

N	Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	Problema di ricerca <i>Vi è relazione tra frequenza al nido e abilità sociali nella scuola dell'infanzia?</i>	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori								
2	Tema <i>Relazione tra frequenza al nido e abilità sociali nella scuola dell'infanzia</i>	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
3	Obiettivo <i>Stabilire la relazione tra frequenza al nido e abilità sociali nella scuola dell'infanzia</i>	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca								
4 5 6	Quadro teorico	1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti 1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi 1 punto se sono presenti i riferimenti ai siti e testi consultati								
7 8 9	Ipotesi <i>Esiste relazione tra frequenza al nido e abilità sociali nella scuola dell'infanzia?</i>	1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca 1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca 1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico								
10	Fattore indipendente <i>Frequenza al nido</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi								
11 12	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio) <table border="1" data-bbox="118 949 1177 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="118 949 587 981">Indicatore</th> <th data-bbox="587 949 1177 981">Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="118 981 587 1263"><i>Scelta frequenza nido</i></td> <td data-bbox="587 981 1177 1263"><i>Il bambino ha frequentato il nido?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 1263 587 1704"><i>Età di ingresso al nido</i></td> <td data-bbox="587 1263 1177 1704"><i>Da che età ha iniziato a frequentare il nido?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 1704 587 2074"><i>Età di uscita dal nido</i></td> <td data-bbox="587 1704 1177 2074"><i>A che età ha finito di frequentare il nido?</i></td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>Scelta frequenza nido</i>	<i>Il bambino ha frequentato il nido?</i>	<i>Età di ingresso al nido</i>	<i>Da che età ha iniziato a frequentare il nido?</i>	<i>Età di uscita dal nido</i>	<i>A che età ha finito di frequentare il nido?</i>	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>Scelta frequenza nido</i>	<i>Il bambino ha frequentato il nido?</i>									
<i>Età di ingresso al nido</i>	<i>Da che età ha iniziato a frequentare il nido?</i>									
<i>Età di uscita dal nido</i>	<i>A che età ha finito di frequentare il nido?</i>									

13	Fattore dipendente <i>Abilità sociali nella scuola dell'infanzia</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi								
14 15	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatore e domanda corrispondente del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Parere del bambino sulla scuola</i></td> <td><i>Al bambino piace andare a scuola?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Comportamenti del bambino</i></td> <td><i>Quali sono i comportamenti del bambino?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Comportamenti occasionali o abituali</i></td> <td><i>Il bambino pratica qualche sport?</i></td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>Parere del bambino sulla scuola</i>	<i>Al bambino piace andare a scuola?</i>	<i>Comportamenti del bambino</i>	<i>Quali sono i comportamenti del bambino?</i>	<i>Comportamenti occasionali o abituali</i>	<i>Il bambino pratica qualche sport?</i>	
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>Parere del bambino sulla scuola</i>	<i>Al bambino piace andare a scuola?</i>									
<i>Comportamenti del bambino</i>	<i>Quali sono i comportamenti del bambino?</i>									
<i>Comportamenti occasionali o abituali</i>	<i>Il bambino pratica qualche sport?</i>									
16	Variabili di sfondo <i>Età: 4 o 5 anni</i>	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca								
17	Popolazione di riferimento <i>Bambini di 4 e 5 anni delle scuole "Montessori" e "Andersen" di Brandizzo</i>	1 punto se è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione 95	1 punto se è esplicitata								
19	Tecnica di campionamento utilizzata <i>Campionamento non probabilistico ragionato per dimensioni</i>	1 punto se è esplicitata								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)								
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta								
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta								
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se								

		l'ipotesi è confermata o meno dai dati
28	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro
29		1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva
30		1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca
		Totale punti __ __