

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	MATHÉMATIQUES
<b>CHAMP :</b>	CALCUL
<b>COMPÉTENCE :</b>	Élaborer à partir de résultats mémorisés le résultat de certains calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs sans recourir nécessairement aux techniques opératoires usuelles.
<b>MOTS CLÉS :</b>	Calculer ; Mémoire

## NATURE DE L'ACTIVITÉ

Organiser des calculs, utiliser des parenthèses.

## CONSIGNES DE PASSATION

Dire aux élèves : « *Dans cet exercice, pour chaque ligne, calculez en tenant compte des parenthèses.* »

Temps : 4 minutes.

## COMMENTAIRES

Dans cet exercice, l'évaluation porte sur la connaissance des calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs, mais aussi sur l'utilisation des parenthèses.

La place de la parenthèse peut constituer un élément important dans la réussite de l'exercice. Les items dans lesquels la parenthèse est placée en début de ligne entraînent une suite de calculs de la gauche vers la droite qui correspond au sens naturel de la lecture ; ce qui rend la tâche plus facile.

## CONSIGNES DE CODAGE

**Item A** :  $(4 \times 10) + 8$

**Code 1** - 48

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

**Item B** :  $6 + (9 - 2)$

**Code 1** - 13

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

**Item C** :  $3 \times (5 - 1)$

**Code 1** - 12

**Code 6** - 14, obtenu par  $(3 \times 5) - 1$

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

**Item D** :  $(5 + 2) \times 5$

**Code 1** - 35

**Code 6** - 15, obtenu par  $5 + (2 \times 5)$

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

**Item E** :  $57 - (17 - 10)$

**Code 1** - 50

**Code 6** - 30, obtenu par  $(57 - 17) - 10$

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : .... / ..... / .....

Calcule en tenant compte des parenthèses.

a.  $(4 \times 10) + 8 =$

b.  $6 + (9 - 2) =$

c.  $3 \times (5 - 1) =$

d.  $(5 + 2) \times 5 =$

e.  $57 - (17 - 10) =$

Item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Item E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Item D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0