AUTOSCORING della Ricerca empirica di Pedagogia Sperimentale/Metodologia della Ricerca Sociale/Metodologia della Ricerca Educativa (**da compilare a cura dello/degli studente/i**, PRIMA del colloquio con il docente; non compilare i campi barrati) [ver. 29.09.21]

N	*Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)*	*Punti*
1	Problema di ricerca Vi è relazione tra la favola e l'elaborazione delle emozioni in bambini con sindrome di Down?	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori
2	Tema Attività di racconto di una favola ed elaborazione delle emozioni in bambini con sindrome di Down	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca
3	Obiettivo Stabilire se vi è relazione tra l'attività di racconto di una favola e l'elaborazione delle emozioni in bambini con sindrome di Down	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca e contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca
4 5 6	Quadro teorico	1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti 1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi 1 punto se sono presenti i riferimenti agli articoli scientifici consultati
7 8 9	Ipotesi *Esiste una relazione tra l'attività di racconto di una favola e l'elaborazione delle emozioni in bambini con sindrome di Down*	1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca 1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca 1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico
10	Fattore indipendente *attività di racconto di favole*	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come indipendente
11 12	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio) Indicatore Domanda del questionario	

	partecipazione attività di lettura da parte del bambino con sindrome di Down *il bambino partecipa attivamente alle attività di lettura proposte?*

	il bambino con sindrome di Down si concentra per il tempo previsto il bambino è capace di concentrarsi per il tempo previsto per l'attività

	di lettura di favole proposte?

	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario

13	Fattore dipendente *elaborazione delle emozioni in bambini con sindrome di Down*	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come dipendente dall'altro
14 15	Indicatori del fattore dipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio) Indicatore Domanda del questionario	

	il bambino con sindrome di Down esprime le sue emozioni, durante la lettura, attraverso le espressioni facciali *Durante la lettura sono presenti nel volto del bambino con sindrome di Down espressioni di stupore, gioia o paura?*
	al termine della lettura in che modalità avviene l'elaborazione delle emozioni *dopo la lettura, il bambino con sindrome di Down riesce ad avere un approccio sereno durante l'elaborazione delle emozioni?*

	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario	
16	Variabili di sfondo *genere e età*	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca e con le variabili definite precedentemente
17	Popolazione di riferimento *è costituito da bambini con sindrome di Down di eta tra i 4-6 anni nel territorio piemontese*	1 punto se si riferisce proprio ai soggetti della ricerca (e non ad altri a cui chiedo informazioni sui soggetti) è coerente con il campione scelto
18	Numerosità del campione *3 bambini*	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca
19	Tecnica di campionamento utilizzata *il campionamento è di tipo non probabilistico*	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate e coerenti con l'obiettivo di ricerca
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati e coerenti con l'obiettivo di ricerca
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare

		meglio in un’indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall’esperienza di ricerca