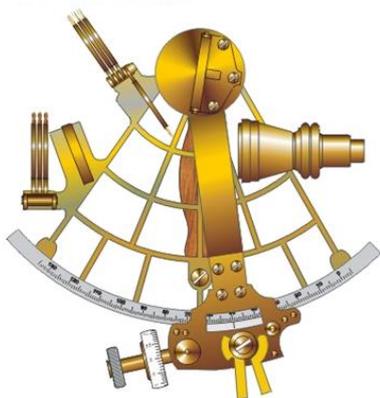


Pedagogia Sperimentale On Line
ed Evidence Based Education



0. Informazioni generali sull'esame

Roberto Trincherò
roberto.trincherò@unito.it

www.edurete.org/psol

**Corso di
Pedagogia
Sperimentale**

**Corso di
Evidence Based
Education**

**Corso di
Metodologia della
Ricerca
Educativa**

Come è strutturato l'esame da 9 cfu (Nidi)?

Due prove:

- Uno scritto a **4 (quattro)** domande aperte (prova di competenza, sufficiente se si ottiene la sufficienza in tutte le quattro domande):
 - Una domanda che richiede di formulare un sintetico progetto di ricerca empirica a partire da un caso dato (0-9 punti, sufficienza 6 punti)
 - Una domanda che richiede l'applicazione della teoria ad un caso dato (0-7 punti, sufficienza 3 punti)
 - Una domanda che richiede l'applicazione dei concetti presenti sul testo di approfondimento ad un caso dato (0-7 punti, sufficienza 3 punti)
 - Una domanda sull'applicazione di una tecnica di analisi dei dati ad un caso dato (0-7 punti, sufficienza 3 punti).
- La discussione orale di un rapporto di ricerca empirica su un problema di ricerca a vostra scelta (formulato nella forma “Vi è relazione tra ... e ...?”), inerente un tema a vostra scelta, svolto in gruppi di massimo 4 persone (0-30 punti).

Come è strutturato l'esame da 6 cfu (Epla)?

Due prove:

- Una Prova di competenza a **2 (due)** domande aperte:
 - Una domanda che richiede di formulare un sintetico progetto di intervento formativo su un tema proposto dal docente (0-15 punti, sufficienza 8 punti)
 - Una domanda sul testo applicativo (0-15 punti, sufficienza 7 punti).
- La discussione orale di un piano di intervento formativo progettato dall'allievo/a su un tema concordato con il docente, seguendo le fasi e i criteri illustrati nei testi di riferimento e nelle slides del corso, descrivendo e giustificando le scelte fatte alla luce della teoria appresa, svolto in gruppi di massimo 4 persone (0-30 punti).

Come è strutturato l'esame da 5 cfu

Due prove: **(Educatore socio-sanitario)?**

- Uno scritto a **4 (quattro)** domande aperte (prova di competenza, sufficiente se si ottiene la sufficienza in tutte le quattro domande):
 - Una domanda che richiede di formulare un sintetico progetto di ricerca empirica a partire da un caso dato (0-9 punti, sufficienza 6 punti)
 - Una domanda che richiede l'applicazione della teoria ad un caso dato (0-7 punti, sufficienza 3 punti)
 - Una domanda che richiede l'applicazione dei concetti presenti sul testo di approfondimento ad un caso dato (0-7 punti, sufficienza 3 punti)
 - Una domanda sull'applicazione di una tecnica di analisi dei dati ad un caso dato (0-7 punti, sufficienza 3 punti).
- La discussione orale di un rapporto di ricerca empirica su un problema di ricerca a vostra scelta (formulato nella forma "Vi è relazione tra ... e ...?"), inerente un tema a vostra scelta, svolto in gruppi di massimo 4 persone (0-30 punti).

Per superare l'esame...

- E' INDISPENSABILE svolgere TUTTE le Attività presenti sul corso Pedagogia Sperimentale On Line, NELL'ORDINE DESCRITTO, NON SALTANDONE NESSUNA:
<http://www.edurete.org/psol>
- E' INDISPENSABILE svolgere le Autovalutazioni per la Prova di competenza (scritto a domande aperte):
<http://www.edurete.org/public/obj/Autovalutazioni2020.pdf>
- E' INDISPENSABILE svolgere l'Autoscoring della ricerca empirica (da portare stampato se si vengono a chiedere informazioni sulla ricerca empirica al ricevimento):
<http://www.edurete.org/public/obj/autoscoringps.rtf>

Altre info...

