	74	79

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

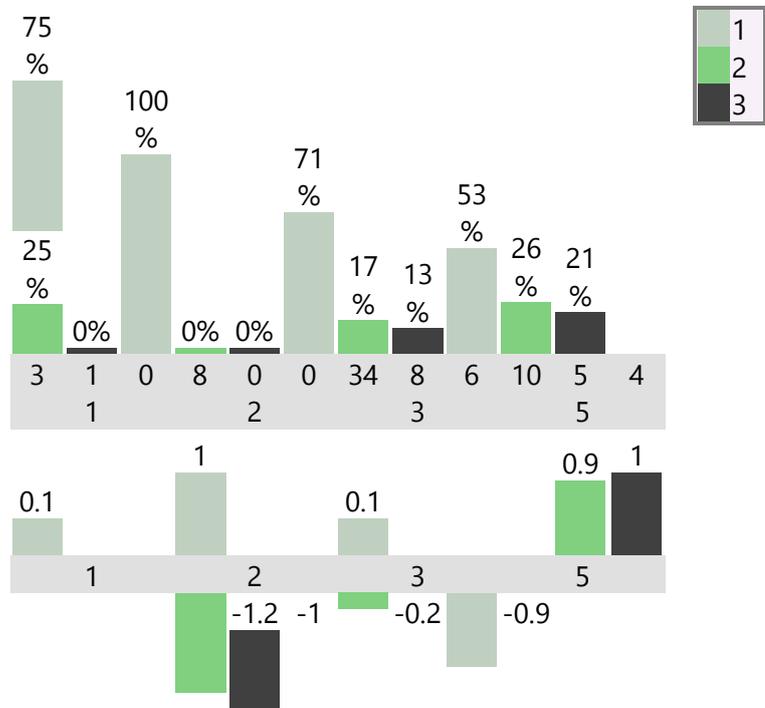


**Tabella a doppia entrata:**

**V4 x V8**

V8-> V4	1	2	3	Marginale di riga
1	3 2.8 0.1	1 <i>0.7</i> -	0 <i>0.5</i> -	4
2	8 5.6 1	0 1.4 -1.2	0 1 -1	8
3	34 33.4 0.1	8 8.5 -0.2	6 6.1 0	48
5	10 13.2 -0.9	5 3.4 0.9	4 2.4 1	19
Marginale di colonna	55	14	10	79

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui



standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V4 x V9**

V9-> V4	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0.4</i> -	2 <i>1.9</i> 0.1	2 <i>1.8</i> 0.1	4
2	0 <i>0.8</i> -	3 <i>4.2</i> -0.6	6 <i>4.1</i> 1	9
3	5 <i>4.2</i> 0.4	27 <i>22.2</i> 1	16 <i>21.6</i> -1.2	48
5	2 <i>1.7</i> 0.3	5 <i>8.8</i> -1.3	12 <i>8.6</i> 1.2	19
Marginale di colonna	7	37	36	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

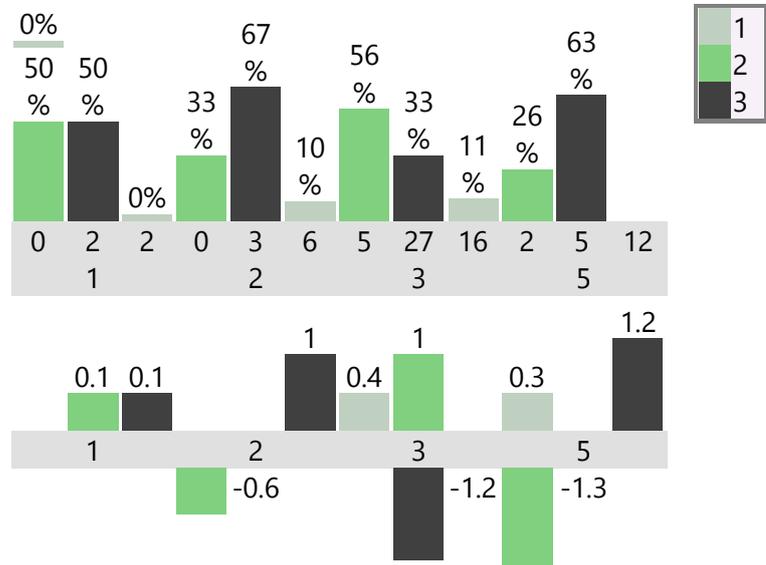
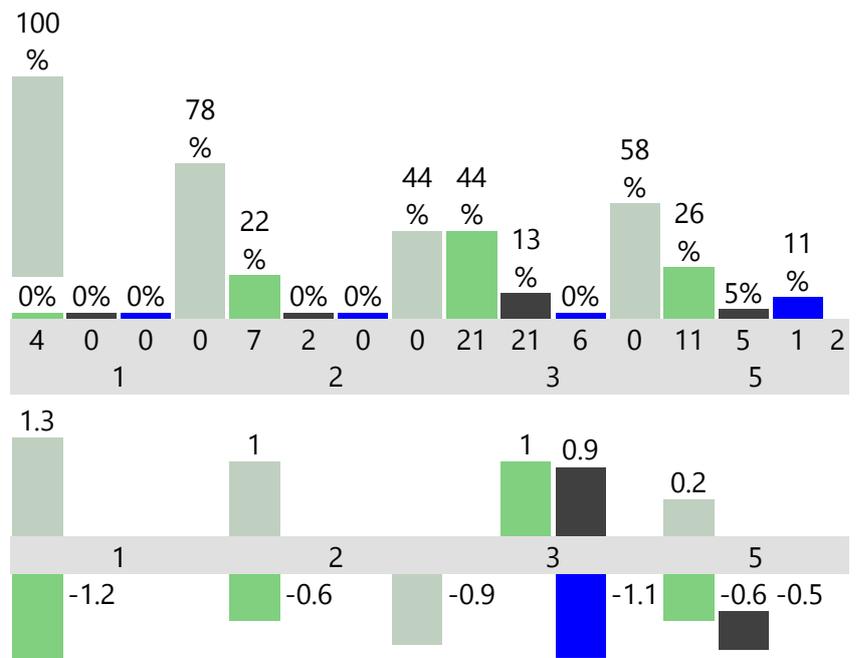


Tabella a doppia entrata:  
V4 x V10

V10-> V4	1	2	3	4	Marginale di riga
1	4 2.2 1.3	0 1.4 -1.2	0 0.4 -	0 0.1 -	4
2	7 4.8 1	2 3.2 -0.6	0 0.8 -	0 0.2 -	9
3	21 25.8 -0.9	21 16.8 1	6 4.2 0.9	0 1.2 -1.1	48
5	11 10.2 0.2	5 6.7 -0.6	1 1.7 -0.5	2 0.5 -	19
Marginale di colonna	43	28	7	2	80

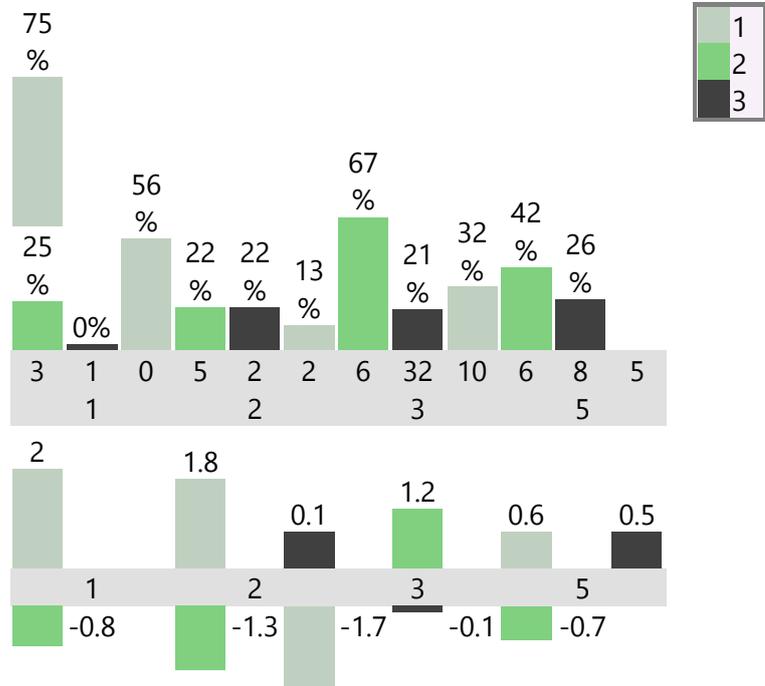
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V4 x V11**

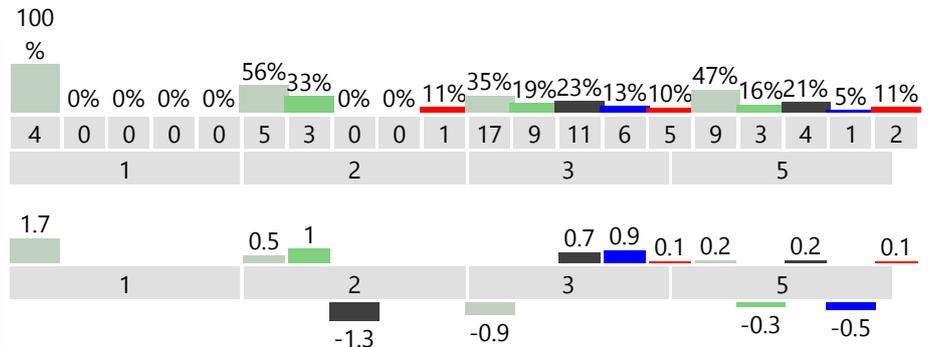
V11-> V4	1	2	3	Marginale di riga
1	3 1 2	1 2.2 -0.8	0 <i>0.9</i> -	4
2	5 2.3 1.8	2 4.8 -1.3	2 1.9 0.1	9
3	6 12 -1.7	32 25.8 1.2	10 10.2 -0.1	48
5	6 4.8 0.6	8 10.2 -0.7	5 4 0.5	19
Marginale di colonna	20	43	17	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V4 x V12**

