

A.A. 2019/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

INDIRIZZO NIDI E COMUNITA' INFANTILI

PEDAGOGIA SPERIMENTALE AND EVIDENCE BASED EDUCATION

(Professore Roberto Trincherò)

RAPPORTO DI RICERCA EMPIRICA:

*La conflittualità genitoriale e le
conseguenze sullo sviluppo del bambino*

A cura di:

Da Ronco Eliana (matricola 867041)

Sinagra Chiara (matricola 895166)

Talesa Valentina (matricola 869915)

INDICE

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA CONOSCITIVO DI RICERCA
2. IDENTIFICAZIONE DEL TEMA DI RICERCA
3. IDENTIFICAZIONE DELL'OBIETTIVO DI RICERCA
4. MAPPA CONCETTUALE
5. COSTRUZIONE DEL QUADRO TEORICO (STESURA)
 - 5.1 BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA
6. FORMULAZIONE DELLE IPOTESI DI RICERCA
7. FATTORI
8. DEFINIZIONE OPERATIVA
9. QUESTIONARIO
10. POPOLAZIONE
11. CAMPIONE
12. TECNICHE DI CAMPIONAMENTO
13. TECNICHE E STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEI DATI
14. ANALISI DEI DATI
15. MATRICE DATI
16. ANALISI MONOVARIATA
17. ANALISI BIVARIATA
18. INTERPRETAZIONE DEI DATI RACCOLTI E RIFLESSIONI

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA CONOSCITIVO DI RICERCA

Il nostro problema di ricerca è: “Vi è relazione tra la conflittualità genitoriale e il corretto sviluppo del bambino?”

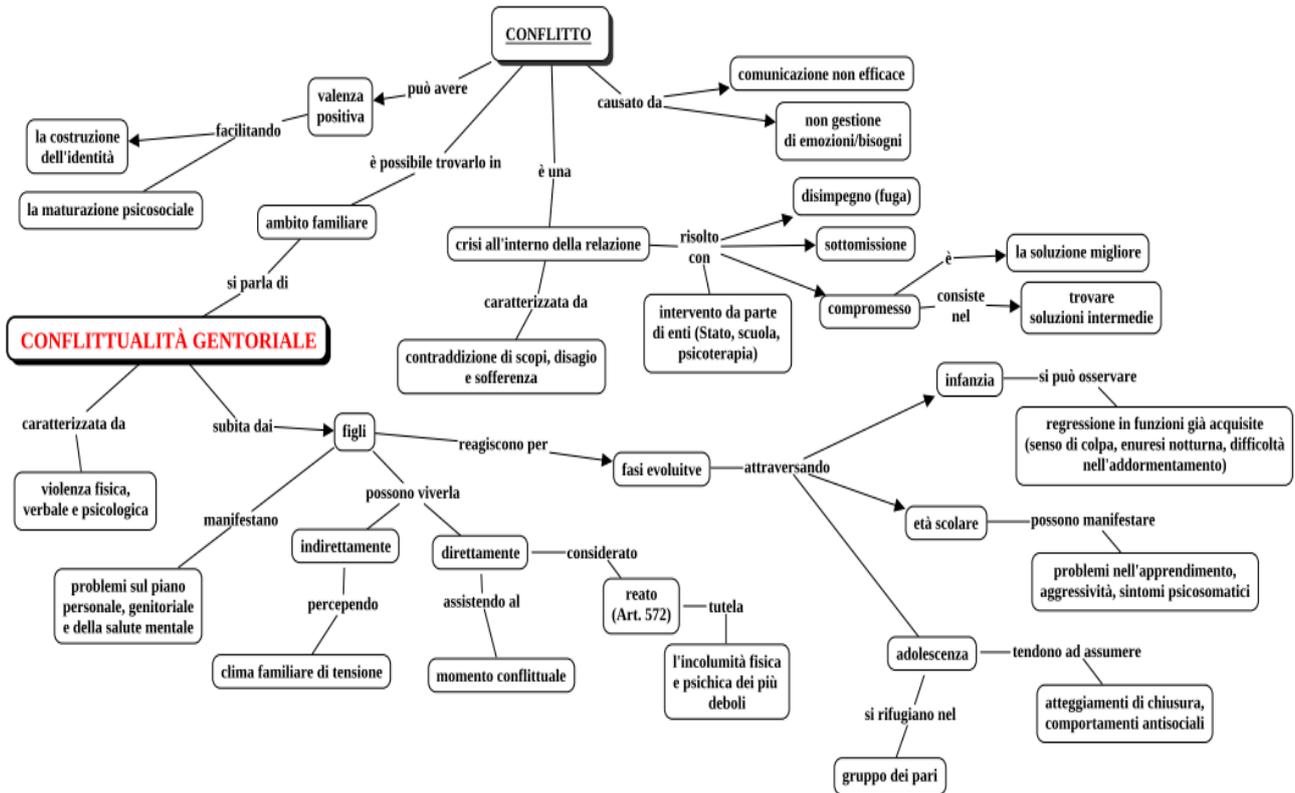
2. IDENTIFICAZIONE DEL TEMA DI RICERCA

La conflittualità genitoriale e le conseguenze sullo sviluppo del bambino.

3. IDENTIFICAZIONE DELL’OBIETTIVO DI RICERCA

L’obiettivo che ci siamo poste per la nostra ricerca è stabilire se esiste una relazione tra la conflittualità genitoriale e il corretto sviluppo del bambino.

4. MAPPA CONCETTUALE



5. COSTRUZIONE DEL QUADRO TEORICO (STESURA)

Il conflitto si può definire come una crisi tra due o più componenti di una relazione in cui sono presenti una contraddizione di scopi, un disagio e una sofferenza. Alla base del conflitto vi sono una comunicazione non efficace e una non gestione delle emozioni e dei propri bisogni. Al contrario di quanto si pensa il conflitto può avere anche una valenza positiva in quanto facilita la costruzione dell'identità e la maturazione psicosociale degli individui. Ci possono essere tre diversi esiti al conflitto: la sottomissione all'autorità di qualcuno, il compromesso e infine il disimpegno, una vera e propria fuga dall'ambito conflittuale che può causare in un secondo momento livelli di ostilità maggiori. Appare evidente come la soluzione più corretta sia quella del compromesso; trovare soluzioni intermedie che gratifichino tutti sufficientemente. Tuttavia, i conflitti non sempre si concludono con un compromesso e di conseguenza possono rimanere irrisolti e provocare di nuovi più aspri.

Questo è quello che succede in vari contesti e situazioni ed è sempre più frequente in ambito familiare e nelle relazioni di coppia. Le vittime della conflittualità genitoriale sono principalmente i figli; il bambino può essere spettatore e vivere direttamente il momento conflittuale tra i genitori (violenza fisica, verbale o psicologica) oppure viverlo passivamente percependo un clima familiare di tensione.

Il bambino può rispondere alla conflittualità genitoriale in diversi modi in base anche alla fase evolutiva che sta attraversando. Per un neonato l'assenza o la presenza di un genitore è vissuta come totale: tutto o niente. In un bambino piccolo si può osservare una regressione in alcune funzioni già acquisite (balbettare, difficoltà nell'addormentamento, enuresi notturna). Nell'infanzia la reiterazione nel tempo di conflitti violenti può portare il bambino a sentirsi il responsabile o la causa dei diverbi tra i genitori provocando l'insorgere di disturbi della personalità. Il senso di colpa aumenta quando la causa della conflittualità genitoriale è il bambino stesso (ad esempio le scelte educative riguardo al bambino).

Il bambino in età scolare potrebbe rifiutare la scuola, manifestare problemi nell'apprendimento e nel profitto scolastico, aggressività verso i coetanei o sintomi psicosomatici (ansia, mal di testa, mal di pancia).