- Anche se l'appello è indicato on-line come Orale, scritto e orale si possono fare in qualsiasi appello ufficiale (vedere www.edurete.org/ps1);
- Lo scritto a domande aperte è superato se il voto è almeno 15 e si ottiene la sufficienza in tutte le domande;
- La ricerca empirica / piano di intervento si discute in gruppo, con responsabilità divise. I membri del gruppo possono discutere separatamente;
- Si possono dare scritto e orale in appelli differenti e in qualsiasi ordine. Il voto finale è la media delle due prove. I singoli voti valgono 5 anni.

Testi d'esame (Pedagogia Sperimentale – Nidi 9 cfu)



R. Trinchero, *Manuale di ricerca educativa*, Milano, FrancoAngeli, 2002.

Riferimento per la Teoria e la progettazione e conduzione della ricerca (domande 1, 2 e 4).

D. Robasto, *La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche*, Milano, FrancoAngeli, 2014.

Testo di approfondimenti ed esempi (domanda 3).

Oppure, in alternativa a Robasto:

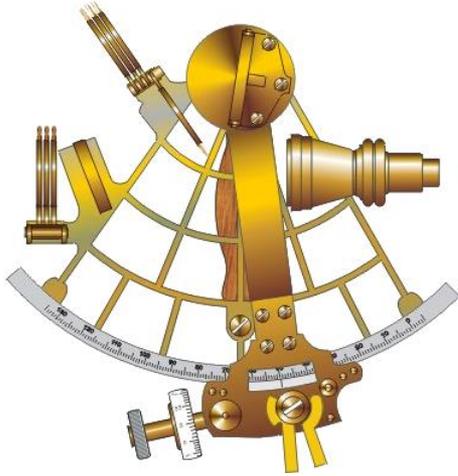
C. Cardo, B. Vila, S. Vega, *Giochi e esperimenti al nido. Attività di manipolazione, esplorazione e scoperta*, Trento, Erickson, 2016.

Testo con esempi di attività stimolo per Ricerca-azione al Nido (domanda 3).



Testi d'esame (Evidence Based Education – Epla 6 cfu)

Pedagogia Sperimentale On Line
ed Evidence Based Education



Corso On Line *Pedagogia Sperimentale ed Evidence Based Education*: www.edurete.org/psol

R. Trinchero, A. Parola, *Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento*, Milano, FrancoAngeli, 2017.

Testo di approfondimento per indirizzo Epla – solo il capitolo 1: *Evidence Informed Education. Per una scienza empirica dell'istruzione e dell'apprendimento* (domanda 2).

Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento

A cura di
Roberto Trinchero
e Alberto Parola

RA
FrancoAngeli



Testi d'esame (Metodologia della Ricerca Educativa – Educatore socio-sanitario)

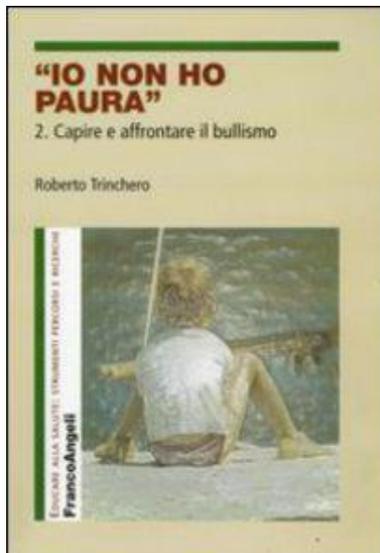


R. Trinchero, *I metodi della ricerca educativa*, Roma, Laterza, 2004.

Riferimento per la Teoria e la progettazione e conduzione della ricerca (domande 1, 2 e 4).

R. Trinchero, *Gli scacchi, un gioco per crescere. Sei anni di sperimentazione nella scuola primaria*, Milano, FrancoAngeli, 2012.

Testo di approfondimenti ed esempi (domanda 3).



R. Trinchero, *“Io non ho paura”*. Vol. 2. *Capire e affrontare il bullismo*, Milano, FrancoAngeli, 2009.

Testo di approfondimenti ed esempi (domanda 3).

Fine Attività 0

Tutte le Attività da svolgere per
l'esame verranno rese
progressivamente disponibili su:

www.edurete.org/psol