V12-> V4	1	2	3	4	5	Margina le di riga
1	4 1. 8 1. 7	0 0. 8 8	0 0. 8 8	0 0. 4 4	0 0. 4 4	4
2	5 3. 9 0. 5	3 1. 7 - 1. 3	0 1. 7 - 1. 3	0 0. 8 9	1 0. 9	9
3	1 7 2 7 - 0. 9	9 0. 7	11 9 0. 7	6 4. 2 0. 0. 1	5 4. 8	48
5	9 8. 3 0. 2	3 3. 6 - 0. 3	4 3. 6 0. 2	1 1. 7 - 0. 5	2 1. 9 0. 1	19
Margina le di colonna	3 5	15	15	7	8	80

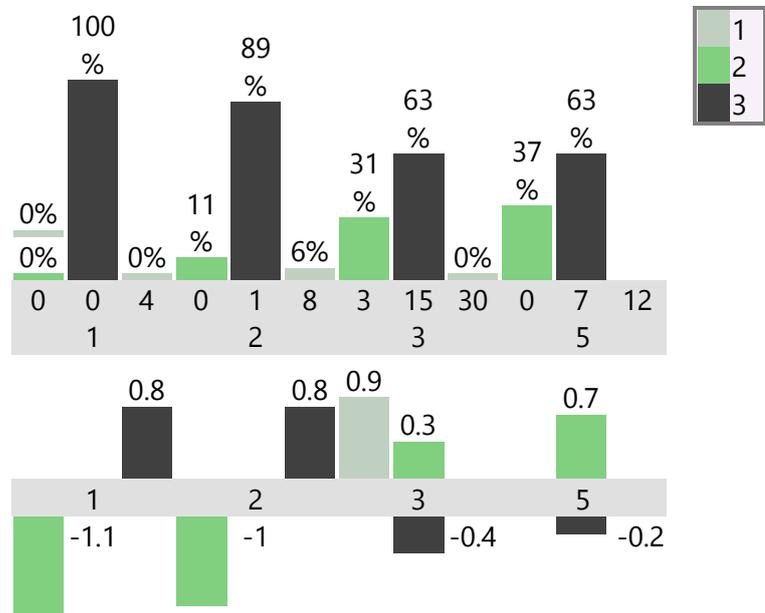


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V4 x V13**

V13-> V4	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0.2</i> -	0 1.2 -1.1	4 2.7 0.8	4
2	0 <i>0.3</i> -	1 2.6 -1	8 6.1 0.8	9
3	3 1.8 0.9	15 13.8 0.3	30 32.4 -0.4	48
5	0 <i>0.7</i> -	7 5.5 0.7	12 12.8 -0.2	19
Marginale di colonna	3	23	54	80

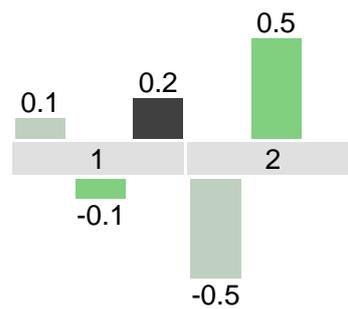
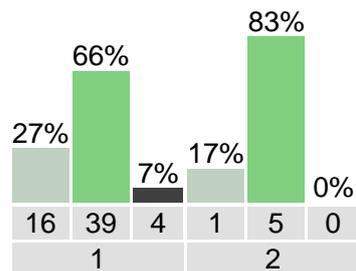
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V5 x V6**

V6-> V5	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	16 15.4 0.1	39 39.9 -0.1	4 3.6 0.2	59
<b>2</b>	1 1.6 -0.5	5 4.1 0.5	0 <b>0.4</b> -	6
Marginale di colonna	17	44	4	65

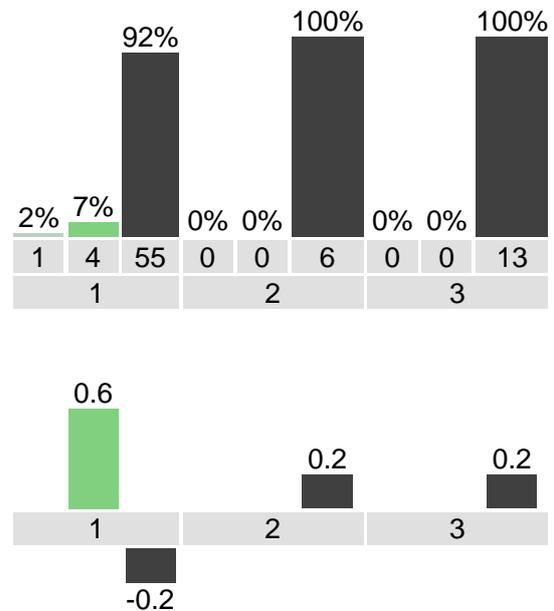
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V5 x V7**

V7-> V5	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	1 <i>0.8</i> -	4 3 0.6	55 56.2 -0.2	60
<b>2</b>	0 <i>0.1</i> -	0 <i>0.3</i> -	6 5.6 0.2	6
<b>3</b>	0 <i>0.2</i> -	0 <i>0.7</i> -	13 12.2 0.2	13
Marginale di colonna	1	4	74	79

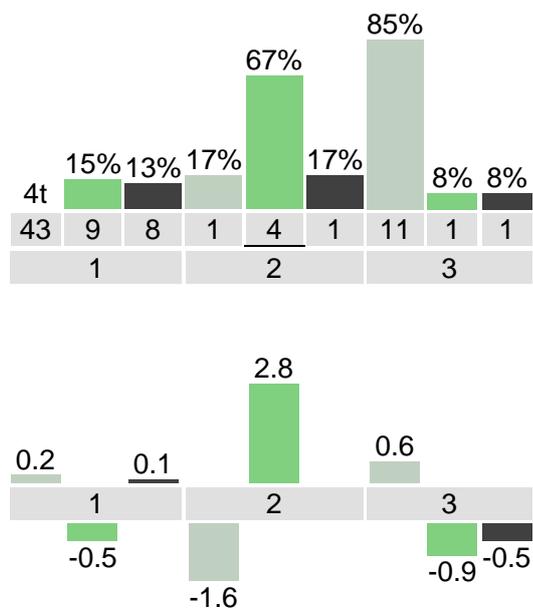
Il valore di X quadro non è significativo  
dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V5 x V8**

V8-> V5	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	43 41.8 0.2	9 10.6 -0.5	8 7.6 0.1	60
<b>2</b>	1 4.2 -1.6	4 1.1 <b>2.8</b>	1 <i>0.8</i> -	6
<b>3</b>	11 9.1 0.6	1 2.3 -0.9	1 1.6 -0.5	13
Marginale di colonna	55	14	10	79

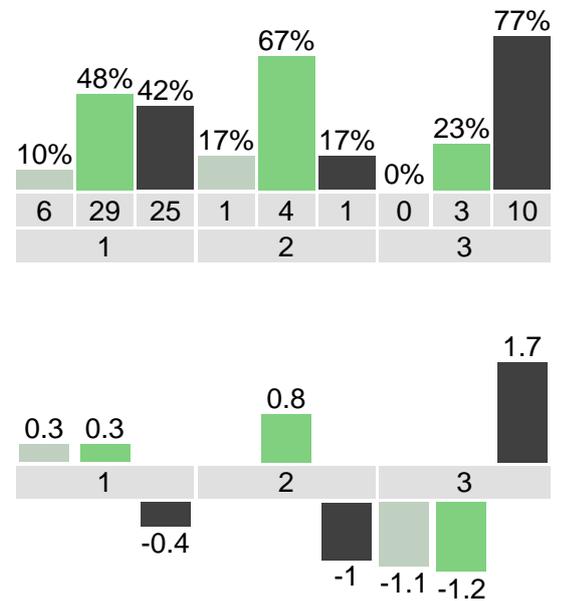
Il valore di X quadro non è significativo  
dato che vi sono frequenze attese  
minori di 1. Fare riferimento ai  
residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V5 x V9**

V9-> V5	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	6 5.3 0.3	29 27.3 0.3	25 27.3 -0.4	60
<b>2</b>	1 <b>0.5</b> -	4 2.7 0.8	1 2.7 -1	6
<b>3</b>	0 1.2 -1.1	3 5.9 -1.2	10 5.9 1.7	13
Marginale di colonna	7	36	36	79

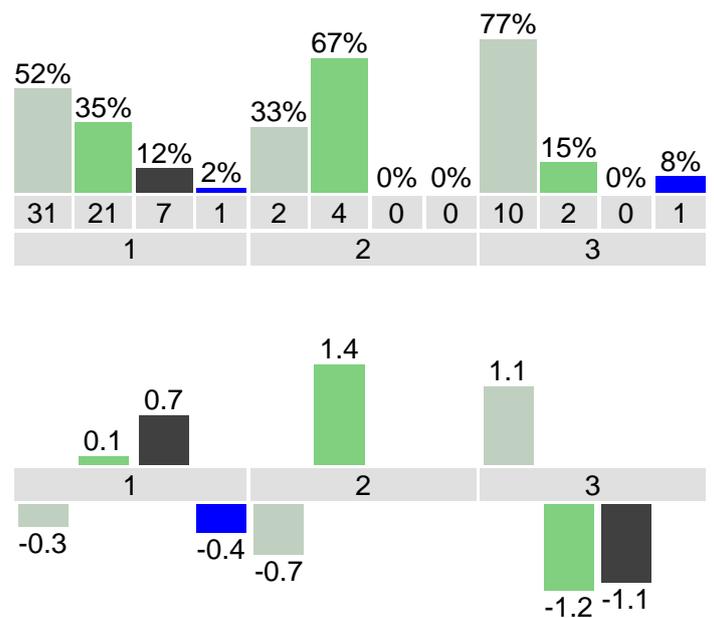
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V5 x V10**

V10-> V5	1	2	3	4	Marginale di riga
<b>1</b>	31 32.7 -0.3	21 20.5 0.1	7 5.3 0.7	1 1.5 -0.4	60
<b>2</b>	2 3.3 -0.7	4 2.1 1.4	0 <b>0.5</b> -	0 <b>0.2</b> -	6
<b>3</b>	10 7.1 1.1	2 4.4 -1.2	0 1.2 -1.1	1 <b>0.3</b> -	13
Marginale di colonna	43	27	7	2	79