L'adolescente potrebbe invece tendere a chiudersi in se stesso alternando momenti di tristezza a momenti di aggressività. Inoltre, può ricorrere a comportamenti antisociali (fuggire di casa, piccoli furti, atti vandalici...), per richiedere attenzione o ostentare autonomia e indipendenza. In questa fase dello sviluppo il gruppo dei pari assume grande importanza, in quanto può rappresentare uno strumento di sostegno e un luogo di rifugio per il ragazzo in quanto privo di un'identità familiare stabile.

Le conseguenze sullo sviluppo del bambino derivanti dalla conflittualità genitoriale possono riguardare; sul piano personale il bambino può manifestare rabbia, senso di impotenza, bassa autostima, difficoltà a relazionarsi con gli altri, infelicità, difficoltà a concentrarsi, basso rendimento scolastico, confusione e disordine emotivo. Sul piano relazionale il bambino può reagire in due modi: evitando il conflitto per paura, diventando un adulto debole e isolato (ritiro sociale) oppure diventando un adulto aggressivo che cerca di imporsi. In futuro il bambino potrà manifestare difficoltà nel trovare un partner con cui creare una famiglia o addirittura scegliere un partner problematico con cui riproporre le stesse dinamiche conflittuali subite durante l'infanzia. Sul piano genitoriale, il bambino divenuto un adulto genitore può replicare gli errori del genitore omologo oppure comportarsi in maniera opposta. Sul piano della salute mentale, il bambino può manifestare stati ansiosi, disturbi ossessivi, depressione, bulimia, dipendenza da sostanze, disturbi della condotta e disturbi di personalità.

L'Articolo 572 del codice penale recita: *“Chiunque maltratta una persona della famiglia, o un minore degli anni quattordici, o una persona sottoposta alla sua autorità, o a lui affidata, per*

ragioni di educazione, istruzione, cura, vigilanza o custodia, o per l'esercizio di una professione o di un'arte, è punito con la reclusione da uno a cinque anni”.

L'Articolo sopra riportato fa riferimento alla sentenza emessa dalla Suprema Corte di Cassazione nel 2018 (Cass. sent. n. 18833/18 del 2/05/2018). La Corte ha riconosciuto come reato, a carico dei genitori, l'esposizione diretta del bambino a momenti continui di elevata conflittualità della coppia, che determinano gravi danni nel minore. Lo Stato tutela la famiglia preservandola da ogni forma di aggressione e difendendo l'incolumità fisica e psichica dei più deboli (in questo caso i minori). A sostegno della famiglia e dei minori possono essere d'aiuto anche l'intervento psicoterapeutico, l'istituzione scolastica e altri enti.

5.1 BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- <http://adolescienza.blogautore.espresso.repubblica.it/2018/05/23/litigare-davanti-ai-figli-e-reato-e-nuoce-alla-loro-salute/>
- <https://dramma.it/homepage/conflitti-in-famiglia-rischi-e-conseguenze-per-figli/>
- <http://www.earth-nlp.com/2012/04/convegno-la-famiglia-impegno-dei-lions/>
- <https://www.diritto.it/suprema-corte-cassazione-genitori-litigano-spesso-danno-psicologico-figli-minori/>
- <https://www.serviziopsicologia.it/crescere-con-genitori-che-litigano-qual-futuro-per-i-figli-dei-non-separati/>

6. FORMULAZIONE DELLE IPOTESI DI RICERCA

La conflittualità genitoriale influenza negativamente il corretto sviluppo del bambino. Questo dipende dalla fase evolutiva che sta attraversando.

7. FATTORI

- Fattore indipendente → Conflittualità genitoriale
- Fattore dipendente → Corretto sviluppo del bambino
- Fattori moderatori → Temperamento e fase evolutiva del bambino

8. DEFINIZIONE OPERATIVA

FATTORI	INDICATORI	ITEM DI RILEVAZIONE	VARIABILI
Conflittualità genitoriale	Stato civile del destinatario del questionario.	Indicare il proprio stato civile:	<input type="radio"/> Convivente <input type="radio"/> Coniuge <input type="radio"/> Divorziato <input type="radio"/> Separato in casa
	Esperienza di conflittualità genitoriale.	Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner?	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
	Esperienza di conflittualità genitoriale subita dal bambino.	Se precedentemente si è data una risposta positiva alla domanda, con quale frequenza il bambino/a è stato esposto a momenti di conflittualità con il tuo partner?	<input type="radio"/> Sempre <input type="radio"/> Spesso <input type="radio"/> Raramente <input type="radio"/> Mai
	Cause della conflittualità genitoriale.	Qual è la principale causa dei conflitti con il tuo partner?	<input type="radio"/> Discordanze in merito ai figli <input type="radio"/> Discordanze su aspetti della vita quotidiana (lavoro, questioni economiche, personali...) <input type="radio"/> Nessuna delle precedenti
	Reazioni al conflitto di coppia.	Dopo un aspro momento di	<input type="radio"/> Collaborando cercando una

		conflittualità di coppia come reagite?	<p>riconciliazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Attaccando il partner <input type="radio"/> Evitando il partner
	Supporto psicologico.	In presenza di un clima familiare di tensione hai mai richiesto un supporto a figure specializzate?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
	Triangolazione familiare.	Nella tua esperienza genitoriale hai mai chiesto a tuo figlio/a di schierarsi contro l'altro genitore?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
	Ripercussioni della conflittualità genitoriale sulla relazione con il bambino.	La rabbia causata dal conflitto con il partner si è mai ripercossa sulla relazione con il tuo bambino/a, ad esempio attraverso sgridate, punizioni non necessarie, maltrattamenti in generale...?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Sviluppo del bambino	Età del bambino	A quale fascia d'età appartiene tuo figlio?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Dai 3 ai 5 anni (infanzia) <input type="radio"/> Dai 6 ai 11 (età scolare) <input type="radio"/> Dagli 11 in su (adolescenza)
	Reazioni del bambino alla conflittualità genitoriale.	Come reagisce il bambino di fronte a eventuali conflitti tra i genitori?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si chiude in se stesso (isolamento sociale). <input type="radio"/> Si sente responsabile (senso di colpa).

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Calo del rendimento scolastico. ○ Nessuna delle precedenti.
	Manifestazioni comportamentali del bambino.	Il bambino ha mai manifestato alcuni di questi comportamenti?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comportamenti aggressivi. ○ Comportamenti antisociali. ○ Regressione in funzioni già acquisite (difficoltà di addormentamento, enuresi...). ○ Disobbedienza. ○ Nessuna delle precedenti risposte.
	Comportamento del bambino in presenza dei genitori.	Il bambino si comporta in maniera differente in presenza di entrambi i genitori rispetto a quando si trova da solo con l'uno o con l'altro?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sì ○ No
		Se sì come?	<ul style="list-style-type: none"> ○ È agitato in presenza di entrambi i genitori e sereno se è solo con uno dei due. ○ È sereno in presenza di entrambi i genitori e agitato solo quando si trova con uno dei due.
	Emozioni del bambino.	Nel bambino è possibile osservare emozioni quali:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ansia, collera, paura, confusione, tristezza ○ Serenità

			<input type="radio"/> Indifferenza
	Rapporto tra genitori e bambino.	Il bambino ha un buon rapporto di comunicazione con i genitori?	<input type="radio"/> Sì, sempre <input type="radio"/> Sì, a volte <input type="radio"/> No
	Reazione del bambino al distacco o al ricongiungimento con i genitori.	Il bambino vive serenamente il distacco o il ricongiungimento con i genitori al momento dell'ingresso/uscita da scuola?	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
	Capacità relazionali del bambino.	Come si relaziona il bambino ai coetanei?	<input type="radio"/> Facilmente <input type="radio"/> Fa difficoltà

9. QUESTIONARIO

1. Indicare il proprio stato civile:
 - Convivente
 - Coniuge
 - Divorziato
 - Separato in casa

2. Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner?
 - Sì
 - No

3. Se precedentemente si è data una risposta positiva alla domanda, con quale frequenza il bambino/a è stato esposto a momenti di conflittualità con il tuo/a partner?
 - Sempre
 - Spesso
 - Raramente
 - Mai

