

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	CALCUL
COMPÉTENCE :	Élaborer à partir de résultats mémorisés le résultat de certains calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs sans recourir nécessairement aux techniques opératoires usuelles.
MOTS CLÉS :	Addition ; Soustraction.

NATURE DE L'ACTIVITÉ

Déduire de résultats donnés, sommes, différences, produits.

CONSIGNES DE PASSATION

Montrer la première partie. Dire aux élèves :

« Vous savez que $25 + 9 = 34$. En utilisant ce résultat et sans calculer, complétez les deux égalités suivantes. »

Idem pour les deuxième et troisième parties.

COMMENTAIRES

Il s'agit de vérifier si les élèves sont capables d'utiliser leurs connaissances de la numération et du sens de l'opération pour déduire un résultat à partir d'une écriture mathématique donnée.

Il est difficile de vérifier s'ils n'effectuent pas mentalement les opérations, aussi sera-t-il utile d'analyser avec eux les procédures utilisées pour comparer les démarches employées.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - 44.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item B

Code 1 - 134.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item C

Code 1 - 17.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item D

Code 1 - 17.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item E

Code 1 - 135.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item F

Code 1 - 45.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Tu sais que

$$25 + 9 = 34$$

sans poser d'opération, trouve le résultat de :

A. $25 + 19 =$

B. $125 + 9 =$

Tu sais que

$$17 + 12 = 29$$

sans poser d'opération, trouve le résultat de :

C. $29 -$

$= 12$

D. $29 - 12 =$

Tu sais que

$$82 - 47 = 35$$

sans poser d'opération, trouve le résultat de :

E. $182 - 47 =$

F. $82 - 37 =$

Item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Item E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Item D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Item F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0