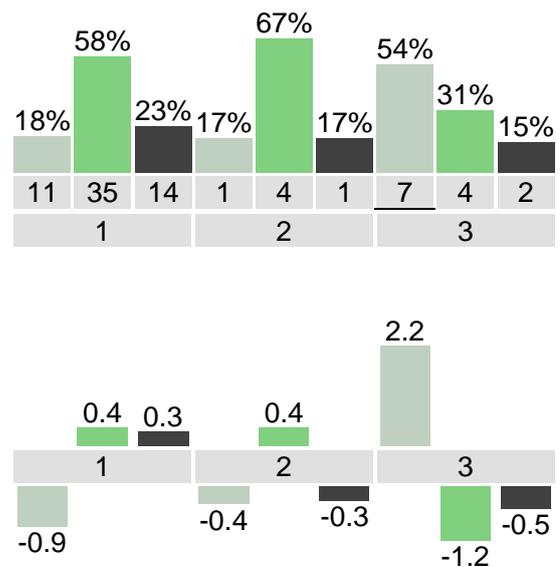
Il valore di X quadro non è significativo  
dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V5 x V11**

V11-> V5	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	11 14.4 -0.9	35 32.7 0.4	14 12.9 0.3	60
<b>2</b>	1 1.4 -0.4	4 3.3 0.4	1 1.3 -0.3	6
<b>3</b>	7 3.1 <b>2.2</b>	4 7.1 -1.2	2 2.8 -0.5	13
Marginale di colonna	19	43	17	79

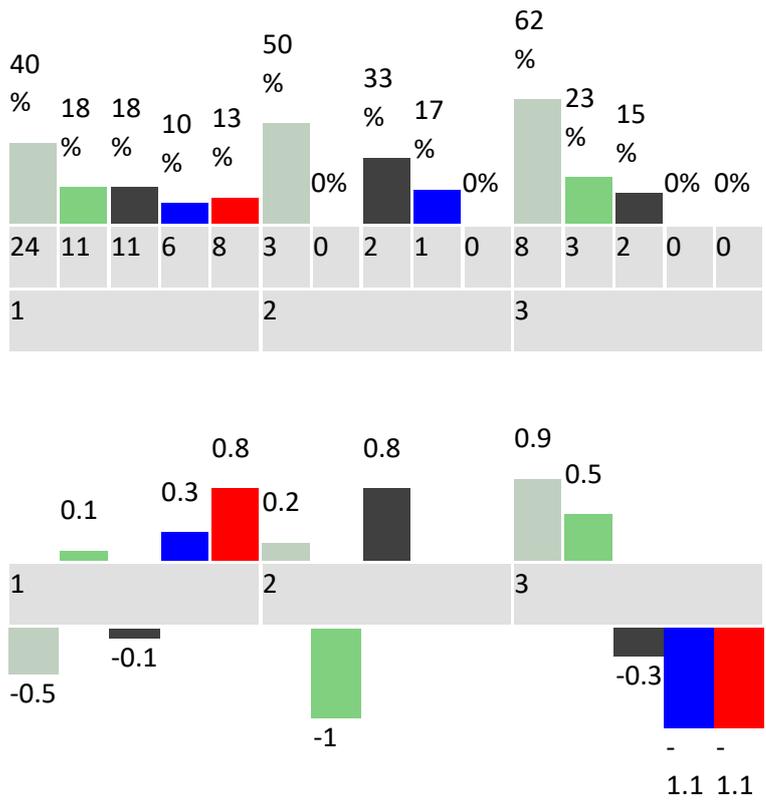
X quadro = 7.8. Significatività = 0.099  
V di Cramer = 0.22



**Tabella a doppia entrata:**

**V5 x V12**

V12-> V5	1	2	3	4	5	Marginal e di riga
<b>1</b>	24 26. 6 -0.5	11 10. 6 0.1	11 11. 4 -0.1	6 5. 3 0. 3	8 6. 1 0. 8	60
<b>2</b>	3 2.7 0.2	0 1.1 -1	2 1.1 0.8	1 0. 5 -	0 0. 6 -	6
<b>3</b>	8 5.8 0.9	3 2.3 0.5	2 2.5 -0.3	0 1. 2 1. 1	0 1. 3 - 1. 1	13
Marginal e di colonna	35	14	15	7	8	79

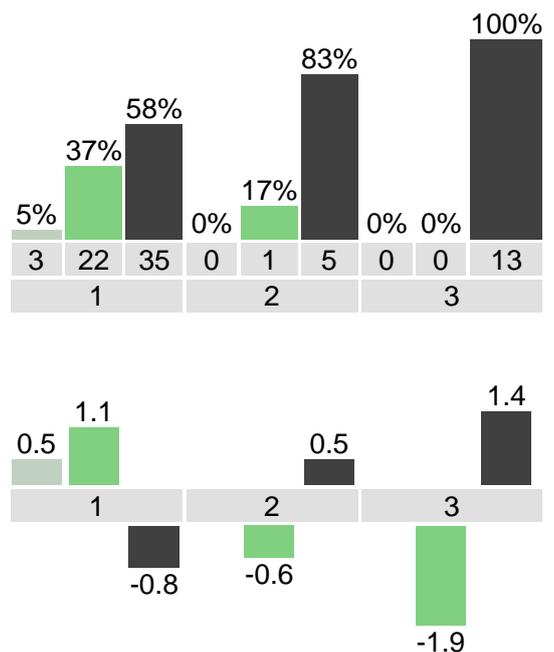


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V5 x V13**

V13-> V5	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	3 2.3 0.5	22 17.5 1.1	35 40.3 -0.8	60
<b>2</b>	0 <b>0.2</b> -	1 1.7 -0.6	5 4 0.5	6
<b>3</b>	0 <b>0.5</b> -	0 3.8 -1.9	13 8.7 1.4	13
Marginale di colonna	3	23	53	79

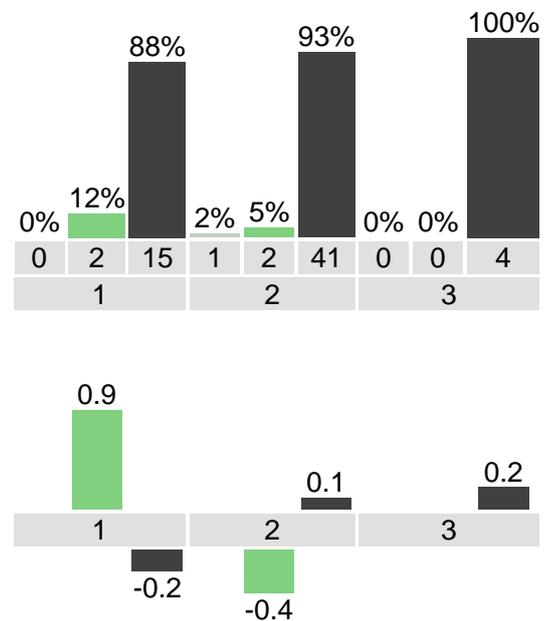
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V6 x V7**

V7-> V6	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	0 <b>0.3</b> -	2 1 0.9	15 15.7 -0.2	17
<b>2</b>	1 <b>0.7</b> -	2 2.7 -0.4	41 40.6 0.1	44
<b>3</b>	0 <b>0.1</b> -	0 <b>0.2</b> -	4 3.7 0.2	4
Marginale di colonna	1	4	60	65

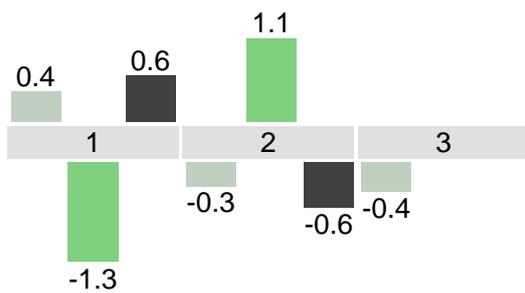
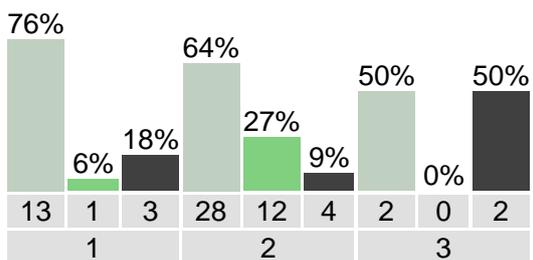
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V6 x V8**

V8-> V6	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	13 11.5 0.4	1 3.4 -1.3	3 2.1 0.6	17
<b>2</b>	28 29.8 -0.3	12 8.8 1.1	4 5.4 -0.6	44
<b>3</b>	2 2.7 -0.4	0 <b>0.8</b> -	2 <b>0.5</b> -	4
Marginale di colonna	44	13	8	65

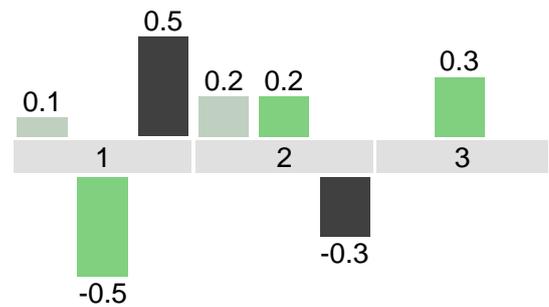
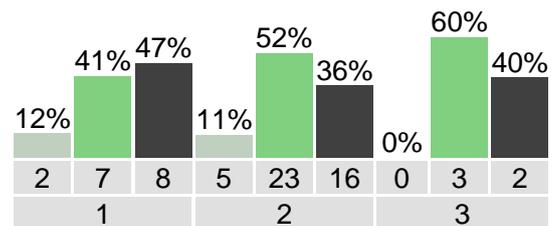
Il valore di X quadro non è significativo  
dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V6 x V9**