4. Qual è la principale causa dei conflitti con il tuo partner?
 - Discordanze in merito ai figli
 - Discordanze su aspetti della vita quotidiana (lavoro questioni economiche, questioni personali...).
 - Nessuna delle precedenti

5. Dopo un aspro momento di conflittualità di coppia come reagite?
 - Collaborando, cercando una riconciliazione
 - Attaccando il partner
 - Evitando il partner

6. In presenza di un clima familiare di tensione hai mai richiesto un supporto a figure specializzate (psicologi...)?
 - Sì
 - No

7. Nella tua esperienza genitoriale hai mai chiesto a tuo figlio/a di schierarsi contro l'altro genitore?
- Sì
 - No
8. La rabbia causata dal conflitto con il tuo partner si è mai ripercossa sulla relazione con il tuo bambino/a ad esempio attraverso sgridate, punizioni non necessarie, maltrattamenti in generale?
- Sì
 - No
9. A quale fascia d'età appartiene tuo figlio?
- Dai 3 ai 5 anni
 - Dai 6 agli 11 anni
 - Dagli 11 in su
10. Come reagisce il bambino di fronte a eventuali conflitti tra i genitori?
- Si chiude in se stesso (isolamento sociale)
 - Si sente responsabile (senso di colpa)
 - Calo del rendimento scolastico
 - Nessuna delle precedenti
11. Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? (Più di una risposta possibile)
- Comportamenti aggressivi
 - Comportamenti antisociali
 - Regressione in funzioni già acquisite (difficoltà di addormentamento, enuresi, ecc...)
 - Disobbedienza
 - Nessuna delle precedenti
12. Il bambino si comporta in maniera differente in presenza di entrambi i genitori rispetto a quando si trova da solo con l'uno o con l'altro?
- Sì
 - No

13. Se sì come?

- È agitato in presenza di entrambi i genitori e sereno solo in presenza di uno dei due
- È sereno in presenza di entrambi i genitori e agitato solo quando si trova con uno dei due

14. Nel bambino è possibile osservare emozioni quali:

- Ansia, collera, paura, confusione, tristezza (anche solo una di queste)
- Serenità
- Indifferenza

15. Il bambino ha un buon rapporto di comunicazione con i genitori?

- Sì sempre
- Sì a volte
- No

16. Il bambino vive serenamente il distacco/ricongiungimento con i genitori al momento dell'ingresso o dell'uscita da scuola?

- Sì
- No

17. Come si relazione il bambino ai coetanei?

- Facilmente
- Fa difficoltà

10. POPOLAZIONE

Genitori del Piemonte.

11. CAMPIONE

51 genitori del Piemonte che hanno almeno un figlio/a in un'età compresa tra i 3 e gli 11 anni.

12. TECNICHE DI CAMPIONAMENTO

Non probabilistico accidentale (i soggetti più facili da reperire).

13. TECNICHE E STRUMENTI DI RILEVAZIONE DATI

Questionario autocompilato a risposte chiuse realizzato con il software QGen (www.farnt.unito.it/trincher/qgen).

14. ANALISI DEI DATI

Per analizzare i dati utilizziamo il programma JsStat (www.edurete.org/jsstat) e inseriamo la matrice dati precedentemente creata con Excel. Successivamente conduciamo l'analisi monovariata e bivariata per studiare la relazione tra due variabili. Per condurre l'analisi bivariata abbiamo utilizzato come tecnica la tabella a doppia entrata (X quadro) incrociando tutte le variabili generate dal fattore indipendente con tutte le variabili generate dal fattore dipendente. Concludiamo la ricerca verificando se ci sono relazioni significative e se quest'ultime confermano o meno l'ipotesi di partenza, infine riflettiamo sull'esperienza di ricerca svolta.

15. MATRICE DATI

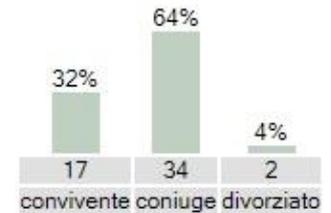
codice	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11_1	V11_2	V11_3	V11_4	V11_5	V12	V13	V14	V15	V16	V17
1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1
2	2	2-			1	1	2	2	2	2	4	0	0	0	1	0	1	2	2	1	1
3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	1	0	2	2	1	2	2
4	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	4	0	0	0	1	0	1	2	2	1	1
5	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	0	0	0	1	0	1	1	3	2	1
6	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1
7	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	4	0	0	0	1	0	1	1	2	1	1
8	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1
9	2	1	4	2	1	2	2	2	2	3	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1
10	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	4	0	0	0	1	2-	1	1	1	1	1
11	2	1	3	1	1	2	2	2	2	3	4	0	0	0	0	1	2-	3	1	2	1
12	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1
13	1	1	3	2	1	1	2	1	1	4	1	0	0	1	0	1	2	2	2	1	1
14	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	0	0	0	1	0	2-	2	2	1	1	1
15	2	2-			1	1	2	2	2	2	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1
16	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	4	0	0	0	1	0	2-	2	1	1	1
17	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1
18	2	1	3	2	3	2	2	1	2	4	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1
19	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	4	0	0	0	1	0	2-	1	2	1	1
20	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	4	0	0	0	1	0	1	1	3	1	1
21	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	0	0	1	0	2-	1	2	1	1
22	2	1	3	1	1	2	2	2	1	4	1	0	0	1	0	2-	2	1	1	2	2
23	1	1	2	2	3	1	2	1	1	4	0	0	0	1	0	2-	-	2	1	1	1
24	2	1	3	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1	1
25	2	1	2	1	1	2	1	2	1	4	0	0	0	1	0	2	1-	1	2	2	2
26	1	1	3	3	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	2-	2	1	1	1	1
27	2	1	2	1	1	1	2	1	1	4	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1
28	2	1	3	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1
29	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	1	0	2-	2	1	1	1	1
30	2	1	2	3	3	2	2	1	2	4	0	0	0	1	0	2-	2	1	1	1	1
31	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	2-	2	1	2	1	1
32	2	1	3	1	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1	1
33	1	2-			1	1	2	2	2	2	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
34	1	1	3	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1	1
35	1	1	4	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	1
36	2	1	4	2	1	1	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1	1
37	2	1	4	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1
38	1	1	3	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1
39	2	2	4	3	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1	1
40	2	1	2	1	3	1	2	2	1	4	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1
41	2	1	4	3	1	2	2	2	2	4	0	0	0	0	0	2-	2	1-			1
42	2	2	4	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	1	0	1	2	2	1	1	1
43	2	1	3	2	3	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2-	-	2	1	1	1
44	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	1	1	1
45	2	1	3	3	1	2	1	2	2	1	0	0	0	0	1	2	2	2	2	1	1
46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0-	-	-	-	-	-
47	2	1	3	2	3	2	2	2	2	4	0	0	0	1	0	2-	2	1	1	1	1
48	2	1	4	3	1	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1	1
49	1	2-			2	1	2	2	2	2	4	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1
50	2	1	3	1	1	2	2	1	2	4	0	0	0	0	1	2-	2	1	1	1	1
51	1	1	4	2	1	2	2	2	1	4	0	0	0	1	0	2-	2	1	1	1	1

16. ANALISI MONOVARIATA

INDICARE IL PROPRIO STATO CIVILE

**Distribuzione di frequenza:
Indicare il proprio stato civile**

Modalità	Frequenza semplice	Percent semplice	Frequenza cumulata	Percent cumulata	Int. Fid. 95%
convivente	17	32%	17	32%	20%-45%
coniuge	34	64%	51	96%	51%-77%
divorziato	2	4%	53	100%	0%-11%



Campione:

Numero di casi= 53

Indici di tendenza centrale:

Moda = coniuge

Mediana = coniuge

Media = 1.72

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.52

Campo di variazione = 2

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.53

Indici di forma:

Asimmetria = -0.16

Curtosi = -0.53

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.57 a 1.86
Scarto tipo	da 0.45 a 0.67

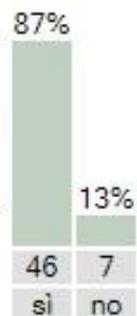
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera):
0.649

NELLA TUA ESPERIENZA PERSONALE HAI MAI VISSUTO MOMENTI DI CONFLITTUALITÀ CON IL TUO PARTNER?

