

| | |
|---------------------|---|
| NIVEAU : | ÉCOLE - CYCLE 2 |
| DISCIPLINE : | MATHÉMATIQUES |
| CHAMP : | CONNAISSANCE DES NOMBRES. |
| COMPÉTENCE : | Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant. |
| MOTS CLES : | Nombre ; Rangement ; Ordre ; Position. |

NATURE DE L'ACTIVITE

Relier des nombres.

CONSIGNES DE PASSATION

Dire aux élèves :

« Pour passer de l'autre côté de la rivière, il faut sauter de pierre en pierre. Chaque pierre porte un nombre. Vous partez de la pierre 435 [la montrer]. Vous devrez relier les pierres choisies par un trait. »

COMMENTAIRES

Cet exercice est présenté sous une forme ludique. Il fait appel :

- à la notion d'ordre sur les nombres ;
- à la valeur positionnelle des chiffres ;
- aux règles de la numération (position et groupement).

Les élèves doivent ranger des nombres, du plus petit au plus grand.

Différentes stratégies peuvent être envisagées :

- recherche du nombre le plus grand parmi les nombres proches ;
- comparaison des nombres deux à deux.

Les erreurs peuvent relever soit :

- d'une difficulté de stratégie ;
- d'une mauvaise compréhension de la tâche à accomplir ;
- d'une méconnaissance de la relation d'ordre sur les nombres ;
- d'une mauvaise interprétation de « pierres voisines ».

CONSIGNES DE CODAGE

Code 1 - 435-483-526-565-638-719 reliés du plus petit au plus grand.

Code 3 - Travail incomplet sans erreur : nombres reliés en ordre croissant avec moins de 6 pierres.

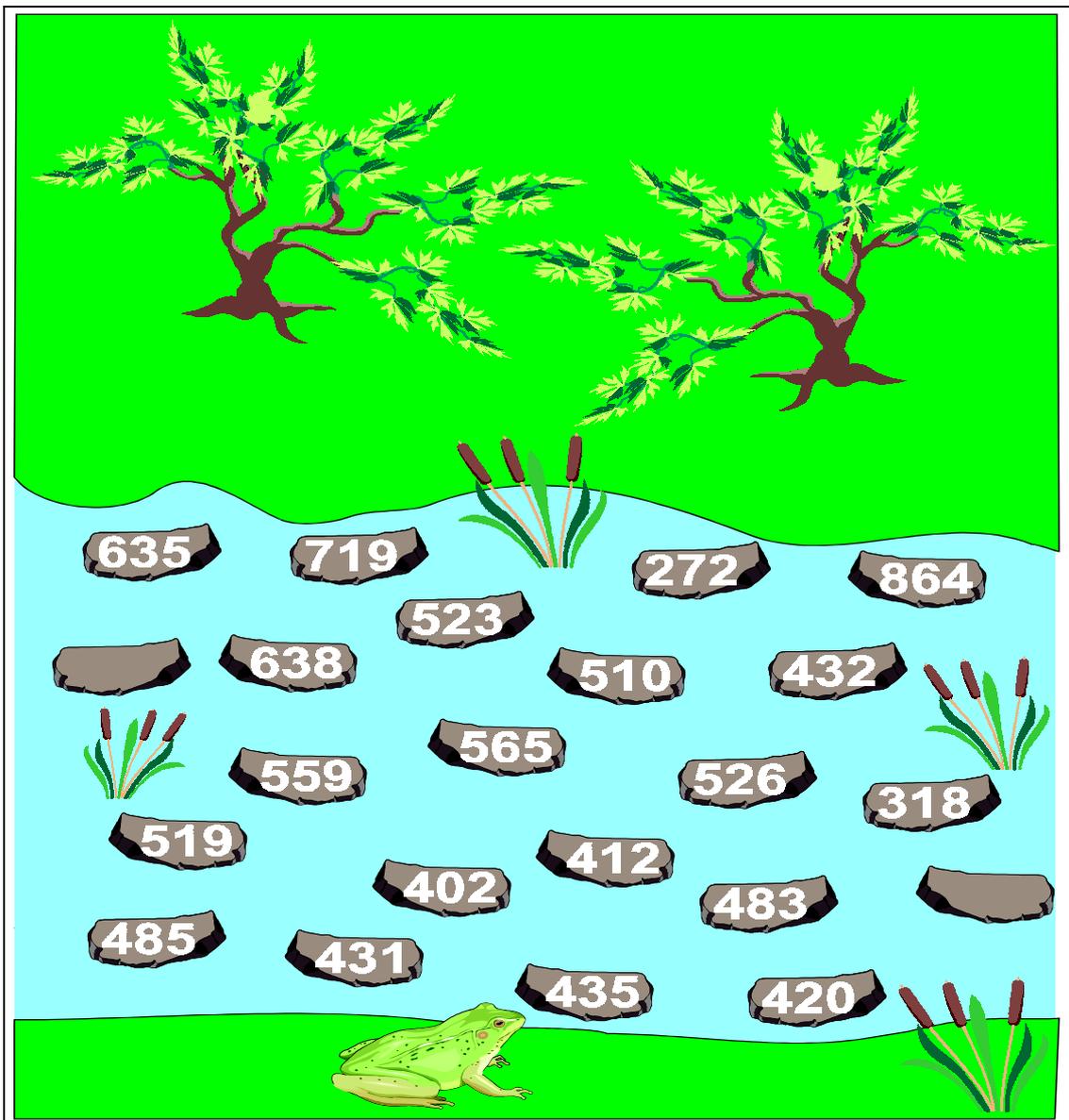
Code 5 - Six nombres reliés dans l'ordre croissant, mais ce n'est pas la suite attendue (par exemple, choix erroné de la pierre de départ ; interprétation plus large de l'expression « pierres voisines »).

Code 9 - Autres cas.

Code 0 - Absence de réponse.

Pour passer de l'autre côté de la rivière tu sautes de pierre en pierre.
Chaque pierre porte un nombre.

- A. Pars de la pierre 435.
- B. À chaque saut, choisis parmi les pierres voisines celle qui porte le nombre le plus grand.
- C. Relie les pierres choisies par un trait.
- D. Une fois ton travail terminé, vérifie que tu as utilisé six pierres en tout.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|