V9-> V6	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	2 1.8 0.1	7 8.5 -0.5	8 6.7 0.5	17
<b>2</b>	5 4.7 0.2	23 22 0.2	16 17.3 -0.3	44
<b>3</b>	0 <b>0.5</b> -	3 2.5 0.3	2 2 0	5
Marginale di colonna	7	33	26	66

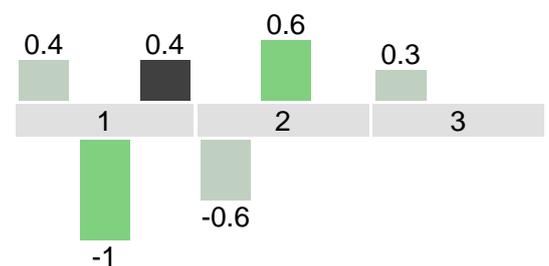
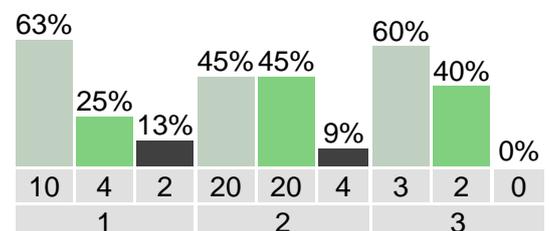
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V6 x V10**

V10-> V6	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	10 8.8 0.4	4 6.7 -1	2 1.5 0.4	17
<b>2</b>	20 22.7 -0.6	20 17.3 0.6	4 4 0	44
<b>3</b>	3 2.6 0.3	2 2 0	0 <b>0.5</b> -	5
Marginale di colonna	34	26	6	66

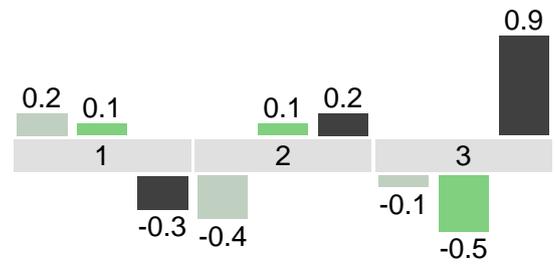
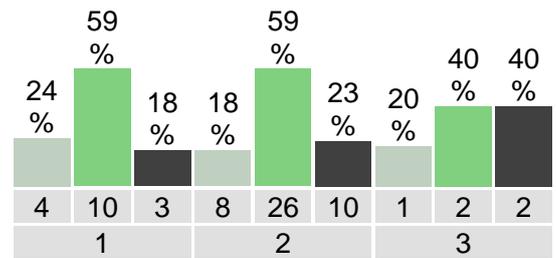
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V6 x V11**

V11-> V6	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	4 3.6 0.2	10 9.8 0.1	3 3.6 -0.3	17
<b>2</b>	8 9.3 -0.4	26 25.3 0.1	10 9.3 0.2	44
<b>3</b>	1 1.1 -0.1	2 2.9 -0.5	2 1.1 0.9	5
Marginale di colonna	14	38	14	66

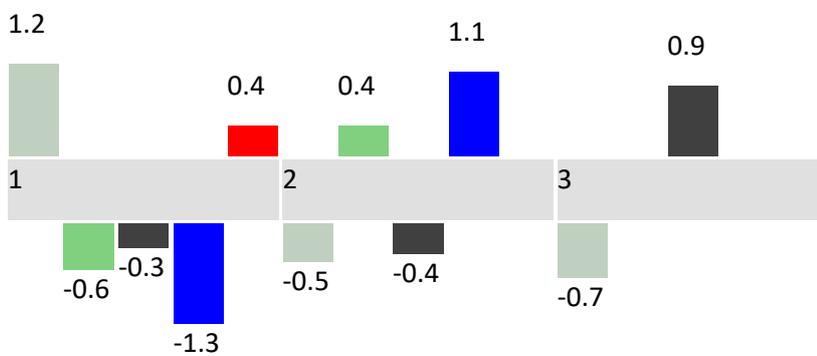
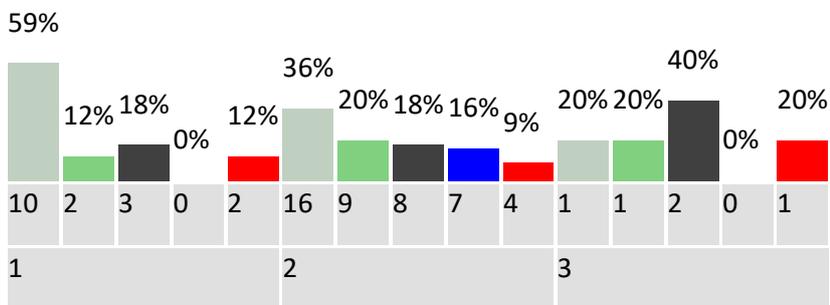
X quadro = 1.51. Significatività = 0.825  
V di Cramer = 0.11



**Tabella a doppia entrata:  
V6 x V12**

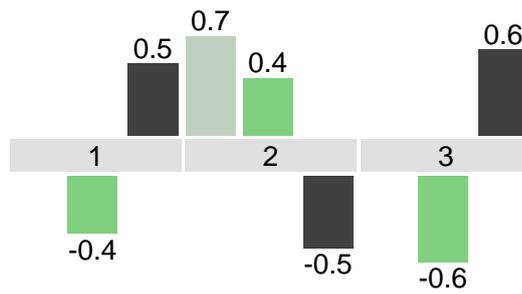
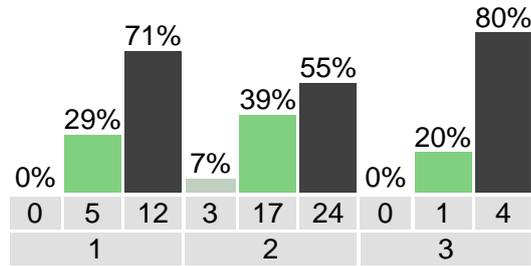
V12-> V6	1	2	3	4	5	Marginale di riga
<b>1</b>	10 7 1.2	2 3.1 -0.6	3 3.6 -0.3	0 1.8 -1.3	2 1.5 0.4	17
<b>2</b>	16 18 -0.5	9 8 0.4	8 9.3 -0.4	7 4.7 1.1	4 4 0	44
<b>3</b>	1 2 -0.7	1 0.9 -	2 1.1 0.9	0 0.5 -	1 0.5 -	5
<b>Marginale di colonna</b>	27	12	14	7	6	66

Il valore di X quadro non è significativo  
dato che vi sono frequenze attese minori di 1.  
Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V6 x V13**

V13-> V6	1	2	3	Marginal e di riga
<b>1</b>	0 0. 8 -	5 5.9 -0.4	12 10. 3 0.5	17
<b>2</b>	3 2 0. 7	17 15. 3 0.4	24 26. 7 -0.5	44
<b>3</b>	0 0. 2 -	1 1.7 -0.6	4 3 0.6	5
marginal e di colonna	3	23	40	66

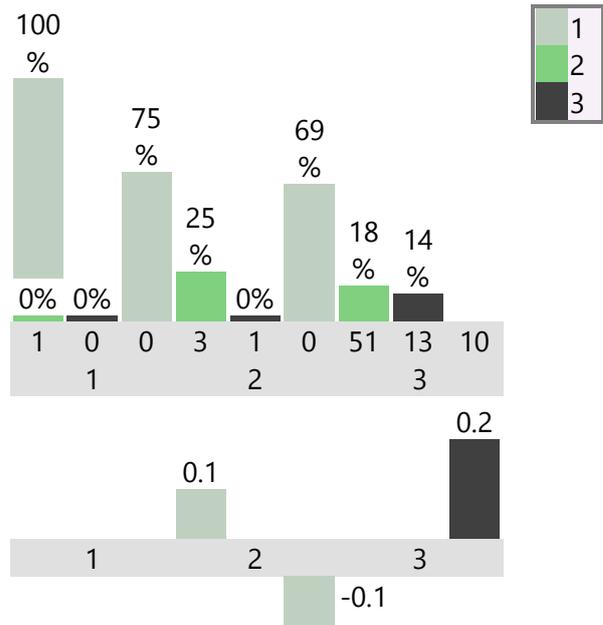


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:**  
V7 x V8

V8-> V7	1	2	3	Marginale di riga
1	1 <i>0.7</i> -	0 <i>0.2</i> -	0 <i>0.1</i> -	1
2	3 <i>2.8</i> 0.1	1 <i>0.7</i> -	0 <i>0.5</i> -	4
3	51 <i>51.5</i> -0.1	13 <i>13.1</i> 0	10 <i>9.4</i> 0.2	74
Marginale di colonna	55	14	10	79

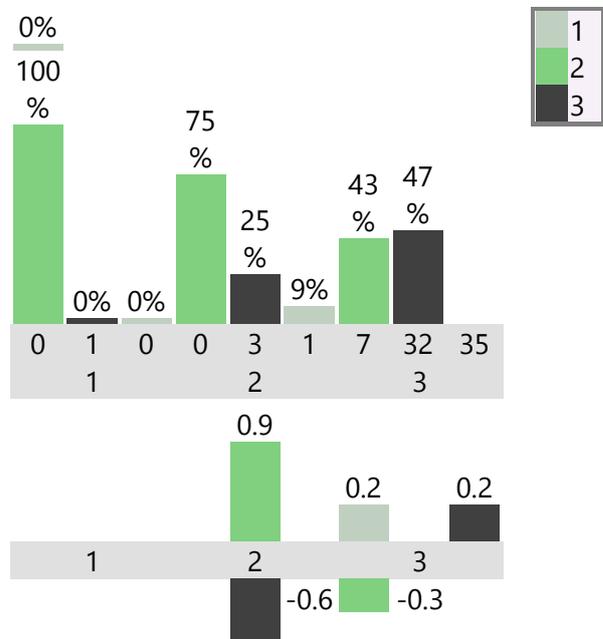
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:**  
V7 x V9

