

N	Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	<p>Problema di ricerca</p> <p><i>Vi è relazione tra studiare musica e ottenere buoni risultati in matematica?</i></p>	<p>1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori</p> <p>1</p>								
2	<p>Tema</p> <p><i>Studiare musica e ottenere buoni risultati in matematica</i></p>	<p>1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca</p> <p>1</p>								
3	<p>Obiettivo</p> <p><i>Capire se vi è relazione tra studiare musica e ottenere buoni risultati in matematica</i></p>	<p>1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca</p> <p>1</p>								
4 5 6	<p>Quadro teorico</p>	<p>1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti</p> <p>1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi</p> <p>1 punto se sono presenti i riferimenti ai siti e testi consultati</p> <p>3</p>								
7 8 9	<p>Ipotesi</p> <p><i>Vi è relazione tra studiare musica e ottenere buoni risultati in matematica</i></p>	<p>1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca</p> <p>1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca</p> <p>1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico</p> <p>3</p>								
10	<p>Fattore indipendente</p> <p><i>Studiare musica</i></p>	<p>1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi</p> <p>1</p>								
11 12	<p>Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Tipologia di scuola frequentata (numero di ore scolastiche di musica)</p> </td> <td> <p>1. Frequenti la scuola media: (RISPOSTE: tradizionale; musicale)</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Frequentare un corso di musica (in contesto extrascolastico)</p> </td> <td> <p>2. Frequenti un corso di musica in orario extrascolastico?</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>durata del corso extrascolastico frequentato in ore settimanali</p> </td> <td> <p>3. Quante ore settimanali dura il corso extrascolastico che frequentate?</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<p>Tipologia di scuola frequentata (numero di ore scolastiche di musica)</p>	<p>1. Frequenti la scuola media: (RISPOSTE: tradizionale; musicale)</p>	<p>Frequentare un corso di musica (in contesto extrascolastico)</p>	<p>2. Frequenti un corso di musica in orario extrascolastico?</p>	<p>durata del corso extrascolastico frequentato in ore settimanali</p>	<p>3. Quante ore settimanali dura il corso extrascolastico che frequentate?</p>	<p>1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori</p> <p>1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario</p> <p>2</p>
Indicatore	Domanda del questionario									
<p>Tipologia di scuola frequentata (numero di ore scolastiche di musica)</p>	<p>1. Frequenti la scuola media: (RISPOSTE: tradizionale; musicale)</p>									
<p>Frequentare un corso di musica (in contesto extrascolastico)</p>	<p>2. Frequenti un corso di musica in orario extrascolastico?</p>									
<p>durata del corso extrascolastico frequentato in ore settimanali</p>	<p>3. Quante ore settimanali dura il corso extrascolastico che frequentate?</p>									

3	Fattore dipendente <i>Ottenere buoni risultati in matematica</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi 1								
14 15	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario 1,5								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero di ore settimanali dedicate allo studio e all'esercizio della matematica al di fuori del contesto scolastico</td> <td>4. Quante ore alla settimana dedichi a fare i compiti di matematica?</td> </tr> <tr> <td>Media in matematica degli ultimi 3 anni (compreso quello in corso)</td> <td>5. Qual era la tua media finale in matematica nel 2019? 6. Qual era la tua media finale in matematica nel 2020? 7. Qual è la tua media attuale in matematica?</td> </tr> <tr> <td>Motivazione allo studio della matematica</td> <td>Vorresti aumentare il numero di ore del tuo corso scolastico di matematica?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	Numero di ore settimanali dedicate allo studio e all'esercizio della matematica al di fuori del contesto scolastico	4. Quante ore alla settimana dedichi a fare i compiti di matematica?	Media in matematica degli ultimi 3 anni (compreso quello in corso)	5. Qual era la tua media finale in matematica nel 2019? 6. Qual era la tua media finale in matematica nel 2020? 7. Qual è la tua media attuale in matematica?	Motivazione allo studio della matematica	Vorresti aumentare il numero di ore del tuo corso scolastico di matematica?	
Indicatore	Domanda del questionario									
Numero di ore settimanali dedicate allo studio e all'esercizio della matematica al di fuori del contesto scolastico	4. Quante ore alla settimana dedichi a fare i compiti di matematica?									
Media in matematica degli ultimi 3 anni (compreso quello in corso)	5. Qual era la tua media finale in matematica nel 2019? 6. Qual era la tua media finale in matematica nel 2020? 7. Qual è la tua media attuale in matematica?									
Motivazione allo studio della matematica	Vorresti aumentare il numero di ore del tuo corso scolastico di matematica?									
16	Variabili di sfondo <i>Anno di nascita, genere, titolo di studio dei genitori</i>	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca 1								
17	Popolazione di riferimento La popolazione di riferimento della nostra ricerca è tutto l'insieme delle classi terze medie dell'Istituto Comprensivo Statale di Trofarello " <i>Giacomo Leopardi</i> ".	1 punto se è coerente con il campione scelto 1								
18	Numerosità del campione <i>53 studenti e studentesse</i>	1 punto se è esplicitata 1								
19	Tecnica di campionamento utilizzata <i>Accidentale e a valanga</i>	1 punto se è esplicitata 1								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate 1								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati 1								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione 1								
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti 1								
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip) 1								
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta 1								
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta 1								

27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati 1
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca 3
Totale punti		29,5