

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	MATHEMATIQUES
<b>CHAMP :</b>	CALCUL
<b>COMPÉTENCE :</b>	Effectuer mentalement des additions en utilisant les compositions additives des nombres jusqu'à 20.
<b>MOTS CLÉS :</b>	Calcul ; Mental.

## NATURE DE L'ACTIVITÉ - TYPE DE SUPPORT

Ecrire la somme de deux nombres effectuée mentalement.  
Cases à compléter.

## CONSIGNES DE PASSATION

Dix additions sont écrites par avance sur des feuillets en caractères suffisamment gros ou seront écrites au fur et à mesure au tableau puis effacées au bout de dix secondes.

Dire : « *Regardez chaque addition. Vous aurez dix secondes pour trouver le résultat dans votre tête. Vous écrirez ce résultat dans l'ordre numéroté.* »

<b>a : 6 + 3</b>	<b>b : 10 + 8</b>	<b>c : 6 + 5</b>	<b>d : 2 + 9</b>	<b>e : 15 + 5</b>
<b>f : 2 + 13</b>	<b>g : 6 + 2 + 6</b>	<b>h : 7 + 4 + 3</b>	<b>i : 6 + 1 + 9</b>	<b>j : 2 + 3 + 8 + 1</b>

## COMMENTAIRES

Les élèves doivent calculer des sommes sans recourir au calcul écrit. Ils prendront appui sur leurs connaissances concernant :

- les écritures multiples d'un même nombre ;
- la table d'addition ;
- les principes de la numération en base 10 (compréhension de l'algorithme, reconnaissance des dizaines et unités) ;
- les stratégies de calcul ( passage par 10 ).

Les erreurs peuvent relever :

- de la méconnaissance de la table d'addition ;
- de la mauvaise prise en compte du passage à l'unité supérieur ;
- de l'absence de stratégies de calcul pour les sommes de plus de deux nombres.

## CONSIGNES DE CODAGE

**Code 1** - Les dix résultats sont exacts : 9 - 18 - 11 - 11 - 20 - 15 - 14 - 14 - 16 - 14.

**Code 8** - Il y a au moins 7 résultats justes.

**Code 9** - Autres cas.

**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : .... / ..... / .....

Le maître va écrire (ou montrer) des petites additions et les lire.  
Calcule rapidement les résultats dans ta tête.  
Ecris-les dans les cases.

a

b

c

d

e

f

g

h

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---