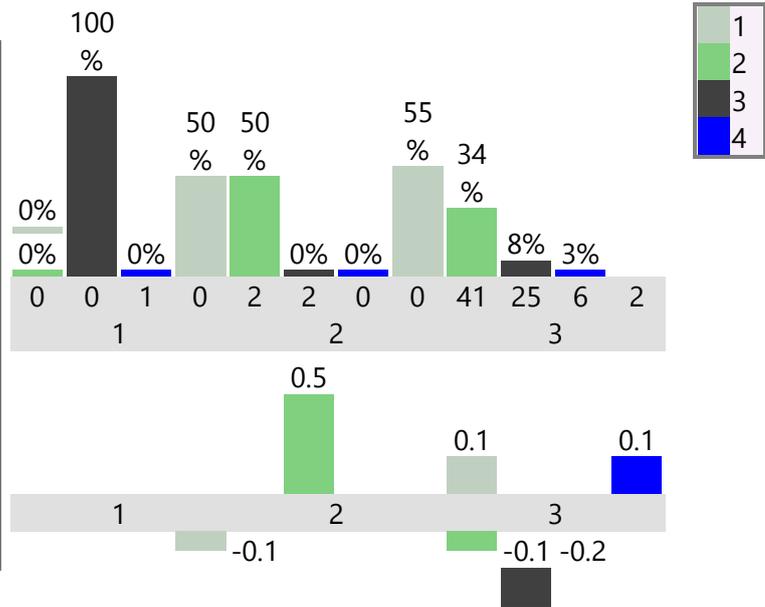
V9-> V7	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0.1</i> -	1 <i>0.5</i> -	0 <i>0.5</i> -	1
2	0 <i>0.4</i> -	3 <i>1.8</i> 0.9	1 <i>1.8</i> -0.6	4
3	7 <i>6.6</i> 0.2	32 <i>33.7</i> -0.3	35 <i>33.7</i> 0.2	74
Marginale di colonna	7	36	36	79

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:**  
V7 x V10

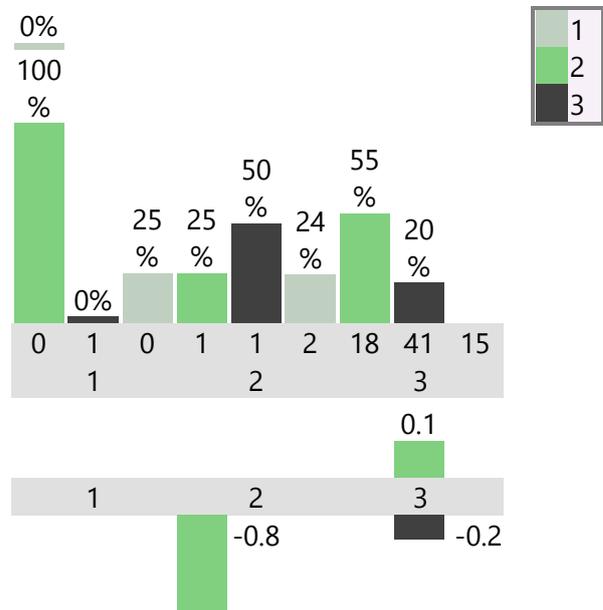
V10-> V7	1	2	3	4	Marginale di riga
1	0 <i>0.5</i> -	0 <i>0.3</i> -	1 <i>0.1</i> -	0 <i>0</i> -	1
2	2 <i>2.2</i> -0.1	2 <i>1.4</i> 0.5	0 <i>0.4</i> -	0 <i>0.1</i> -	4
3	41 <i>40.3</i> 0.1	25 <i>25.3</i> -0.1	6 <i>6.6</i> -0.2	2 <i>1.9</i> 0.1	74
Marginale di colonna	43	27	7	2	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:**  
V7 x V11

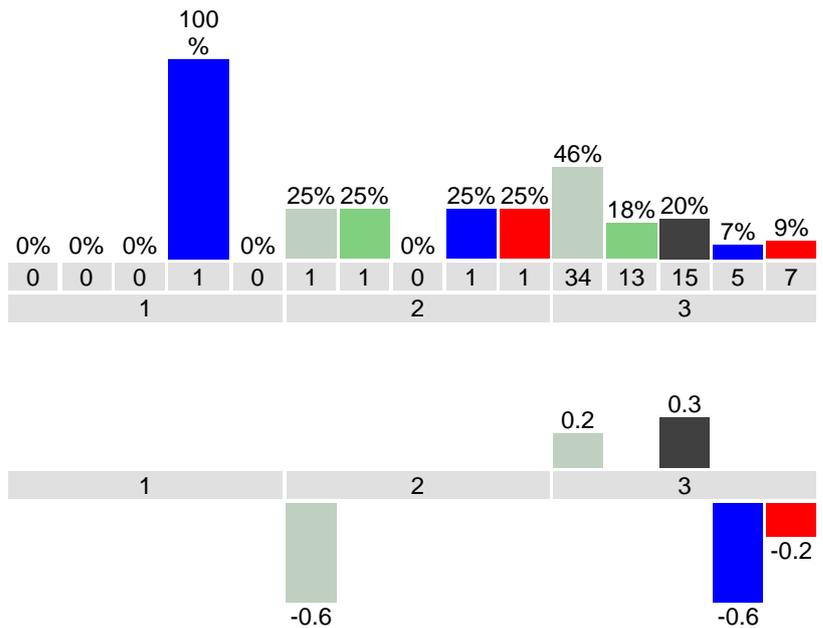
V11-> V7	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0.2</i> -	1 <i>0.5</i> -	0 <i>0.2</i> -	1
2	1 <i>1</i> -	1 <i>2.2</i> -0.8	2 <i>0.9</i> -	4
3	18 <i>17.8</i> 0	41 <i>40.3</i> 0.1	15 <i>15.9</i> -0.2	74
Marginale di colonna	19	43	17	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V7 x V12**

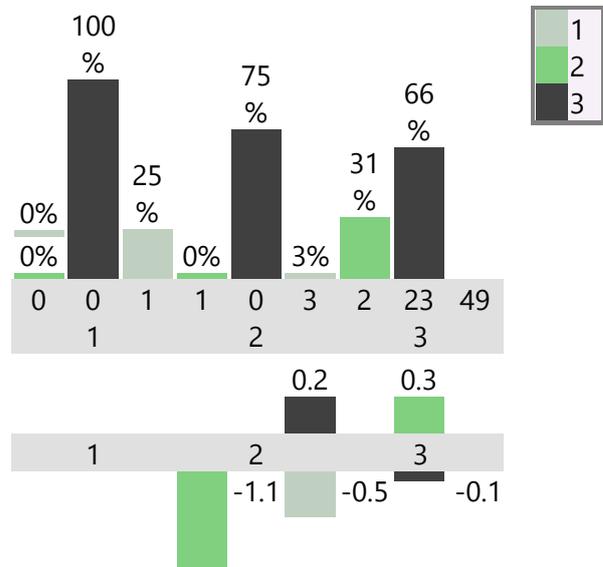
V12-> V7	1	2	3	4	5	Marginale e di riga
1	0 <i>0.4</i> -	0 <i>0.2</i> -	0 <i>0.2</i> -	1 <i>0.</i> -	0 <i>0.</i> -	1
2	1 1.8 -0.6	1 <i>0.7</i> -	0 <i>0.8</i> -	1 <i>0.</i> -	1 <i>0.</i> -	4
3	34 32. 8 0.2	13 13. 1 0	15 14. 1 0.3	5 6. -	7 7. 5 0. 2	74
Marginale e di colonna	35	14	15	7	8	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V7 x V13**

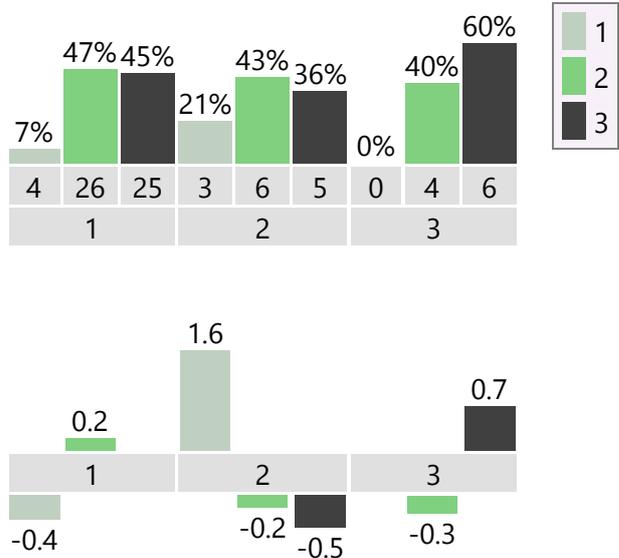
V13-> V7	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0</i> -	0 <i>0.3</i> -	1 <i>0.7</i> -	1
2	1 <i>0.2</i> -	0 1.2 -1.1	3 2.7 0.2	4
3	2 2.8 -0.5	23 21.5 0.3	49 49.6 -0.1	74
Marginale di colonna	3	23	53	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V8 x V9**

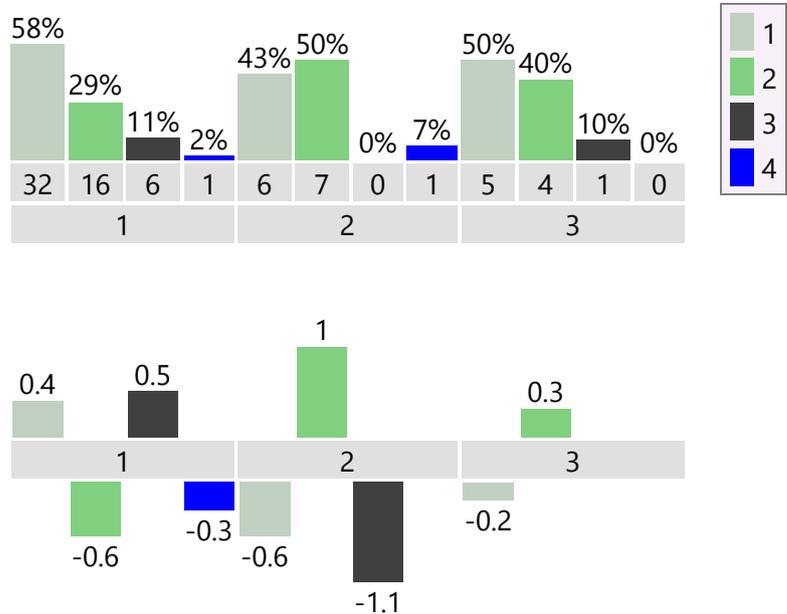
V9-> V8	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	4 4.9 -0.4	26 25.1 0.2	25 25.1 0	55
<b>2</b>	3 1.2 1.6	6 6.4 -0.2	5 6.4 -0.5	14
<b>3</b>	0 <i>0.9</i> -	4 4.6 -0.3	6 4.6 0.7	10
Marginale di colonna	7	36	36	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V8 x V10**

