

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	GÉOMÉTRIE
COMPÉTENCE :	Reproduire et décrire quelques figures simples.
MOTS CLÉS :	construire, reconnaître, anticiper.

NATURE DE L'ACTIVITÉ - TYPE DE SUPPORT

Tracer.
Dessin.

CONSIGNES DE PASSATION

Faire observer la figure support. Demander d'imaginer des lignes qui délimiteraient d'autres figures.
Faire tracer les 2 lignes qui délimitent en même temps 2 triangles et un rectangle.

COMMENTAIRES

Cet exercice ne fait appel qu'à une activité de tracé et ne requiert aucun mesurage. Il nécessite cependant une phase d'observation de la figure support et d'anticipation sur les effets des tracés.

Une démarche de « tâtonnement » est à envisager pour les élèves qui ne verraient pas directement les tracés à effectuer.

Le passage par une figure « brouillon » peut être accepté.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - Tracé complet à la règle.

Code 3 - Tracé complet à main levée.

Code 9 - autres cas.

Code 0 - absence de réponse.

NOM :

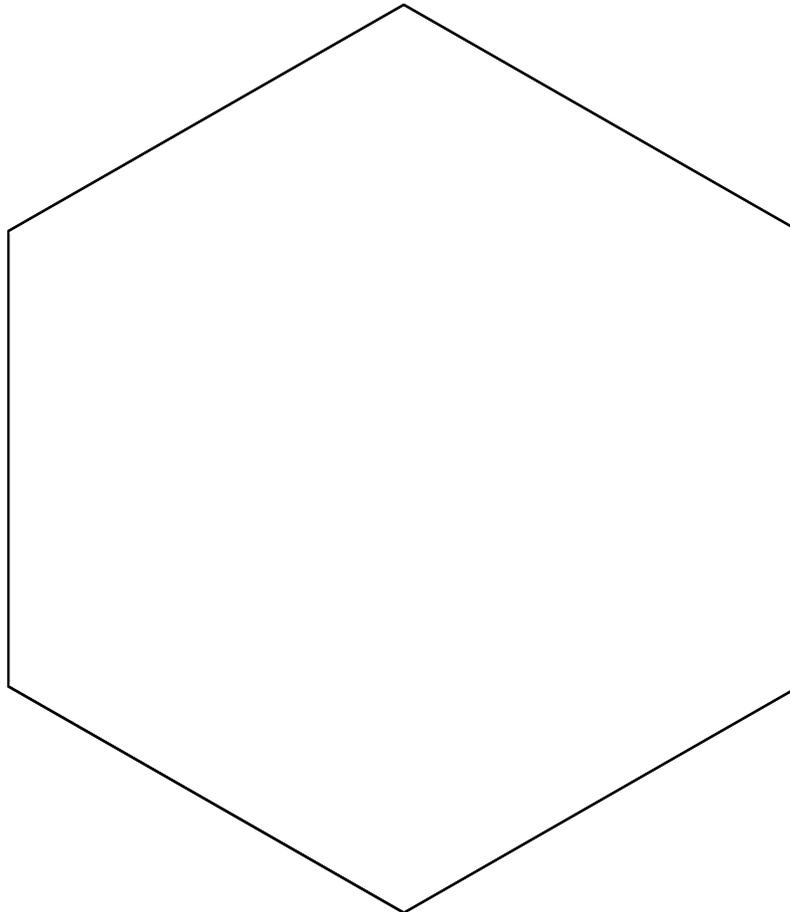
PRÉNOM :

DATE : / /

Ce polygone est un hexagone régulier.

A l'aide d'un crayon et d'une règle, partage, avec deux traits seulement, cet hexagone de façon à obtenir, si tu les découpe :

2 triangles et 1 rectangle



item A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---