

N	Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	Problema di ricerca Vi è relazione tra la collaborazione tra genitore e educatore e il benessere del bambino al nido?	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori								
2	Tema La relazione tra la collaborazione tra genitore e educatore e il benessere del bambino al nido.	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
3	Obiettivo Stabilire se ci può essere relazione tra la collaborazione genitore e educatore e il benessere del bambino al nido.	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca								
4 5 6	Quadro teorico Abbiamo descritto le teorie che influenzano il rapporto di collaborazione tra genitore ed educatore e il benessere del bambino al nido. In seguito abbiamo elaborato una mappa concettuale che sintetizza le teorie spiegate.	1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti 1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi 1 punto se sono presenti i riferimenti ai siti e testi consultati								
7 8 9	Ipotesi Se esiste collaborazione tra genitore e educatore allora verrà garantito il benessere del bambino al nido.	1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca 1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca 1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico								
10	Fattore indipendente Collaborazione tra genitore e educatore	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi								
11 12	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comunicazione con i genitori</td> <td>Il genitore comunica con lei?</td> </tr> <tr> <td>Rapporto di fiducia con il genitore</td> <td>Quanto è soddisfatto del rapporto con il genitore del bambino?</td> </tr> <tr> <td>Numero di colloqui con i genitori del bambino</td> <td>Quanti colloqui con il genitore svolge al mese?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	Comunicazione con i genitori	Il genitore comunica con lei?	Rapporto di fiducia con il genitore	Quanto è soddisfatto del rapporto con il genitore del bambino?	Numero di colloqui con i genitori del bambino	Quanti colloqui con il genitore svolge al mese?	
Indicatore	Domanda del questionario									
Comunicazione con i genitori	Il genitore comunica con lei?									
Rapporto di fiducia con il genitore	Quanto è soddisfatto del rapporto con il genitore del bambino?									
Numero di colloqui con i genitori del bambino	Quanti colloqui con il genitore svolge al mese?									

13	Fattore dipendente benessere del bambino al nido	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi								
14 15	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tempo di frequenza del nido</td> <td>Da quanto tempo il bambino frequenta il nido?</td> </tr> <tr> <td>Capacità del bambino di instaurare rapporti con i pari e con gli adulti</td> <td>Il bambino gioca con i suoi compagni?</td> </tr> <tr> <td>Capacità del bambino di instaurare rapporti con i pari e con gli adulti</td> <td>Il bambino si rapporta con lei?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	Tempo di frequenza del nido	Da quanto tempo il bambino frequenta il nido?	Capacità del bambino di instaurare rapporti con i pari e con gli adulti	Il bambino gioca con i suoi compagni?	Capacità del bambino di instaurare rapporti con i pari e con gli adulti	Il bambino si rapporta con lei?	
Indicatore	Domanda del questionario									
Tempo di frequenza del nido	Da quanto tempo il bambino frequenta il nido?									
Capacità del bambino di instaurare rapporti con i pari e con gli adulti	Il bambino gioca con i suoi compagni?									
Capacità del bambino di instaurare rapporti con i pari e con gli adulti	Il bambino si rapporta con lei?									
16	Variabili di sfondo - Età dell'educatore - Sesso dell'educatore - Anni di carriera dell'educatore - Sesso del bambino - Età del bambino	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca								
17	Popolazione di riferimento Abbiamo diffuso il nostro questionario ad educatori conoscenti. I bambini, che abbiamo incluso nella nostra ricerca, sono appartenenti alla fascia d'età 0-3 anni e frequentano l'asilo nido.	1 punto se è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione La ricerca è stata svolta su 20 educatori e educatrici di alcuni nidi di Torino e provincia. Tipologia di campionamento: Per la nostra ricerca abbiamo utilizzato la tecnica non probabilistica, in quanto ogni soggetto ha la stessa probabilità degli altri di essere parte del campione da noi utilizzato. In modo particolare la nostra scelta non probabilistica ad elementi rappresentativi, ci permette di selezionare i soggetti che riteniamo più specifici per il nostro studio di ricerca.	1 punto se è esplicitata								
19	Tecnica di campionamento utilizzata Per la nostra ricerca abbiamo utilizzato una rilevazione di tipo quantitativo, che ci ha permesso di ottenere dati ad alta strutturazione. La tecnica di rilevazione da noi utilizzata è quella del questionario online, in cui abbiamo spiegato la premessa iniziale, le finalità e motivazioni di tale ricerca, precisando che i dati raccolti sarebbero stati utilizzati per fini di ricerca garantendone l'anonimato. Per quanto riguarda le domande del questionario, abbiamo utilizzato un linguaggio adeguato al contesto e comprensibile a tutti i soggetti coinvolti, scegliendo l'opzione delle domande di scelta, dove il soggetto può scegliere di rispondere tra 2 o più alternative, e di tipo diretto, dove la risposta dev'essere diretta su un dato personale, un comportamento o opinione. Il vantaggio di questa tecnica di rilevazione è la velocità con cui ci è stato possibile ottenere informazioni su un ampio numero di soggetti coinvolti, rispetto ad un tema specifico. Per redigere tale questionario abbiamo seguito delle fasi: - Precisare tema e finalità del questionario - Definire variabili di sfondo - Studio su popolazione di soggetti a cui rivolgersi - Formulazione domande chiuse o aperte e definizione ordine - Scelta modalità di somministrazione dello strumento di rilevazione dati	1 punto se è esplicitata								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								

23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca
Totale punti		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>