Distribuzione di frequenza:

Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
si	46	87%	46	87%	78%-96%
no	7	13%	53	100%	4%-22%



Campione:

Numero di casi= 53

Indici di tendenza centrale:

Moda = si

Mediana = si

Media = 1.13

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.77

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.34

Indici di forma:

Asimmetria = 2.17

Curtosi = 2.72

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.04 a 1.22
Scarto tipo	da 0.29 a 0.43

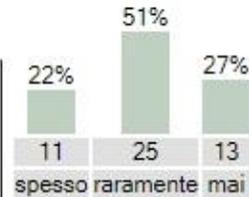
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

SE PRECEDENTEMENTE SI È DATA UNA RISPOSTA POSITIVA ALLA DOMANDA, CON QUALE FREQUENZA IL BAMBINO/A È STATO ESPOSTO A MOMENTI DI CONFLITTUALITÀ CON IL TUO PARTNER?

Distribuzione di frequenza:

Se precedentemente si è data una risposta positiva alla domanda, con quale frequenza il bambino/a è stato esposto a momenti di conflittualità con il tuo partner?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
spesso	11	22%	11	22%	11%:34%
raramente	25	51%	36	73%	37%:65%
mai	13	27%	49	100%	14%:39%



Campione:

Numero di casi= 49

Indici di tendenza centrale:

Moda = raramente

Mediana = raramente

Media = 3.04

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.38

Campo di variazione = 2

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.7

Indici di forma:

Asimmetria = -0.06

Curtosi = -0.95

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 2.85 a 3.24
Scarto tipo	da 0.59 a 0.9

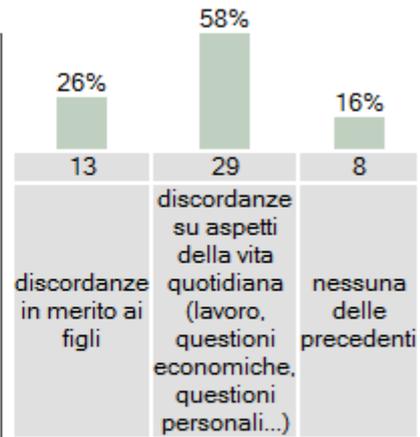
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0.392

QUAL È LA PRINCIPALE CAUSA DEI CONFLITTI CON IL TUO PARTNER?

Distribuzione di frequenza:

Qual è la principale causa dei conflitti con il tuo partner?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
discordanze in merito ai figli	13	26%	13	26%	14%:38%
discordanze su aspetti della vita quotidiana (lavoro, questioni economiche, questioni personali...)	29	58%	42	84%	44%:72%
nessuna delle precedenti	8	16%	50	100%	6%:26%



Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = discordanze su aspetti della vita quotidiana (lavoro, questioni economiche, questioni personali...)

Mediana = discordanze su aspetti della vita quotidiana (lavoro, questioni economiche, questioni personali...)

Media = 1.9

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.43

Campo di variazione = 2

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.64

Indici di forma:

Asimmetria = 0.09

Curtosi = -0.59

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.72 a 2.08
Scarto tipo	da 0.54 a 0.82

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera):

0.671

□ DOPO UN ASPRO MOMENTO DI CONFLITTUALITA' DI COPPIA COME REAGITE?

Distribuzione di frequenza:
Dopo un aspro momento di conflittualità di coppia come reagite?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
collaborando, cercando una riconciliazione	42	79%	42	79%	68%-90%
attaccando il partner	1	2%	43	81%	0%-8%
evitando il partner	10	19%	53	100%	8%-29%



Campione:

Numero di casi= 53

Indici di tendenza centrale:

Moda = collaborando, cercando una riconciliazione

Mediana = collaborando, cercando una riconciliazione

Media = 1.4

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.66

Campo di variazione = 2

Differenza interquartile = 0

Scarto tipo = 0.79

Indici di forma:

Asimmetria = 1.51

Curtosi = 0.34

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.18 a 1.61
Scarto tipo	da 0.67 a 1

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera):

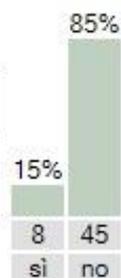
0

IN PRESENZA DI UN CLIMA FAMILIARE DI TENSIONE HAI MAI RICHIESTO UN SUPPORTO A FIGURE SPECIALIZZATE?

Distribuzione di frequenza:

In presenza di un clima familiare di tensione hai mai richiesto un supporto a figure specializzate (psicologi...)?

Modalità	Frequenza semplice	Percent semplice	Frequenza cumulata	Percent cumulata	Int. Fid. 95%
si	8	15%	8	15%	5%:25%
no	45	85%	53	100%	75%:95%



Campione:

Numero di casi= 53

Indici di tendenza centrale:

Moda = no

Mediana = no

Media = 1.85

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.74

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.36

Indici di forma:

Asimmetria = -1.95

Curtosi = 1.8

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.75 a 1.95
Scarto tipo	da 0.3 a 0.46

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

NELLA TUA ESPERIENZA GENITORIALE HAI MAI CHIESTO A TUO FIGLIO/A DI SCHIERARSI CONTRO L'ALTRO GENITORE?

Distribuzione di frequenza:

Nella tua esperienza genitoriale hai mai chiesto a tuo figlio/a di schierarsi contro l'altro genitore?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
sì	2	4%	2	4%	0%:12%
no	48	96%	50	100%	91%:100%

96%

4%

2	48
sì	no

Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = no

Mediana = no

Media = 1.96

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.92

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.2

Indici di forma:

Asimmetria = -4.69

Curtosi = 20.04

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.91 a 2.01
Scarto tipo	da 0.17 a 0.25

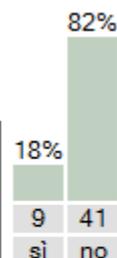
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

LA RABBIA CAUSATA DAL CONFLITTO CON IL TUO PARTNER SI È MAI RIPERCOSSA SULLA RELAZIONE CON IL TUO BAMBINO/A, AD ESEMPIO ATTRAVERSO SGRIDATE, PUNIZIONI NON NECESSARIE, MALTRATTAMENTI IN GENERALE?

Distribuzione di frequenza:

La rabbia causata dal conflitto con il tuo partner si è mai ripercossa sulla relazione con il tuo bambino/a, ad esempio attraverso sgridate, punizioni non necessarie, maltrattamenti in generale?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
si	9	18%	9	18%	7%:29%
no	41	82%	50	100%	71%:93%



Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = no

Mediana = no

Media = 1.82

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.7

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.38

Indici di forma:

Asimmetria = -1.67

Curtosi = 0.78

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.71 a 1.93
Scarto tipo	da 0.33 a 0.49

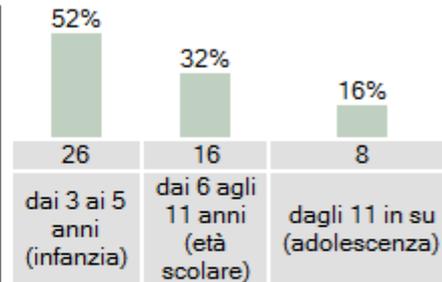
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

A QUALE FASCIA D'ETÀ APPARTIENE TUO FIGLIO?