V10-> V8	1	2	3	4	Marginale di riga
<b>1</b>	32 29.9 0.4	16 18.8 -0.6	6 4.9 0.5	1 1.4 -0.3	55
<b>2</b>	6 7.6 -0.6	7 4.8 1	0 1.2 -1.1	1 <i>0.4</i> -	14
<b>3</b>	5 5.4 -0.2	4 3.4 0.3	1 <i>0.9</i> -	0 <i>0.3</i> -	10
Marginale di colonna	43	27	7	2	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V8 x V11**

V11-> V8	1	2	3	Marginale di riga
<b>1</b>	16 <i>13.2</i> 0.8	31 <i>29.9</i> 0.2	8 <i>11.8</i> -1.1	55
<b>2</b>	3 <i>3.4</i> -0.2	4 <i>7.6</i> -1.3	7 <i>3</i> <b>2.3</b>	14
<b>3</b>	0 <i>2.4</i> -1.6	8 <i>5.4</i> 1.1	2 <i>2.2</i> -0.1	10
Marginale di colonna	19	43	17	79

X quadro = 12.52. Significatività = 0.014  
V di Cramer = 0.28

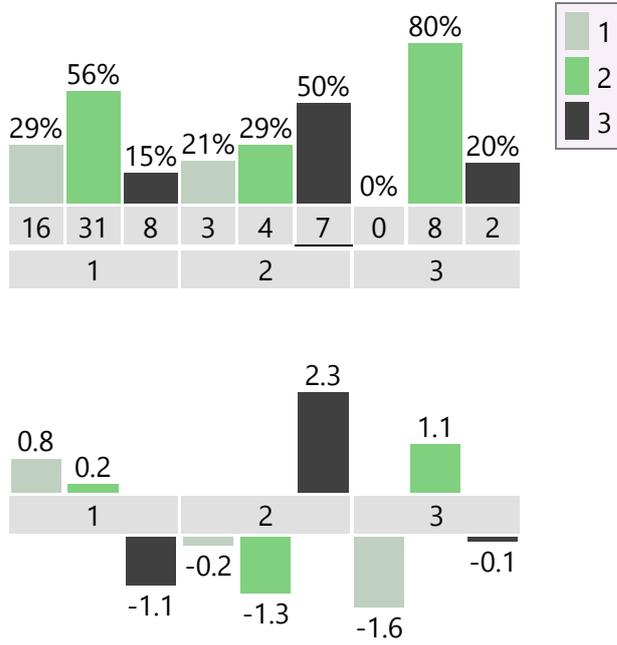
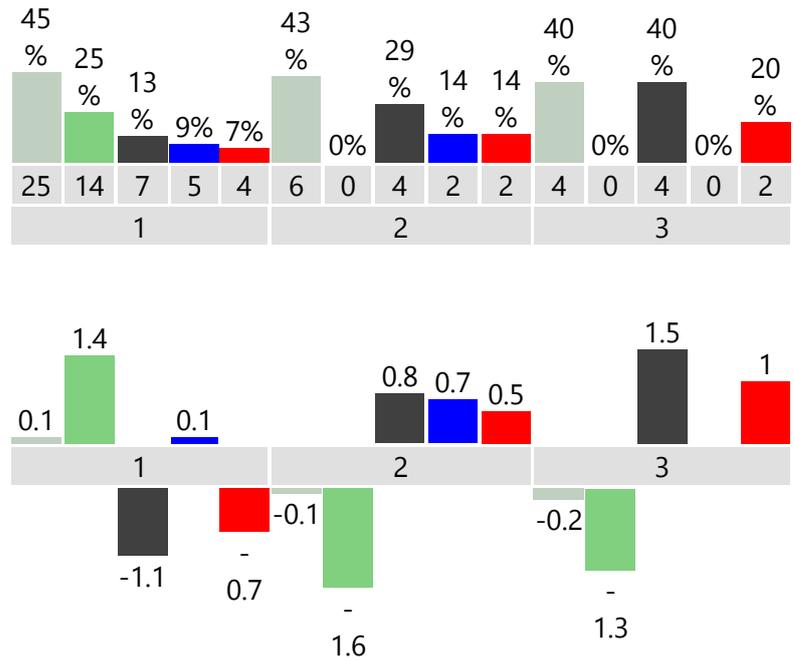


Tabella a doppia entrata:  
V8 x V12

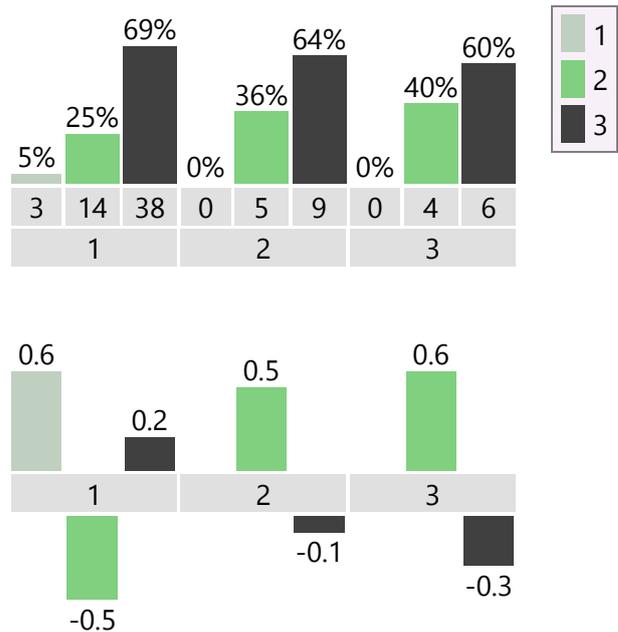
V12-> V8	1	2	3	4	5	Marginal e di riga
1	25 24.4 0.1	14 9.7 1.1	7 10.4 1.1	5 4.9 0.1	4 5.6 0.7	55
2	6 6.2 0.1	0 2.5 1.6	4 2.7 0.8	2 1.2 0.7	2 1.4 0.5	14
3	4 4.4 0.2	0 1.8 1.3	4 1.9 1.5	0 0.9 -	2 1.1 1	10
Marginal e di colonna	35	14	15	7	8	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V8 x V13**

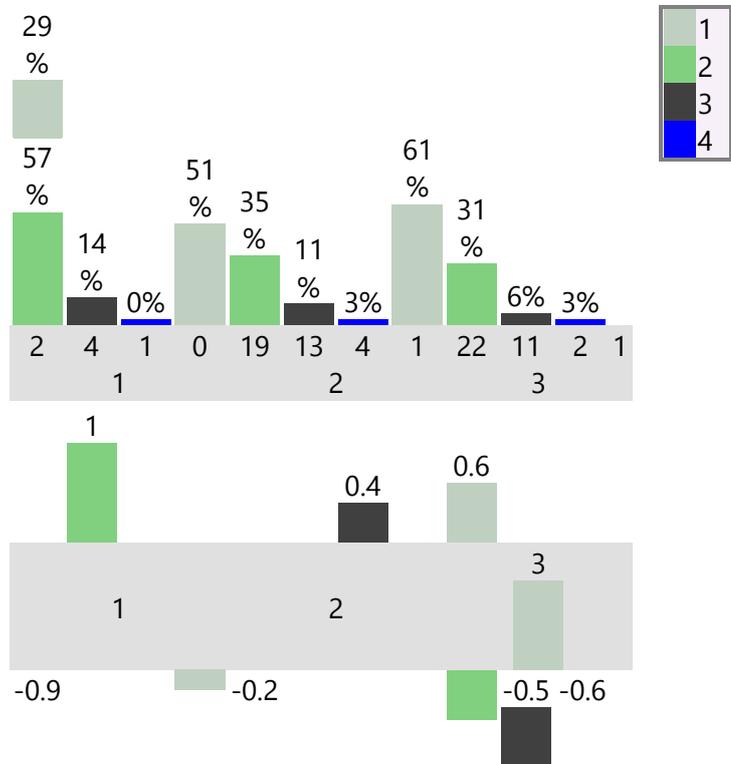
V13-> V8	1	2	3	Marginale di riga
1	3 2.7 0.6	14 16 -0.5	38 36.9 0.2	55
2	0 <i>0.5</i> -	5 4.1 0.5	9 9.4 -0.1	14
3	0 <i>0.4</i> -	4 2.9 0.6	6 6.7 -0.3	10
Marginale di colonna	3	23	53	79



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V9 x V10**

V10-> V9	1	2	3	4	Marginale di riga
1	2 3.8 -0.9	4 2.5 1	1 <i>0.6</i> -	0 <i>0.2</i> -	7
2	19 19.9 -0.2	13 13 0	4 3.2 0.4	1 <i>0.9</i> -	37
3	22 19.4 0.6	11 12.6 -0.5	2 3.2 -0.6	1 <i>0.9</i> -	36
Marginale di colonna	43	28	7	2	80

