

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	MATHÉMATIQUES
<b>CHAMP :</b>	CONNAISSANCE DES NOMBRES
<b>COMPÉTENCE :</b>	Intercaler un nombre entre deux autres.
<b>MOTS CLES :</b>	Nombre ; Comparaison ; Rangement.

## NATURE DE L'ACTIVITE

Ordonner des nombres.

## CONSIGNES DE PASSATION

PREMIERE PARTIE :

« Voici ce que disent trois enfants. Indiquez par une croix si ce que chacun d'eux dit est possible. »

SECONDE PARTIE :

« Voici trois nombres : 180, 37, 111. Vous devez les placer sur la ligne où ils sont compris entre les deux nombres donnés. Un même nombre peut servir plusieurs fois. »

S'assurer de la bonne compréhension de la consigne.

## COMMENTAIRES

La PREMIERE PARTIE de l'exercice fait appel à :

- la compréhension du vocabulaire « plus de ; moins de » utilisé pour traduire des quantités ;
- l'aptitude à valider la compatibilité de deux insertions relatives à une même quantité d'objets ;
- la maîtrise de l'ordre sur les naturels.

Les principales erreurs peuvent relever :

- d'une lecture partielle de l'énoncé (Max : réponse 50 billes, ...) ;
- d'une difficulté à traiter les données dans le cadre de deux nombres consécutifs (Farid : 89/90).

Dans la SECONDE PARTIE, il suffit d'intercaler un nombre dans une série donnée.

Les erreurs peuvent être liées à :

- l'ordre (croissant ou décroissant) ;
- la succession des nombres (consécutifs ou non).

## CONSIGNES DE CODAGE

**Item A** *Est-ce possible ?*

**Code 1** - OUI, NON, NON.

**Code 3** - Une des réponses manque, sans élément erroné.

**Code 4** - OUI, NON, OUI.

**Code 9** - Autres cas.

**Code 0** - Absence de réponse.

**Item B** *Place les trois nombres ...*

**Code 1** - 111, 37, 180, 37.

**Code 4** - Une des réponses est inexacte.

**Code 5** - Une des réponses « 37 » manque, tout le reste est exact.

**Code 9** - Autres cas.

**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

PRENOM : .....

DATE : ...../...../.....

A.

Anne dit : « J'ai plus de 71 billes et moins de 80 billes. »

*Est-ce possible ?*      oui       non

Max dit : « J'ai plus de 51 billes et moins de 49 billes. »

*Est-ce possible ?*      oui       non

Farid dit : « J'ai plus de 89 billes et moins de 90 billes. »

*Est-ce possible ?*      oui       non

B. Voici quatre séries de trois étiquettes

110		112
38		36
129		240
100		9

Pour chaque série les nombres doivent être rangés du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit. Écris les nombres suivants sur la bonne étiquette :

**180**

**37**

**111**

Attention, un même nombre peut servir plusieurs fois.

item A 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

item B 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---