Distribuzione di frequenza:

A quale fascia d'età appartiene tuo figlio?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
dai 3 ai 5 anni (infanzia)	26	52%	26	52%	38%:66%
dai 6 agli 11 anni (età scolare)	16	32%	42	84%	19%:45%
dagli 11 in su (adolescenza)	8	16%	50	100%	6%:26%



Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = dai 3 ai 5 anni (infanzia)

Mediana = dai 3 ai 5 anni (infanzia)

Media = 1.64

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.4

Campo di variazione = 2

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.74

Indici di forma:

Asimmetria = 0.69

Curtosi = -0.89

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.43 a 1.85
Scarto tipo	da 0.63 a 0.95

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera):

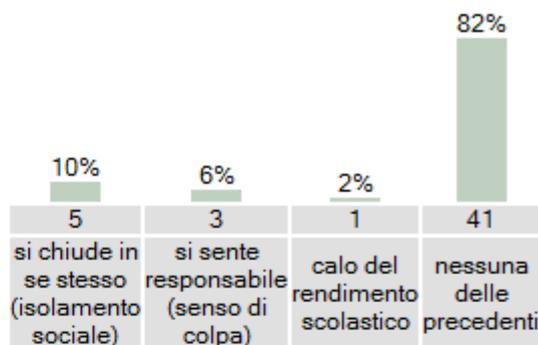
0.061

COME REAGISCE IL BAMBINO DI FRONTE AD EVENTUALI CONFLITTI CON I GENITORI?

Distribuzione di frequenza:

Come reagisce il bambino di fronte ad eventuali conflitti tra i genitori?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
si chiude in se stesso (isolamento sociale)	5	10%	5	10%	2%:18%
si sente responsabile (senso di colpa)	3	6%	8	16%	0%:13%
calo del rendimento scolastico	1	2%	9	18%	0%:8%
nessuna delle precedenti	41	82%	50	100%	71%:93%



Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = nessuna delle precedenti

Mediana = nessuna delle precedenti

Media = 3.56

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.69

Campo di variazione = 3

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.98

Indici di forma:

Asimmetria = -1.94

Curtosi = 2.01

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 3.29 a 3.83
Scarto tipo	da 0.83 a 1.26

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera):

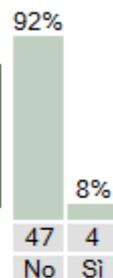
0

IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI COMPORTAMENTI? COMPORTAMENTI AGGRESSIVI.

Distribuzione di frequenza:

Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? comportamenti aggressivi

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
No	47	92%	47	92%	85%:100%
Sì	4	8%	51	100%	0%:15%



Campione:

Numero di casi= 51

Indici di tendenza centrale:

Moda = No

Mediana = No

Media = 1.08

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.86

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.27

Indici di forma:

Asimmetria = 3.14

Curtosi = 7.84

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1 a 1.15
Scarto tipo	da 0.23 a 0.34

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI COMPORTAMENTI? COMPORTAMENTI ANTISOCIALI.

Distribuzione di frequenza:

Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? comportamenti antisociali

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
No	51	100%	51	100%	100%:100%

100%

Campione:

Numero di casi= 51

Indici di tendenza centrale:

Moda = No

Mediana = No

Media = 1

Indici di dispersione:

Squilibrio = 1

Campo di variazione = 0

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0

Indici di forma:

Asimmetria = NaN

Curtosi = NaN

51

No

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1 a 1
Scarto tipo	da 0 a 0

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): NaN

IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI COMPORTAMENTI? REGRESSIONE IN FUNZIONI GIÀ ACQUISITE.

Distribuzione di frequenza:

Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? regressione in funzioni già acquisite (difficoltà di addormentamento, enuresi, ecc...)

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
No	50	98%	50	98%	94%:100%
Sì	1	2%	51	100%	0%:8%



Campione:

Numero di casi= 51

Indici di tendenza centrale:

Moda = No

Mediana = No

Media = 1.02

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.96

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.14

Indici di forma:

Asimmetria = 6.93

Curtosi = 46.02

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 0.98 a 1.06
Scarto tipo	da 0.12 a 0.18

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

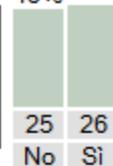
IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI
COMPORTAMENTI? DISOBBEDIENZA.

Distribuzione di frequenza:

**Il bambino ha mai manifestato qualcuno di
questi comportamenti? disobbedienza**

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
No	25	49%	25	49%	35%:63%
Si	26	51%	51	100%	37%:65%

49% 51%



Campione:

Numero di casi= 51

Indici di tendenza centrale:

Moda = Si

Mediana = Si

Media = 1.51

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.5

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.5

Indici di forma:

Asimmetria = -0.04

Curtosi = -2

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.37 a 1.65
Scarto tipo	da 0.42 a 0.64

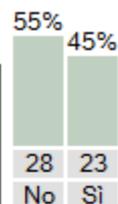
Probabilità di normalità della distribuzione (test di
Jarque-Bera): 0.014

IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI COMPORTAMENTI? NESSUNA DELLE PRECEDENTI RISPOSTE.

Distribuzione di frequenza:

Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? nessuna delle precedenti risposte

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
No	28	55%	28	55%	41%:69%
Sì	23	45%	51	100%	31%:59%



Campione:

Numero di casi= 51

Indici di tendenza centrale:

Moda = No

Mediana = No

Media = 1.45

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.5

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.5

Indici di forma:

Asimmetria = 0.2

Curtosi = -1.96

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.31 a 1.59
Scarto tipo	da 0.42 a 0.64

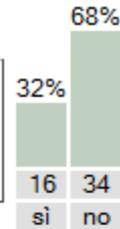
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0.014

IL BAMBINO SI COMPORTA IN MANIERA DIFFERENTE IN PRESENZA DI ENTRAMBI I GENITORI RISPETTO A QUANDO SI TROVA DA SOLO CON L'UNO O CON L'ALTRO?

Distribuzione di frequenza:

Il bambino si comporta in maniera differente in presenza di entrambi i genitori rispetto a quando si trova da solo con l'uno o con l'altro?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
si	16	32%	16	32%	19%:45%
no	34	68%	50	100%	55%:81%



Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = no

Mediana = no

Media = 1.68

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.56

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.47

Indici di forma:

Asimmetria = -0.77

Curtosi = -1.4

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.55 a 1.81
Scarto tipo	da 0.39 a 0.6

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0.011

□ SE SÌ COME?

Distribuzione di frequenza:

Se si come?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
è agitato in presenza di entrambi i genitori e sereno solo in presenza di uno dei due	11	52%	11	52%	29%-76%
è sereno in presenza di entrambi i genitori e agitato solo quando si trova con uno dei due	10	48%	21	100%	24%-71%



Campione:

Numero di casi= 21

Indici di tendenza centrale:

Moda = è agitato in presenza di entrambi i genitori e sereno solo in presenza di uno dei due

Mediana = è agitato in presenza di entrambi i genitori e sereno solo in presenza di uno dei due

Media = 1.48

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.5

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.5

Indici di forma:

Asimmetria = 0.1

Curtosi = -1.99

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.25 a 1.7
Scarto tipo	da 0.38 a 0.72

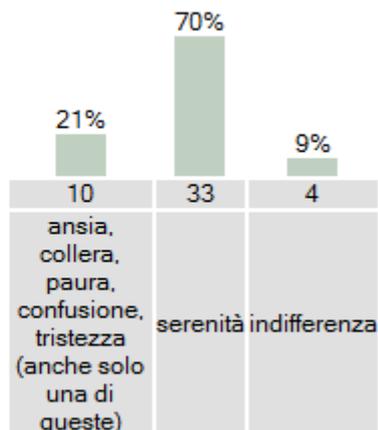
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0.174

NEL BAMBINO È POSSIBILE OSSERVARE EMOZIONI QUALI:

Distribuzione di frequenza:

Nel bambino è possibile osservare emozioni quali:

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
ansia, collera, paura, confusione, tristezza (anche solo una di queste)	10	21%	10	21%	10%:33%
serenità	33	70%	43	91%	57%:83%
indifferenza	4	9%	47	100%	1%:16%



Campione:

Numero di casi= 47

Indici di tendenza centrale:

Moda = serenità

Mediana = serenità

Media = 1.87

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.55

Campo di variazione = 2

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.53

Indici di forma:

Asimmetria = -0.12

Curtosi = 0.29

Popolazione:

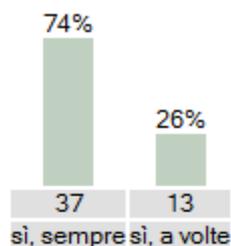
Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.72 a 2.02
Scarto tipo	da 0.45 a 0.69

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0.87

IL BAMBINO HA UN BUON RAPPORTO DI COMUNICAZIONE CON I GENITORI?

