

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	GÉOMÉTRIE
COMPÉTENCE :	Reproduire et décrire quelques figures simples.
MOTS CLÉS :	Rectangle ; Carré ; Triangle ; Tracer

NATURE DE L'ACTIVITÉ

Tracer un trait pour obtenir des figures.

CONSIGNES DE PASSATION

Demander aux élèves d'utiliser une règle.

Lire la consigne. Insister sur le fait que le tracé doit joindre deux points.

Pour la seconde partie, vérifier que le terme « identique » est connu des enfants.

COMMENTAIRES

Les élèves doivent tracer un seul segment dans chaque cas.

Pour A et B il y a 2 réponses possibles.

Les élèves peuvent :

- procéder par tâtonnement en plaçant la règle ;
- chercher à tracer des angles droits.

Les erreurs peuvent relever :

- d'une méconnaissance des propriétés du carré, du rectangle, et du triangle ;
- d'un tracé imprécis.

La présentation de l'exercice, avec des points déjà tracés, élimine les problèmes de mesure de longueurs.

Les élèves peuvent se repérer de visu.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - Un des deux tracés possibles exact.

Code 9 - Autres cas.

Code 0 - Absence de réponse.

Item B

Code 1 - Un des deux tracés possibles exact.

Code 3 - Rectangles non identiques.

Code 9 - Autres cas.

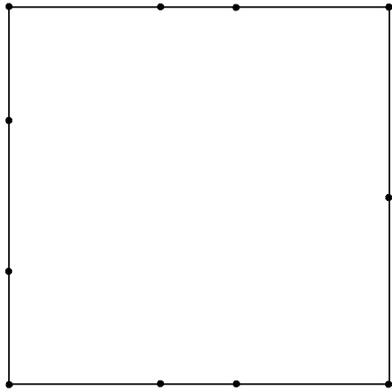
Code 0 - Absence de réponse.

Item C

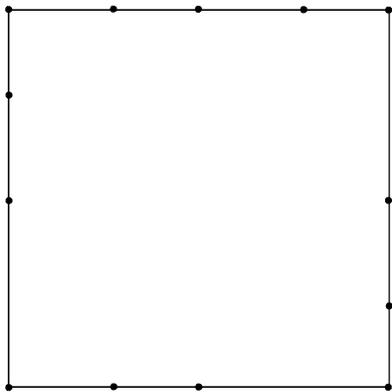
Code 1 - Tracé exact.

Code 9 - Autres cas.

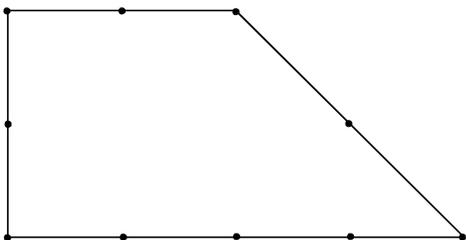
Code 0 - Absence de réponse.



A. Trace un seul trait pour obtenir **deux rectangles.**



B. Trace un seul trait pour obtenir **deux rectangles identiques.**



C. Trace un seul trait pour obtenir **un carré et un triangle.**

item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---