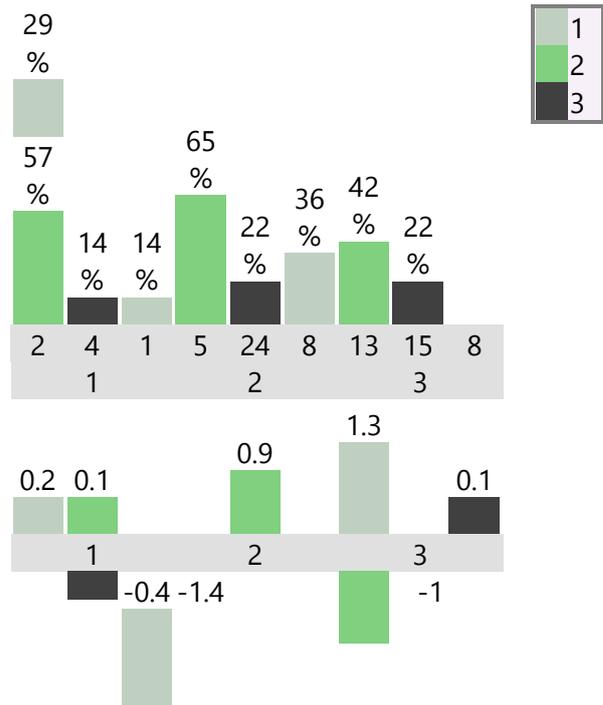


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V9 x V11**

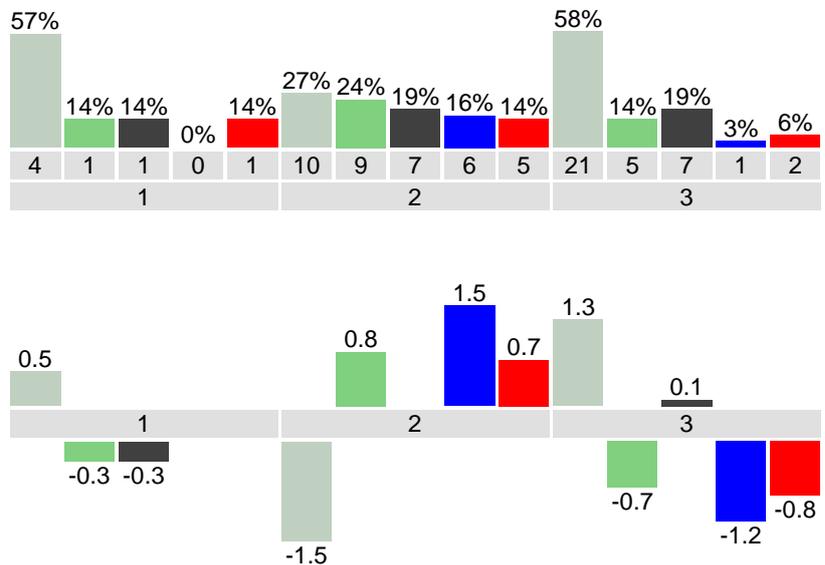
V11-> V9	1	2	3	Marginale di riga
1	2 1.8 0.2	4 3.8 0.1	1 1.5 -0.4	7
2	5 9.3 -1.4	24 19.9 0.9	8 7.9 0	37
3	13 9 1.3	15 19.4 -1	8 7.7 0.1	36
Marginale di colonna	20	43	17	80

X quadro = 5.79. Significatività = 0.216  
V di Cramer = 0.19



**Tabella a doppia entrata:  
V9 x V12**

V12-> V9	1	2	3	4	5	Marginale di riga
1	4 3.1 0.5	1 1.3 -0.3	1 1.3 0.3	0 0.6 -	1 0.7 -	7
2	10 16.2 -1.5	9 6.9 0.8	7 6.9 0	6 3.2 1.5	5 3.7 0.7	37
3	21 15.8 1.3	5 6.8 0.7	7 6.8 0.1	1 3.2 1.2	2 3.6 0.8	36
Marginale di colonna	35	15	15	7	8	80

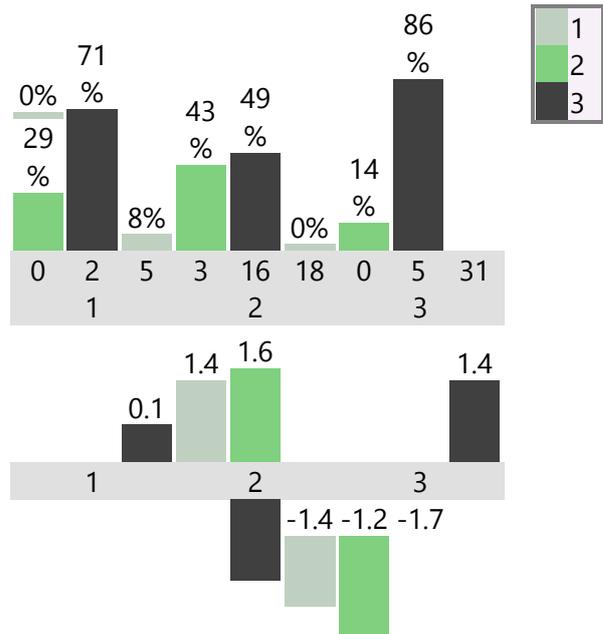


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

**Tabella a doppia entrata:  
V9 x V13**

V13-> V9	1	2	3	Marginale di riga
1	0 <i>0.3</i> -	2 2 0	5 4.7 0.1	7
2	3 <i>1.4</i> 1.4	16 <i>10.6</i> 1.6	18 25 -1.4	37
3	0 <i>1.4</i> -1.2	5 <i>10.4</i> -1.7	31 <i>24.3</i> 1.4	36
Marginale di colonna	3	23	54	80

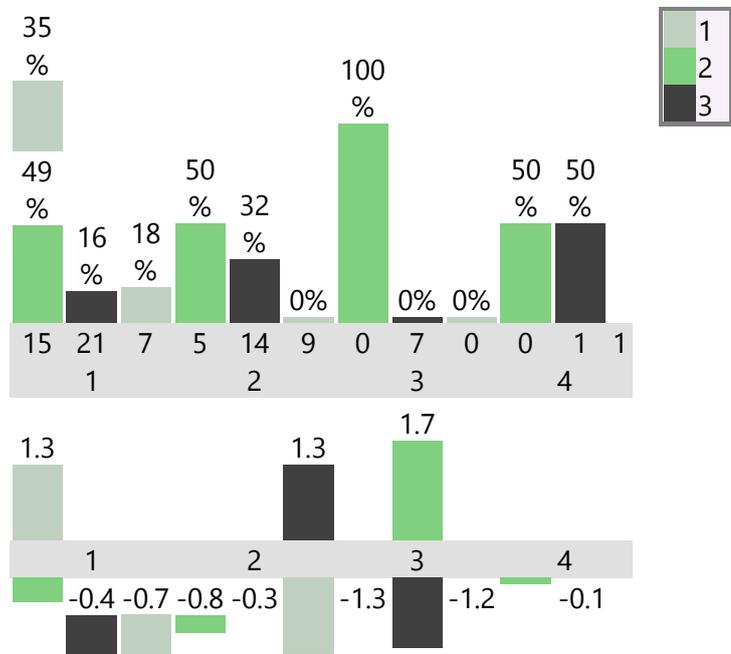
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



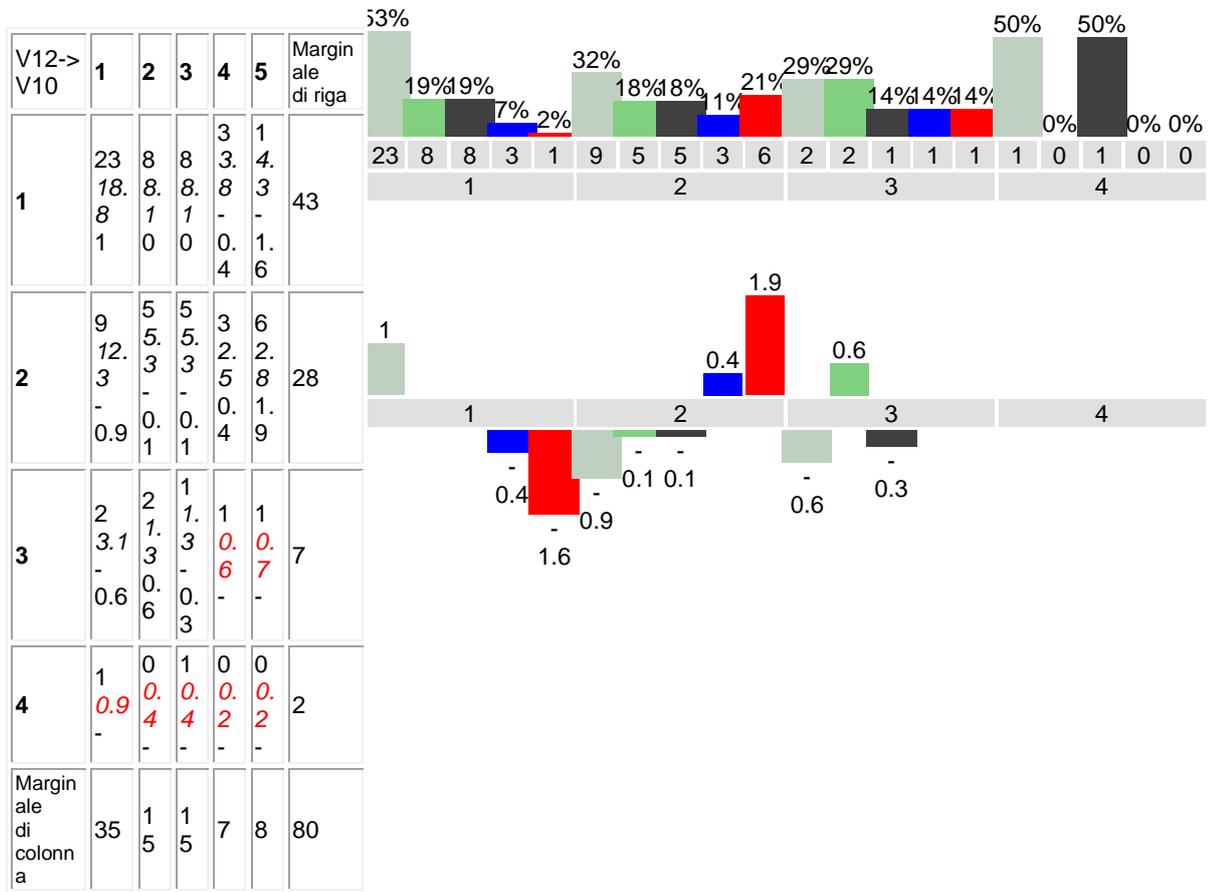
**Tabella a doppia entrata:  
V10 x V11**