**Distribuzione di frequenza:
Il bambino ha un buon rapporto di comunicazione con i genitori?**

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
si. sempre	37	74%	37	74%	62%:86%
si. a volte	13	26%	50	100%	14%:38%



Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = si, sempre

Mediana = si, sempre

Media = 1.26

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.62

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 1

Scarto tipo = 0.44

Indici di forma:

Asimmetria = 1.09

Curtosi = -0.8

Popolazione:

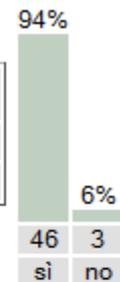
Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1.14 a 1.38
Scarto tipo	da 0.37 a 0.56

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0.003

IL BAMBINO VIVE SERENAMENTE IL DISTACCO/RICONGIUNGIMENTO CON I GENITORI AL MOMENTO DELL'INGRESSO/USCITA DA SCUOLA?

**Distribuzione di frequenza:
Il bambino vive serenamente il
distacco/ricongiungimento con i genitori al
momento dell'ingresso/uscita da scuola?**

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
si	46	94%	46	94%	87%:100%
no	3	6%	49	100%	0%:13%



Campione:

Numero di casi= 49

Indici di tendenza centrale:

Moda = si

Mediana = si

Media = 1.06

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.89

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.24

Indici di forma:

Asimmetria = 3.66

Curtosi = 11.4

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 0.99 a 1.13
Scarto tipo	da 0.2 a 0.31

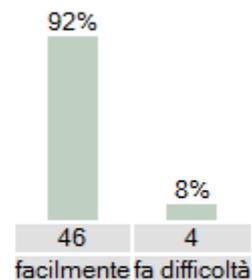
Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

COME SI RELAZIONA IL BAMBINO AI COETANEI?

Distribuzione di frequenza:

Come si relaziona il bambino ai coetanei?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
facilmente	46	92%	46	92%	84%:100%
fa difficoltà	4	8%	50	100%	0%:16%



Campione:

Numero di casi= 50

Indici di tendenza centrale:

Moda = facilmente

Mediana = facilmente

Media = 1.08

Indici di dispersione:

Squilibrio = 0.85

Campo di variazione = 1

Differenza interquartilica = 0

Scarto tipo = 0.27

Indici di forma:

Asimmetria = 3.1

Curtosi = 7.59

Popolazione:

Parametro	Int. Fid. 95%
Media	da 1 a 1.16
Scarto tipo	da 0.23 a 0.35

Probabilità di normalità della distribuzione (test di Jarque-Bera): 0

17.ANALISI BIVARIATA

- V1 INDICARE IL PROPRIO STATO CIVILE → V9 A QUALE FASCIA D'ETÀ APPARTIENE TUO FIGLIO.

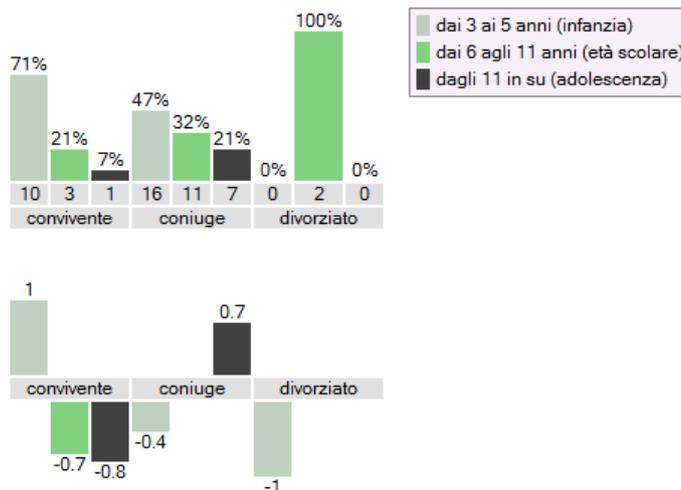
Indicare il proprio stato civile x A quale fascia d'età appartiene tuo figlio?

A quale fascia d'età appartiene tuo figlio?-> Indicare il proprio stato civile	dai 3 ai 5 anni (infanzia)	dai 6 agli 11 anni (età scolare)	dagli 11 in su (adolescenza)	Marginale di riga
convivente	10 7.3 1	3 4.5 -0.7	1 2.2 -0.8	14
coniuge	16 17.7 -0.4	11 10.9 0	7 5.4 0.7	34
divorziato	0 7 -1	2 0.6 -	0 0.3 -	2
Marginale di colonna	26	16	8	50

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{rad}q(A)$



- V1 INDICARE IL PROPRIO STATO CIVILE → V15 IL BAMBINO HA UN BUON RAPPORTO DI COMUNICAZIONE CON I GENITORI.

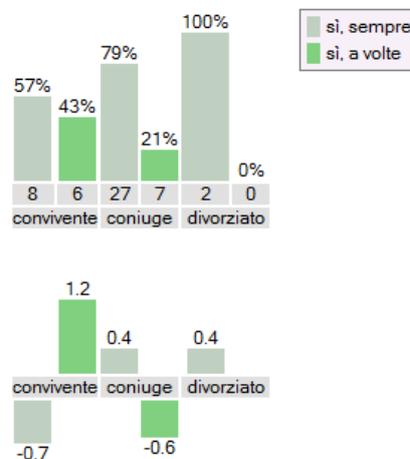
Indicare il proprio stato civile x Il bambino ha un buon rapporto di comunicazione con i genitori?

Il bambino ha un buon rapporto di comunicazione con i genitori?-> Indicare il proprio stato civile	si, sempre	si, a volte	Marginale di riga
convivente	8 10.4 -0.7	6 3.6 1.2	14
coniuge	27 25.2 0.4	7 8.8 -0.6	34
divorziato	2 1.5 0.4	0 0.5 -	2
Marginale di colonna	37	13	50

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{rad}q(A)$



- V2 NELLA TUA ESPERIENZA GENITORIALE HAI MAI VISSUTO MOMENTI DI CONFLITTUALITÀ CON IL TUO PARTNER? → V11_1 IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI COMPORAMENTI? COMPORAMENTI AGGRESSIVI.

Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner? x Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? comportamenti aggressivi

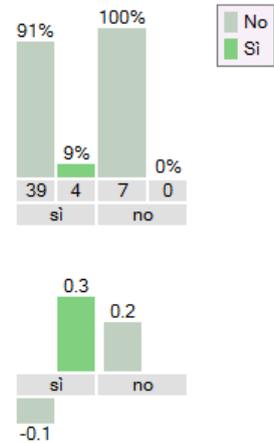
Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? comportamenti aggressivi-> Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner?	No	Si	Marginale di riga
si	39 39.6 -0.1	4 3.4 0.3	43
no	7 6.4 0.2	0 0.6 -	7
Marginale di colonna	46	4	50

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

Probabilità esatta (dal test di Fisher) = 0.536

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{radq}(A)$



- V2 NELLA TUA ESPERIENZA GENITORIALE HAI MAI VISSUTO MOMENTI DI CONFLITTUALITÀ CON IL TUO PARTNER? → V11_3 IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI COMPORAMENTI? REGRESSIONE IN FUNZIONI GIÀ ACQUISITE.

Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner? x Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? regressione in funzioni già acquisite (difficoltà di addormentamento, enuresi, ecc...)

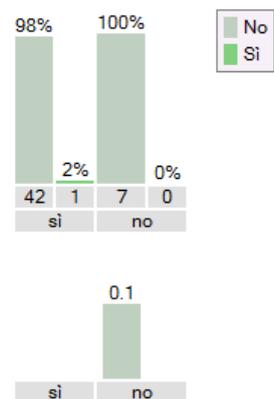
Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? regressione in funzioni già acquisite (difficoltà di addormentamento, enuresi, ecc...)-> Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner?	No	Si	Marginale di riga
si	42 42.1 0	1 0.9 -	43
no	7 6.9 0.1	0 0.1 -	7
Marginale di colonna	49	1	50

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

Probabilità esatta (dal test di Fisher) = 0.86

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{radq}(A)$



- V2 NELLA TUA ESPERIENZA GENITORIALE HAI MAI VISSUTO MOMENTI DI CONFLITTUALITÀ CON IL TUO PARTNER? → V11_5 IL BAMBINO HA MAI MANIFESTATO QUALCUNO DI QUESTI COMPORTAMENTI? REGRESSIONE IN FUNZIONI GIÀ ACQUISITE.

Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner? x Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? nessuna delle precedenti risposte

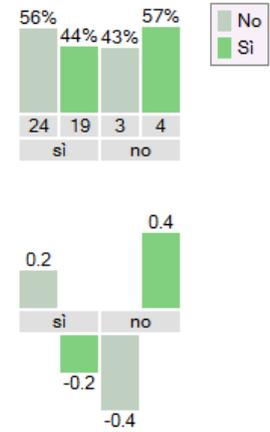
Il bambino ha mai manifestato qualcuno di questi comportamenti? nessuna delle precedenti risposte-> Nella tua esperienza personale hai mai vissuto momenti di conflittualità con il tuo/a partner?	No	Si	Marginale di riga
si	24 23.2 0.2	19 19.8 -0.2	43
no	3 3.8 -0.4	4 3.2 0.4	7
Marginale di colonna	27	23	50

X quadro = 0.41. Significatività = 0.524
V di Cramer = 0.09

Probabilità esatta (dal test di Fisher) = 0.259

Nelle celle della tabella sono indicati:

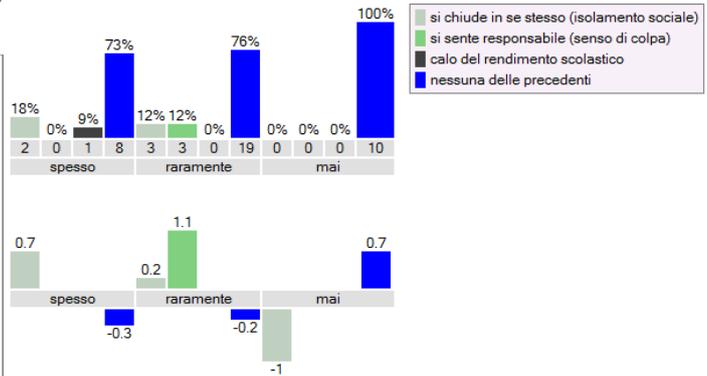
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\sqrt{A}$



- V3 SE PRECEDENTEMENTE SI È DATA UNA RISPOSTA POSITIVA ALLA DOMANDA, CON QUALE FREQUENZA IL BAMBINO/A È STATO ESPOSTO A MOMENTI DI CONFLITTUALITÀ CON IL TUO PARTNER? → V10 COME REAGISCE IL BAMBINO DI FRONTE AD AVENTUALI CONFLITTI CON I GENITORI?

Se precedentemente si è data una risposta positiva alla domanda, con quale frequenza il bambino/a è stato esposto a momenti di conflittualità con il tuo partner? x Come reagisce il bambino di fronte ad eventuali conflitti tra i genitori?>

Come reagisce il bambino di fronte ad eventuali conflitti tra i genitori?> Se precedentemente si è data una risposta positiva alla domanda, con quale frequenza il bambino/a è stato esposto a momenti di conflittualità con il tuo partner?	si chiude in se stesso (isolamento sociale)	si sente responsabile (senso di colpa)	calo del rendimento scolastico	nessuna delle precedenti	Marginale di riga
spesso	2 1.2 0.7	0 0.7 -	1 0.2 -	8 8.8 -0.3	11
raramente	3 2.7 0.2	3 1.6 1.1	0 0.5 -	19 20.1 -0.2	25
mai	0 1.1 -1	0 0.7 -	0 0.2 -	10 8 0.7	10
Marginale di colonna	5	3	1	37	46



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

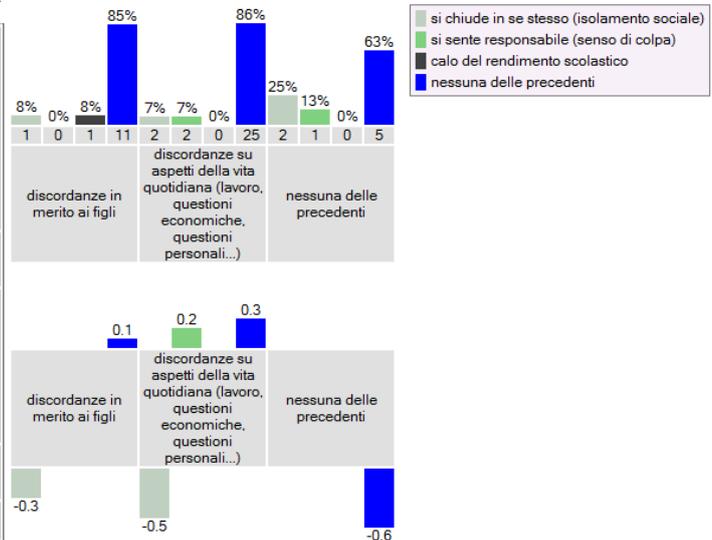
Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{rad}q(A)$

▪ V4 QUAL È LA PRINCIPALE CAUSA DEI CONFLITTI CON IL TUO PARTNER? → V10 COME REAGISCE IL BAMBINO DI FRONTE AD AVENTUALI CONFLITTI CON I GENITORI?

Qual è la principale causa dei conflitti con il tuo partner? x Come reagisce il bambino di fronte ad eventuali conflitti tra i genitori?

Come reagisce il bambino di fronte ad eventuali conflitti tra i genitori?-> Qual è la principale causa dei conflitti con il tuo partner?	si chiude in se stesso (isolamento sociale)	si sente responsabile (senso di colpa)	calo del rendimento scolastico	nessuna delle precedenti	Marginale di riga
discordanze in merito ai figli	1 1.3 -0.3	0 0.8 -	1 0.3 -	11 10.7 0.1	13
discordanze su aspetti della vita quotidiana (lavoro, questioni economiche, questioni personali...)	2 2.9 -0.5	2 1.7 0.2	0 0.6 -	25 23.8 0.3	29
nessuna delle precedenti	2 0.8 -	1 0.5 -	0 0.2 -	5 6.6 -0.6	8
Marginale di colonna	5	3	1	41	50



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

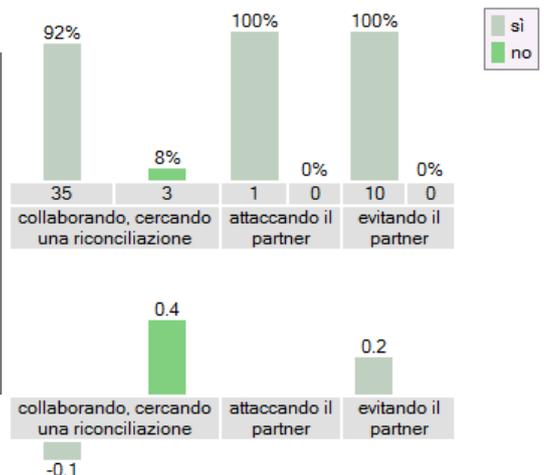
Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{radq}(A)$

▪ V5 DOPO UN ASPRO MOMENTO DI CONFLITTUALITÀ DI COPPIA COME REAGITE? → V16 IL BAMBINO VIVE SERENAMENTE IL DISTACCO/RICONGIUNGIMENTO CON I GENITORI AL MOMENTO DELL'INGRESSO/USCITA DA SCUOLA?

