

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	CONNAISSANCE DES NOMBRES.
COMPÉTENCE :	Connaître la suite des nombres.
MOTS CLES :	Nombre ; précédent ; suivant ; suite numérique ; passage de la dizaine ; passage de la centaine.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Compléter les fragments de bandes numériques.
Bande numérique.

CONSIGNES DE PASSATION

Indiquer qu'il y a deux exercices successifs A et B. Lire l'énoncé à voix haute.

COMMENTAIRES

L'exercice A permettra d'évaluer le passage de la dizaine.
L'exercice B permettra d'évaluer le passage de la centaine.
Pour trouver les nombres manquants, les élèves devront se repérer par rapport aux nombres déjà écrits.
Les erreurs peuvent relever :
- soit d'une difficulté de stratégie ;
- soit d'une méconnaissance de la relation d'ordre sur les nombres.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - Réponse exacte attendue : 70 -71 -72 -73 et 988 - 989 - 990 - 993 ..

Code 3 - Réponse exacte partielle sans élément erroné : Des nombres sont bien trouvés mais d'autres sont omis.

Code 4 - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : Des nombres sont bien trouvés mais d'autres sont inexacts.

Code 5 - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : Les réponses sont exactes dans l'ordre croissant et inexacts dans l'ordre décroissant.

Code 9 - Toute réponse erronée.

Code 0 - Absence de réponse.

Item B

Code 1 - Réponse exacte attendue : L'élève a écrit 498 - 499 - 502 - 503 et 896 - 897 - 900 - 901.

Code 3 - Réponse exacte partielle sans élément erroné : Des nombres sont bien trouvés mais d'autres sont omis.

Code 4 - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : Des nombres sont bien trouvés mais d'autres sont inexacts.

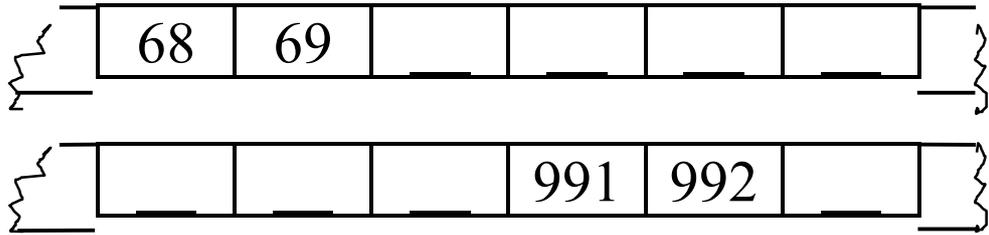
Code 5 - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : Les réponses sont exactes dans l'ordre croissant et inexacts dans l'ordre décroissant.

Code 9 - Toute réponse erronée.

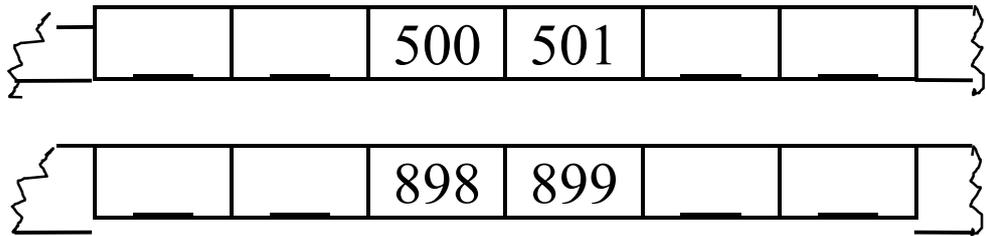
Code 0 - Absence de réponse.

Complète les bandes numériques

A.



B.



A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

B

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---