V11-> V10	1	2	3	Marginale di riga
1	15 <i>10.8</i> 1.3	21 <i>23.1</i> -0.4	7 <i>9.1</i> -0.7	43
2	5 <i>7</i> -0.8	14 <i>15.1</i> -0.3	9 <i>6</i> 1.3	28
3	0 <i>1.8</i> -1.3	7 <i>3.8</i> 1.7	0 <i>1.5</i> -1.2	7
4	0 <i>0.5</i> -	1 <i>1.1</i> -0.1	1 <i>0.4</i> -	2
Marginale di colonna	20	43	17	80

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V10 x V12**

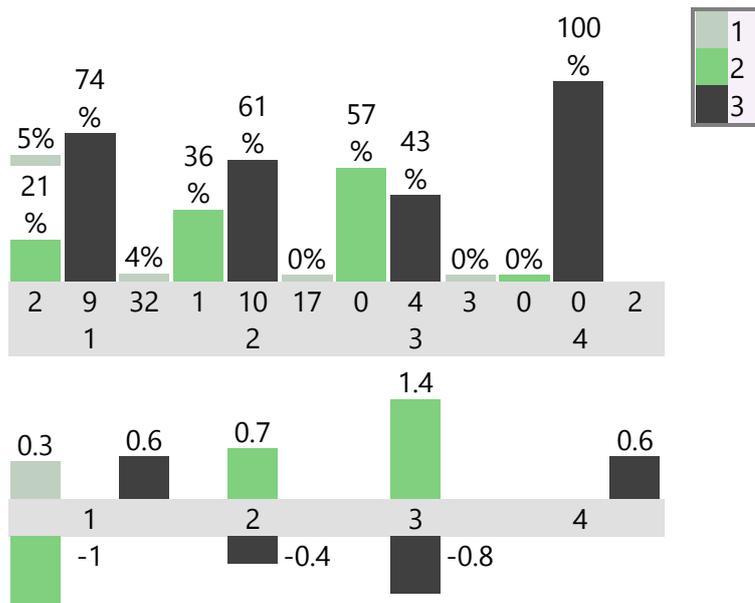


Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Tabella a doppia entrata:  
V10 x V13

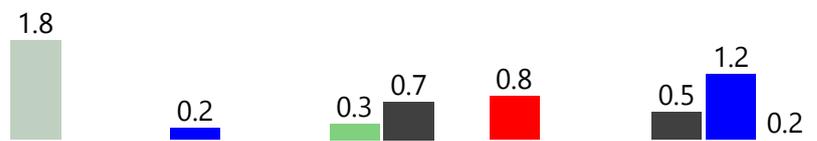
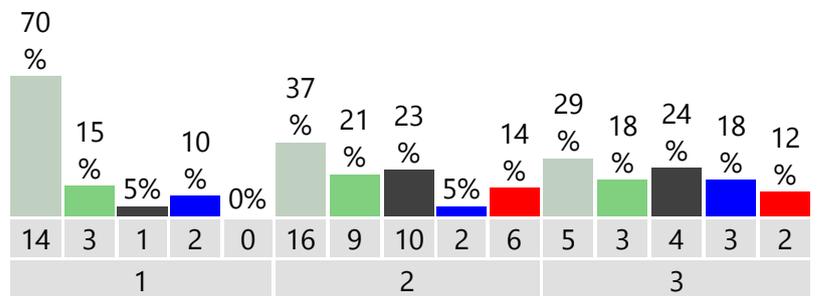
V13-> V10	1	2	3	Marginale di riga
1	2 1.6 0.3	9 12.4 -1	32 29 0.6	43
2	1 1.1 0	10 8.1 0.7	17 18.9 -0.4	28
3	0 0.3 -	4 2 1.4	3 4.7 -0.8	7
4	0 0.1 -	0 0.6 -	2 1.4 0.6	2
Marginale di colonna	3	23	54	80

Il valore di X quadro non è significativo  
dato che vi sono frequenze attese minori  
di 1. Fare riferimento ai residui  
standardizzati.



**Tabella a doppia entrata:  
V11 x V12**

V12-> V11	1	2	3	4	5	Marginal e di riga
<b>1</b>	14 8.8 1.8	3 3.8 -0.4	1 3.8 -1.4	2 1.8 0.2	0 2 -1.4	20
<b>2</b>	16 18.8 -0.6	9 8.1 0.3	10 8.1 0.7	2 3.8 -0.9	6 4.3 0.8	43
<b>3</b>	5 7.4 -0.9	3 3.2 -0.1	4 3.2 0.5	3 1.5 1.2	2 1.7 0.2	17
Marginal e di colonna	35	15	15	7	8	80



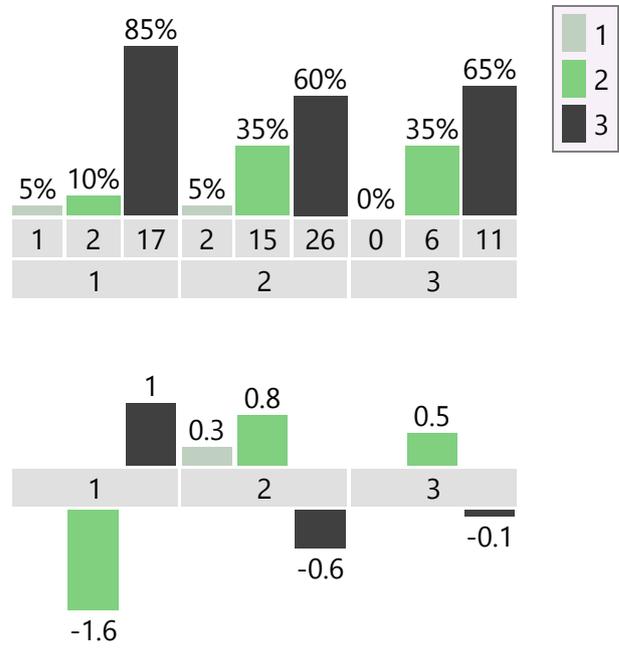
X quadro = 12.45.

Significatività = 0.132

V di Cramer = 0.28

**Tabella a doppia entrata:  
V11 x V13**

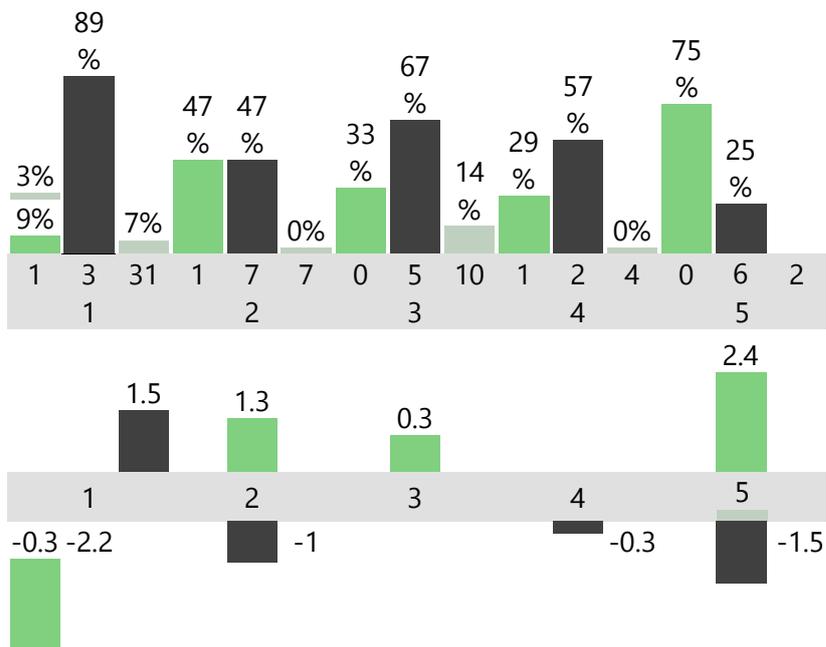
V13-> V11	1	2	3	Marginale di riga
1	1 <i>0.8</i> -	2 5.8 -1.6	17 13.5 1	20
2	2 1.6 0.3	15 12.4 0.8	26 29 -0.6	43
3	0 <i>0.6</i> -	6 4.9 0.5	11 11.5 -0.1	17
Marginale di colonna	3	23	54	80



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Tabella a doppia entrata:  
V12 x V13

V13-> V12	1	2	3	Marginale di riga
1	1 1.3 -0.3	3 10.1 -2.2	31 23.6 1.5	35
2	1 <i>0.6</i> -	7 4.3 1.3	7 10.1 -1	15
3	0 <i>0.6</i> -	5 4.3 0.3	10 10.1 0	15
4	1 <i>0.3</i> -	2 2 0	4 4.7 -0.3	7
5	0 <i>0.3</i> -	6 2.3 2.4	2 5.4 -1.5	8
Marginale di colonna	3	23	54	80



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

## **12. AUTORIFLESSIONE**

Questo lavoro ci ha permesso di comprendere l'importanza di fare una ricerca in ambito educativo. Grazie a questa esperienza abbiamo imparato ad usare diversi programmi informatici, come ad esempio Excel (per la creazione della matrice dei dati), Google Moduli (per la creazione del questionario) e JsStat (per realizzare l'analisi monovariata e bivariata). Abbiamo acquisito delle nuove nozioni e abbiamo imparato anche a lavorare in gruppo, cosa fondamentale per il lavoro di educatrice.

## **13. CONCLUSIONI**

Siamo molto soddisfatte del nostro lavoro. Avremmo potuto, magari, aggiungere qualche domanda nel questionario e approfondire di più il quadro teorico. Il tema da noi scelto riguarda molto l'attualità e speriamo che grazie al nostro questionario la gente abbia potuto riflettere sui propri modi di comportarsi quotidianamente.

La maggior parte della popolazione da noi esaminata ha sostenuto di essere a conoscenza dei rischi che l'uso spropositato del telefono può provocare nella qualità del sonno.