Dopo un aspro momento di conflittualità di coppia come reagite? x Il bambino vive serenamente il distacco/ricongiungimento con i genitori al momento dell'ingresso/uscita da scuola?

Il bambino vive serenamente il distacco/ricongiungimento con i genitori al momento dell'ingresso/uscita da scuola?-> Dopo un aspro momento di conflittualità di coppia come reagite?	si	no	Marginale di riga
collaborando, cercando una riconciliazione	35 35.7 -0.1	3 2.3 0.4	38
attaccando il partner	1 0.9 -	0 0.1 -	1
evitando il partner	10 9.4 0.2	0 0 -	10
Marginale di colonna	46	3	49



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

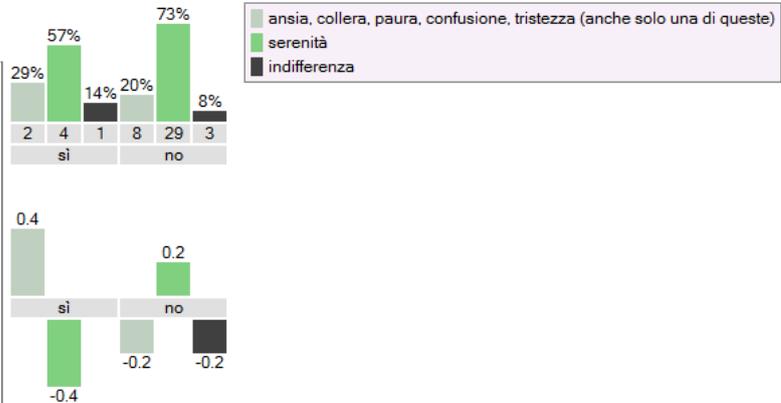
Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{radq}(A)$

- V6 IN PRESENZA DI UN CLIMA FAMILIARE DI TENSIONE HAI MAI RISCHIESTO UN SUPPORTO A FIGURE SPECIALIZZATE? → V14 NEL BAMBINO È POSSIBILE OSSERVARE EMOZIONI QUALI...

In presenza di un clima familiare di tensione hai mai richiesto un supporto a figure specializzate (psicologi...)? x Nel bambino è possibile osservare emozioni quali:

	ansia, collera, paura, confusione, tristezza (anche solo una di queste)	serenità	indifferenza	Marginale di riga
si	2 1.5 0.4	4 4.9 -0.4	1 0.6 -	7
no	8 8.5 -0.2	29 28.1 0.2	3 3.4 -0.2	40
Marginale di colonna	10	33	4	47



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\sqrt{A}$

- V7 NELLA TUA ESPERIENZA GENITORIALE HAI MAI CHIESTO A TUO FIGLIO/A DI SCHIERARSI CONTRO L'ALTRO GENITORE? → V12 IL BAMBINO SI COMPORTA IN MANIERA DIFFERENTE IN PRESENZA DI ENTRAMBI I GENITORI RISPETTO A QUANDO SI TROVA DA SOLO CON L'UNO O CON L'ALTRO?

Nella tua esperienza genitoriale hai mai chiesto a tuo figlio/a di schierarsi contro l'altro genitore? x Il bambino si comporta in maniera differente in presenza di entrambi i genitori rispetto a quando si trova da solo con l'uno o con l'altro?

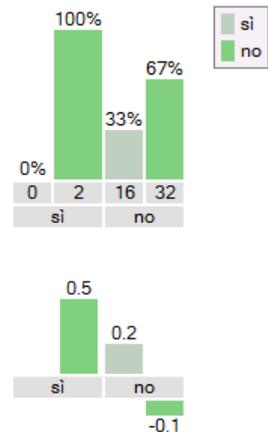
Il bambino si comporta in maniera differente in presenza di entrambi i genitori rispetto a quando si trova da solo con l'uno o con l'altro?-> Nella tua esperienza genitoriale hai mai chiesto a tuo figlio/a di schierarsi contro l'altro genitore?	si	no	Marginale di riga
si	0 <i>0.6</i> -	2 <i>1.4</i> 0.5	2
no	16 <i>15.4</i> 0.2	32 <i>32.6</i> -0.1	48
Marginale di colonna	16	34	50

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

Probabilità esatta (dal test di Fisher) = 0.458

Nelle celle della tabella sono indicati:

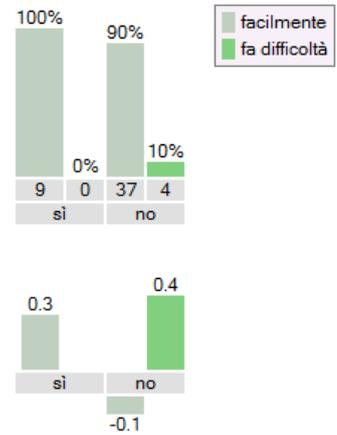
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\sqrt{q(A)}$



- V8 LA RABBIA CAUSATA DAL CONFLITTO CON IL TUO PARTNER SI È MAI RIPERCOSSA SULLA RELAZIONE CON IL TUO BAMBINO, AD ESEMPIO ATTRAVERSO SGRIDATE, PUNIZIONI NON NECESSARIE, MALTRATTAMENTI IN GENERALE? → V17 COME SI RELAZIONA IL BAMBINO AI COETANEI?

La rabbia causata dal conflitto con il tuo partner si è mai ripercossa sulla relazione con il tuo bambino/a, ad esempio attraverso sgridate, punizioni non necessarie, maltrattamenti in generale? x Come si relaziona il bambino ai coetanei?

Come si relaziona il bambino ai coetanei?-> La rabbia causata dal conflitto con il tuo partner si è mai ripercossa sulla relazione con il tuo bambino/a, ad esempio attraverso sgridate, punizioni non necessarie, maltrattamenti in generale?	facilmente	fa difficoltà	Marginale di riga
si	9 8.3 0.3	0 0.7 -	9
no	37 37.7 -0.1	4 3.3 0.4	41
Marginale di colonna	46	4	50



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1.

Probabilità esatta (dal test di Fisher) = 0.44

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa $(O-A)/\text{rad}q(A)$

18.INTERPRETAZIONE DEI DATI RACCOLTI E RIFLESSIONI

Dall'analisi bivariata svolta non emergono relazioni significative quindi si può affermare che la nostra ipotesi non è né stata confermata, né confutata dai dati raccolti.

Abbiamo deciso di affrontare la conflittualità genitoriale in relazione allo sviluppo del bambino in quanto ci è parsa una tematica molto interessante. Inoltre, la relazione tra genitori e figli e il benessere del bambino sono tematiche molto importanti che sicuramente dovremo affrontare come educatrici. Svolgendo questa ricerca, abbiamo prima di tutto imparato come si svolge, passaggio dopo passaggio, una ricerca empirica e di conseguenza abbiamo anche avuto la possibilità di conoscere e di imparare ad utilizzare nuovi strumenti informatici. Durante la costruzione di questa ricerca empirica abbiamo cercato di mettere in pratica tutte le informazioni apprese a lezione, incontrando a volte qualche difficoltà soprattutto nell'ultima parte riguardante l'analisi e l'interpretazione dei dati raccolti. Se dovessimo ripetere la ricerca sicuramente non cambieremmo il tema di ricerca scelto però sicuramente sceglieremmo delle domande più mirate e un campione rappresentativo con precise caratteristiche.